

## Mateřská škola ve školním roce 2020/2021

Ve šk. roce 20/21 bylo k předškolnímu vzdělávání zapsáno 46 dětí. Děti nadále vzdělávaly paní učitelky Plocková M., Zikmundová J., Novotná I. a Štěpánková R. Velkou posilou pedagogů byly paní asistentky p. Doležalová B., Švihálková M. a Vondráčková I. Provozními zaměstnanci zůstávají p. Krejčová M. a Kujalová J. Spádovými obcemi, ze kterých jsou do MŠ přijímány děti přednostně, jsou Radenice, Sklené nad Oslavou, Rousměrov, Cyrilov a Bory. Mateřskou školu však navštěvovaly i děti z V. Meziříčí, z obcí Kněževes, Nová Ves a Martinice.

Loni v březnu nás nemile překvapila koronavirová epidemie, která také v tomto školním roce velmi ovlivnila provoz všech typů škol. Mateřské školy byly vládou uzavřeny jako poslední až v březnu 2021. Díky vládním nařízením a hygienickým opatřením jsme tedy byli nuceni ze vzdělávání vypustit veškeré kulturní a společenské akce. Projekty realizované společně s rodiči byly také zakázány. Všichni doufáme, že se situace ustálí a vše se vrátí „do normálu“.



Mateřská škola vzdělává děti v rámci měsíčních integrovaných bloků. Tyto bloky jsou pak dále rozpracovány na jednotlivá témata, která korespondují s reálným životem společnosti. Některá témata Vám nyní přinášíme.

## Podzim v MŠ

### Září

Adaptační měsíc u „Motýlků i Včelek“ utekl jako voda. Některé děti si už ve školce zvykly, jiné ještě pořád cestu hledají. Děkujeme rodičům „Motýlkovým i Včeličkovým“ za spolupráci při nastavování adaptačního režimu s docházkou dětí do školky. Víme, že to chce „mít pevné nervy, odvalu, pochopení, spolupracovat s učitelkami a především trpělivost a čas“.



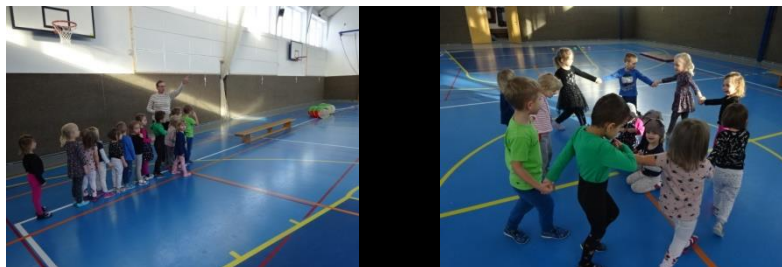
## Projektový den

Projektový den v MŠ byl připravován s odborníkem Ing. Martinou Drápelovou, a byl zaměřený na život rostlin. Děti byly seznámeny s funkčními částmi rostlin a jejich projevy během jednotlivých ročních období. Potom si zasadily rostlinku, o kterou se následně v MŠ staraly. Také si prohlédly školní zahradu.



## Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky /Projekt ČOS/

V rámci projektu „Se sokolem do života“ jsme opět s dětmi navštěvovali tělocvičnu v ZŠ, abychom plnili další z úkolů sportovní všestrannosti. V rušné části jsme např. procvičovali chůzi, běh, lezení a poskoky. Zdravotní cviky jsme cvičili podle říkanek. V hlavní části jsme se zaměřovali na přelézání, prolézání a podlézání různých vysokých překážek, prolézali jsme tunel, přeskakovali jsme nízké překážky, kutáleli jsme s míči. S malými míčky se děti učily házet horním obloukem do dálky. Pobyt v tělocvičně jsme ukončovali hrou se zpěvem. Každá hodina byla zaměřená na plnění předem stanovených úkolů tak, aby se pohybové dovednosti dětí rovnoměrně rozvíjely. Dětem se cvičení v tělocvičně velmi líbí a odchází spokojené.



