

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Zpracoval: Mgr. Ondřej Bachr

V Borech dne 10. 9. 2026

Č.j.: 823/2026

Školská rada schválila dne: 1. 10. 2026



Podpis a razítko:

Ředitel školy: Mgr. Ondřej Bachr

Mgr.
Ondřej
Bachr

Digitally signed by
Mgr. Ondřej Bachr
Date: 2026.10.08 1
09:30:30 +02'00'

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Zřizovatel.....	5
3. Školská rada	5
4. Charakteristika školy	5
5. Přehled oborů vzdělávání.....	6
6. Vzdělávací program, učební plány	6
6.1. ŠVP	6
6.2. Volitelné předměty ZŠ – dílny tvořivosti	6
6.3. Nepovinné předměty ZŠ	6
6.4. Zájmové útvary – ve spolupráci s Komunitní školou Boty, z. s.	6
7. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
7.1. Pedagogičtí pracovníci.....	7
7.2. Provozní zaměstnanci	9
7.3. Rámcový popis personální zabezpečení	9
7.4. Organizace a řízení toku informací	10
8. Údaje o přijímacím řízení.....	11
8.1. Výsledky přijímacího řízení do ZŠ dne 11. 4. 2025	11
8.2. Výsledky přijímacího řízení do ZŠ dne 11. 4. 2025	11
8.3. Výsledky přijímacího řízení do MŠ dne 7. 5. 2025	11
8.4. Přestupy žáků z ostatních škol na ZŠ Bory	11
8.5. Údaje o umístění vycházejících žáků – 9. ročník (17 žák)	11
9. Přehled tříd	12
9.1. Třídy ZŠ.....	12
9.2. Třídy MŠ	12
10. Počet žáků z jednotlivých obcí	12
11. Údaje o výsledcích vzdělávání	13
12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	14
12.1. Školní vzdělávací program (ŠVP)	14
12.2. Strategický plán rozvoje školy.....	15
12.3. Mise školy	15
12.4. Vize školy 2025.....	15
12.6. Akční plán.....	16
12.7. Zlepšení vnitřního prostředí školy	17
12.8. Zlepšení vnějšího prostředí školy.....	17

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

13.1. Volné dny ředitele školy	18
13.2. Přerušení provozu Mateřské školy	18
13.3. Přerušení provozu Školní družiny	18
13.4. Soutěže olympiády – okresní kola a krajská kola	18
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP	23
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	23
16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
16.1. Spolupráce na akcích Obce Bory	23
16.2. Prezentace školy na veřejnosti	23
17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	24
18. Základní údaje o hospodaření za rok 2024	24

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

Název Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Sídlo Dolní Bory 161, 594 61 Bory

Adresa pro dálkový přístup www.zsbory.cz; zsbory@zsbory.cz

ID datové schránky iyemk9i

Typ organizace příspěvková organizace

Vedení školy

Statutární zástupce	Mgr. Ondřej Bachr
Zástupkyně ředitele	Mgr. Hana Hemzová
Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání	Marcela Plocková
Vedoucí školní jídelny	Nikola Plichtová

Zařazení do sítě škol

Datum zařazení 1. 9. 1996

Změna zápisu 17. 12. 2020 Navýšení kapacity školní družiny od 1. 12. 2024

Součásti školy

Součást	IZO	Kapacita
Základní škola	102 931 950	225 žáků
Mateřská škola	107 615 436	50 dětí
Školní družina	119 400 723	75 žáků
Školní jídelna	103 143 033	255 stravovaných

Odloučená pracoviště

594 61 Bory, Dolní Bory 232

školní jídelna

594 61 Bory, Dolní Bory 280

mateřská škola, výdejna MŠ

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Spádové obce – dle Dohody o vytvoření společného školského obvodu

Základní škola

Bory, Cyrilov

Radenice

Rousměrov

Sklené nad Oslavou

Vídeň

Mateřská škola

Bory, Cyrilov

Radenice

Rousměrov

Sklené nad Oslavou

2. Zřizovatel

Název: Obec Bory

IČ: 002 94 055

Adresa: Dolní Bory 232, 594 61 Bory

3. Školská rada

Počet členů 6

Předseda Mgr. Jana Benešová

Členové (abecedně) Lucie Březková, Jan Dostál, Ing. Mgr. Aleš Kobylka Ph.D, Valová Iva, Mgr. Věra Musilová (zapisovatel)

Funkční období: září 2024 – srpen 2027

4. Charakteristika školy

Počet budov: budova ZŠ

školní jídelna ZŠ v budově OÚ

školní tělocvična (připojena na budovu ZŠ)

budova mateřské školy a výdejna stravy MŠ

Jiné prostory: školní hřiště ZŠ, 2 školní hřiště MŠ

školní přírodní zahrada

Odborné učebny: F-CH, školní dílna, cvičná kuchyňka, počítačová učebna, jazyková učebna, družina, posilovna

Počet tříd ZŠ: 9

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Počet oddělení ŠD: 3 (platné od 1. 9. 2025)

Počet tříd MŠ: 2 (Motýlci, Včelky)

Stravování: ZŠ ve školní jídelně, která je umístěná v budově OÚ cca 200 m od budovy školy. MŠ má výdejnu ve své budově.

5. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C Základní škola.

79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 let 0 měsíců

6. Vzdělávací program, učební plány

6.1. ŠVP

MŠ ŠVP Krok za krokem celým rokem

ZŠ 1. – 9. ročník: ŠVP pro základní vzdělávání

ŠD ŠVP pro zájmové vzdělávání

6.2. Volitelné předměty ZŠ – dílny tvořivosti

	Ročník	Předmět	Počet hodin týdně
1. pololetí	8. a 9.	Laboratoř	1
		Ruční práce	1
		Sportovní inspiromat	1
2. pololetí	8. a 9.	Sportovní inspiromat	1
		Ateliér	1
		Gastronomie a stolování	1

6.3. Nepovinné předměty ZŠ

Ročník	Předmět	Počet hodin týdně
1. – 9.	Náboženství	1

6.4. Zájmové útvary – ve spolupráci s Komunitní školou Boty, z. s.

Název	Vedoucí	Určeno
Angličtina MŠ	Vašíčková Faltusová	MŠ

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Angličtina 1. třída	Vašíčková Faltusová	1. r.
Angličtina 2. třída	Vašíčková Faltusová	2. r.
Cvičení z ČJ	Mgr. Zikmund	9. r.
Flétna	Zikmundová J.	2. r. až 5. r.
Florbal starší žáci (2. stupeň)	Mgr. Jurková	2. stupeň
Angličtina Cambridge Exam	Mgr. Tonarová	2. stupeň
Florbal mladší (3. až 5.)	Mgr. Chalupa	3., 4., 5. r
Informatika a robotika	Ing. Dusík	4. r. a 5. r.
Keramika (mladší)	Mgr. Benešová	2. r. a 3. r.
Keramika (pokročilí)	Mgr. Aubusová	5. r a 6. r
Miniházená	Mgr. Křížová	1. r. až 4. r.
Pohybové hry – MŠ, ZŠ	Mgr. Sýkorová, Zikmundová J., Smetanová	MŠ, 1. r.
Pěvecký	Mgr. Zikmund	1. stupeň
Včelařský	Hallerová	5. r. a 2. stupeň
Šachy	Mgr., Ing. Kobylka Ph. D.	1. r. až 9. r.
Výtvarně tvořivý 1.	Mgr. Němcová	2. r. až 3. r.
Výtvarně tvořivý 2.	Mgr. Musilová	4. r. až 6. r.

V součinnosti Komunitní školy Bory, z. s. byly organizovány tyto akce: představení v Národním divadle (Mgr. Hemzová), a výjezd žáků s rodiči do vánoční Olomouce.

Rovněž v součinnosti KŠ Bory byly organizovány dlouhodobé aktivity pro dospělé:

Název	Vedoucí	Určeno
Angličtina	Vašíčková Faltusová	Dospělí
Hiiiit – cvičení	Vávrová	Ženy - dospělí

7. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

7.1. Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Pracovní zařazení	Dosažené vzdělání	Aprobace
Základní škola			
Mgr. Marta Aubusová	Učitelka 2. st.	VŠ/PedF MU Brno	NJ
Mgr. Ondřej Bachr	Ředitel školy	VŠ/PedF JČU České Budějovice	M – Z/2.st.
Mgr. Jana Benešová	Učitelka 1. st., metodik rizikového chování	VŠ/PedF MU Brno	1. stupeň
Mgr. Hana Hemzová	Učitelka 2. st.	VŠ/PedF JČU České Budějovice	Čj – OV/2. stupeň 1. stupeň
Mgr. Martin Chalupa	Učitel 1. st.	VŠ/PedF MU Brno	1. stupeň
Božena Chalupová	Asistentka pedagoga	Cyrlometodějská stř.ped. šk. a gymnázium	Pedagogické lyceum