## Zima v MŠ

### Adventní čas

Nastal adventní čas a my s dětmi prožíváme nejhezčí období v roce. Nejrůznějšími výtvarnými technikami jsme si vyzdobili šatnu i třídu, učili jsme se říkanky a zpívali písně. Z důvodu koronavirové nákazy letos do mateřské školy Mikuláš se svojí družinou nemohl přijít, tak jsme si s dětmi v pátek 4. 12. 2020 uspořádali „Čertovský rej“. Hry, soutěže, tanec....Nechyběla sladká odměna, ale především šlo o krásně prožité dopoledne a spokojené děti.





## Předvánoční čas

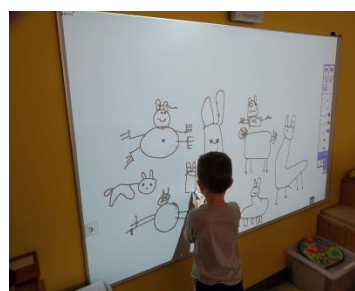
Abychom si v předvánoční době trochu zpříjemnili vycházky, navštívili jsme betlémký a zazpívali jsme si u nich koledy. Velkým překvapením byl pro nás sněhulák, který hlídal naši školku. Děkujeme tímto znovu rodičům Petříka a Anetky! Abychom udělali radost našim dědečkům a babičkám, tak jsme pro ně vyrobili přáníčka a osobně jsme je předávali do jejich schránek.



## Kouzelný zimní čas

Sněhové nadílky děti využily ke hrám venku, avšak i ve třídě si navodily tu správnou zimní atmosféru. Při hrách se učily, jak se správně oblékat, co všechno musí mít sněhulák a ověřovaly si vlastnosti sněhu a ledu.

Po celou dobu vyprávění o ptáčcích v zimě děti provázela písnička „Kdo to ťuká na okénku. Každý den jsme pozorovali kosáky, vrabčáky a sýkorky, jak jim chutnali dobroty na krmítku. Děti vytvářely ptáčky a krmítka z různých materiálů, zahrály si „Ptáčí hry“ a užily si pěkné chvíle.



## Karneval

Nastal čas „Karnevalového veselí“. Letos to bylo jiné. Kvůli koronavirové nákaze byly všechny hromadné akce zrušené. Toto veselí jsme si alespoň užili ve školce. Vyzdobili jsme šatnu a třídu výtvarnými dekoracemi. Šaškové a kašpárci se dětem velice povedli. Povídali jsme si – za co děti půjdou na školní karneval, nacvičovali jsme různé tance a soutěže. V pátek 27. 2. 2021 jsme „Karneval“ uspořádali v MŠ. Všechny děti přišly v krásných maskách, užili jsme si dopoledne plné soutěží, tance, her...Nechybělo ani fotografování. Domů si děti odnášely diplom, drobné dárečky, balónky, ale hlavně pocit krásně stráveného dne v MŠ.



## Jak jsme slavili ve školce masopust

Masopust je období veselí, legrace i hostin. Na hostinách se jí maso, jitrnice, koláče, koblížky a jiné dobroty. Lidé si připravují masky a maškary, tancují a zpívají. Je to období od Tří králů až do začátku postní doby. Budeme se opakovat, ale letos bylo vše jinak.

Děti se tedy alespoň obrazně v MŠ seznámily s některými lidovými tradicemi z období masopustu, rozvíjely myšlení, řeč, tvořivost a fantazii při matematických, výtvarných i jiných činnostech.



## Jaro v MŠ

### Distanční výuka

Na základě usnesení vlády ČR ze dne 26. února 2021 č. 200 o přijetí krizového opatření, se omezil provoz mateřských škol. /Mateřská škola dle zákona má povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření znemožněna osobní přítomnost dětí ve škole/.



Povinnost distančního vzdělávání se týkala dětí, pro které bylo předškolní vzdělávání povinné. Mladším dětem však také byly nabízeny aktivity a činnosti. V obou případech bylo potřeba velké spolupráce a pomoci rodičů.

V rámci zpětné vazby jsme požádali rodiče o zaslání fotografií dětí při plnění úkolů.

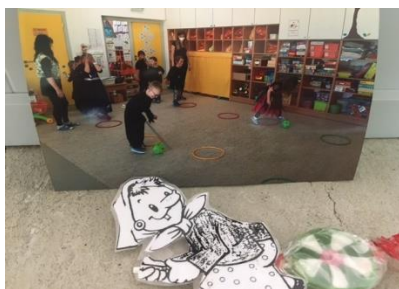


## Čarodějnice

Když jsme se po dlouhém odloučení, kvůli „koronaviru“, opět sešli, hrozně jsme se těšili na nějaké společné zábavné dopoledne. A tak jsme se domluvili na „čarodějnický rej“. Celý týden jsme vyráběli, stříhali, lepili a kreslili k danému tématu. Ale, aby se z nás stali čarodějové a čarodějnice, museli jsme se nejprve něco o tomto „řemeslu“ dozvědět. Poslechli jsme si poučnou pohádku Zajíc a čaroděj Honza, naučili jsme se báseň Čarodějka a píseň Kouzelné lektvary. Procvičovali jsme si také počítání a barvy při míchání lektvarů, naučili jsme se poznávat některé bylinky, očichávali jsme koření.

A pak nastal očekávaný ČARODĚJNICKÝ DEN. Vyzdobili jsme si třídu tak, aby se zde čarodějům líbilo. Šikovné maminky pro nás vyrobily moc pěkné kostýmy a my jsme se s chutí pustili do tancování a soutěžení. Soutěžili jsme v hodu hadích ocásků, ve sběru bylinek pomocí nákupního vozíku a ve vedení míče kouzelnickou hůlkou.

A kdo byl nejlepší? No, přece my všichni!!! Dopoledne se vydařilo, odnesli jsme si spoustu zážitků, diplom na památku a malou sladkost od čarodějky. Jen velká škoda, že tu zatím s námi nemohli být i ostatní kamarádi.



## Den dětí

Téměř na konci školního roku se děti nejvíce těšily na oslavu Dne dětí. Tento den se „Včelky“ vydaly na cestu za pokladem. Nejdříve byl u školky nalezen dopis, který nám napsal pirát „Černá perla“. Poté jsme se vydali po červených praporečkách, které označovaly směr cesty. U žlutého praporečku jsme plnili vědomostní úkoly a za každý splněný úkol jsme získali klíč k odemčení pokladu. Po cestě jsme plnili celkem šest úkolů a získali šest klíčů. Na konci cesty jsme našli červený a žlutý praporek u sebe, to bylo znamení, že zde je ukrytý poklad. Hledání pokladu nám dalo celkem zabrat, ale nakonec jsme ho našli. K odemčení jsme použili všechny získané klíče a o poklad jsme se podělili. Posilnili jsme se před zpáteční cestou a vydali jsme se podle pokynu ke školce, kde byla ukryta druhá část pokladu. Na závěr jsme si zazpívali píseň „Sláva nazdar výletu“.



Se třídou „Motýlků“ jsme se také vypravili na „Cestu za pokladem“. Počasí nám přálo a cesta do Geoparku v Borech nám rychle uběhla. Cestou jsme pozorovali různé ekosystémy – louky, lesy, rybníky, pole,... V parku jsme našli poklad v podobě malé hračky a „mlsky“. Prohlédli jsme si park, zahráli si různé hry, snědli jsme to, co maminky nachystaly do batůžku a spokojeně jsme se vrátili zpět do MŠ.



Kolektiv MŠ Bory