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

			Úv. 1,0
Mgr. Zuzana Jurková	Učitelka 2. st., koordinátor EVVO	VŠ/PedF MU Brno Intenzivní jazyková škola Brno	Bi – TV - NJ
Bc. Veronika Kaštanová	Učitelka NB	VŠ/PedF MU Brno	Lektorství CJ
Mgr. Tonarová Miroslava	Učitelka 2. st.	VŠ/PedF MU Brno	Aj - Ij
Mgr. Kristýna Kovářová (Horká)	Učitelka 2. st.	VŠ/PedF MU Brno	M – Z/2. st.
Bc. Miroslava Kotačková	Asistentka pedagoga	VŠ/UP Olomouc – studium pro asistenty pedagoga	Andragogika, sociologie Úv. 0,5
Mgr. Daniel Martínek	Učitel NB	VŠ/UP Olomouc Cyrilometodějská teologická fakulta	Katolická teologie
Mgr. Dagmar Křížová	Učitelka 2. st., výchovná poradkyně	VŠ/PedF MU Brno	Bi – Z
Mgr. Věra Musilová	Učitelka 2. st.	VŠ/PřF UP Olomouc	Bi – Z – ochrana ŽP
Mgr. Pavlína Němcová	Učitelka 1. st.	VŠ/PedF MU Brno	1. stupeň
Mgr. Vladimíra Stará	Zástupkyně ředitele	VŠ/Př F MU Brno	M – Bi
Mgr. Ludmila Weinhöferová	Učitelka 1. st.	VŠ/PedF Hradec Králové	1. stupeň
Mgr. Pavel Zikmund	Učitel 2. st.	VŠ/PedF MU Brno	Čj – Nj
Mgr. Kovářová Renata	Učitelka 2. st.	VŠ/PedF Hradec Králové VŠ/PedF MU Brno	Bi – Ch Speciální ped.
Mgr. Dominika Kunstmüllerová	Učitelka 2. st.	VŠ/PedF Hradec Králové	Bi – Rj – F
Klára Švihálková	Asistentka pedagoga	SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava	Úv. 0,75 Humanitární a sociální činnost
Helena Klárová	Asistentka pedagoga	SŠ zdravotnická a VOŠ Žďár nad Sázavou,	Úv. 0,6389 Praktická sestra
Miluše Vašíčková Faltusová	Učitelka 2. st.		Aj Úv. 0,1818
Školní družina			
Bc. Iva Coufalová	Vychovatelka ŠD	VŠ/UP Olomouc	Sociologie, andragogika
Helena Králová	Vychovatelka ŠD	SŠ zdravotnická a VOŠ Žďár nad Sázavou,	Praktická sestra
Bc. Miroslava Kotačková	Vychovatelka ŠD	VŠ/UP Olomouc, Studium pro asistenty pedagoga Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele	Andragogika - sociologie
Mateřská škola			

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Ivana Novotná	Učitelka MŠ	SPgŠ Znojmo	Vychovatelství
Kamila Tulisová	Asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga	Úv. – 0,5
Marcela Plocková	Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání	SPgŠ Znojmo	Učitelství na MŠ
Dana Havelková	Učitelka MŠ	SPgŠ Boskovice	Vychovatelka
Markéta Vařejková	Asistentka pedagoga, školní asistentka	ISŠ Světlá nad Sázavou	Úv. ŠA – 0,25 Úv. AP – 0,25 Rodinná škola
Mgr. Tereza Dohnalová	Učitelka MŠ	VŠ/Pedf MU Brno	Speciální pedagogika

7.2. Provozní zaměstnanci

Jméno	Pracovní zařazení	Pozn.
František Březka	Školník, údržbář, topič	Úv. 1,0
Jana Březková	Uklízečka	Úv. 0,6875
Bc. Iva Coufalová	Školní asistentka	Projekt šablony, úv. 0,25
Bc. Lucie Vaňková	Účetní	Úv. 0,75
Jana Vilišová	Uklízečka	Úv. 0,3125
Školní jídelna		
Khrystyna Mochniak	Kuchařka	Úv. 1,0
Hana Křížová	Kuchařka	Úv. 1,0
Olga Padalíková, Nikola Dočekalová (od 1. 4. 2026)	Vedoucí školní jídelny	Spol. pro MŠ a ZŠ, úv. 1
Ludmila Pešková	Kuchařka	Úv. 1,0
Mateřská škola		
Jana Kujalová	Uklízečka, školnice	Úv. 0,5
Školní jídelna při MŠ		
Jana Kujalová	Kuchařka	Úv. 0,5

7.3. Rámcový popis personální zabezpečení

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo na základní škole 19 učitelů (z toho dva učitelé Náboženství na DPP). Dále na částečné úvazky 4 asistenti pedagoga ke čtyřem žákům. Z toho jeden na plný úvazek (B. Chalupová) a tři částečné úvazky (Bc. M. Kotačková, K. Švihálková, H. Králová). Požadovanou kvalifikaci nesplňoval jeden pedagogický pracovník.

V mateřské škole pracovaly 4 učitelky a 1 asistentka pedagoga a jedna školní asistentka. Asistentky pedagoga si dělily úvazek 0,75 v poměru 2 : 1. Asistentka pedagoga zároveň měla doplněn úvazek 0,25 ze šablony OP JAK II. Požadovaná kvalifikace je dosažena u všech pedagogických pracovníků.

Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky ve třech oddělení ŠD. Kapacita školní družiny byla navýšena od 1. 9. 2026 z původních 60 žáků na 75 žáků, kteří nyní mohou navštěvovat školní družinu. Momentálně mohou navštěvovat školní družinu i žáci 4. ročníku.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

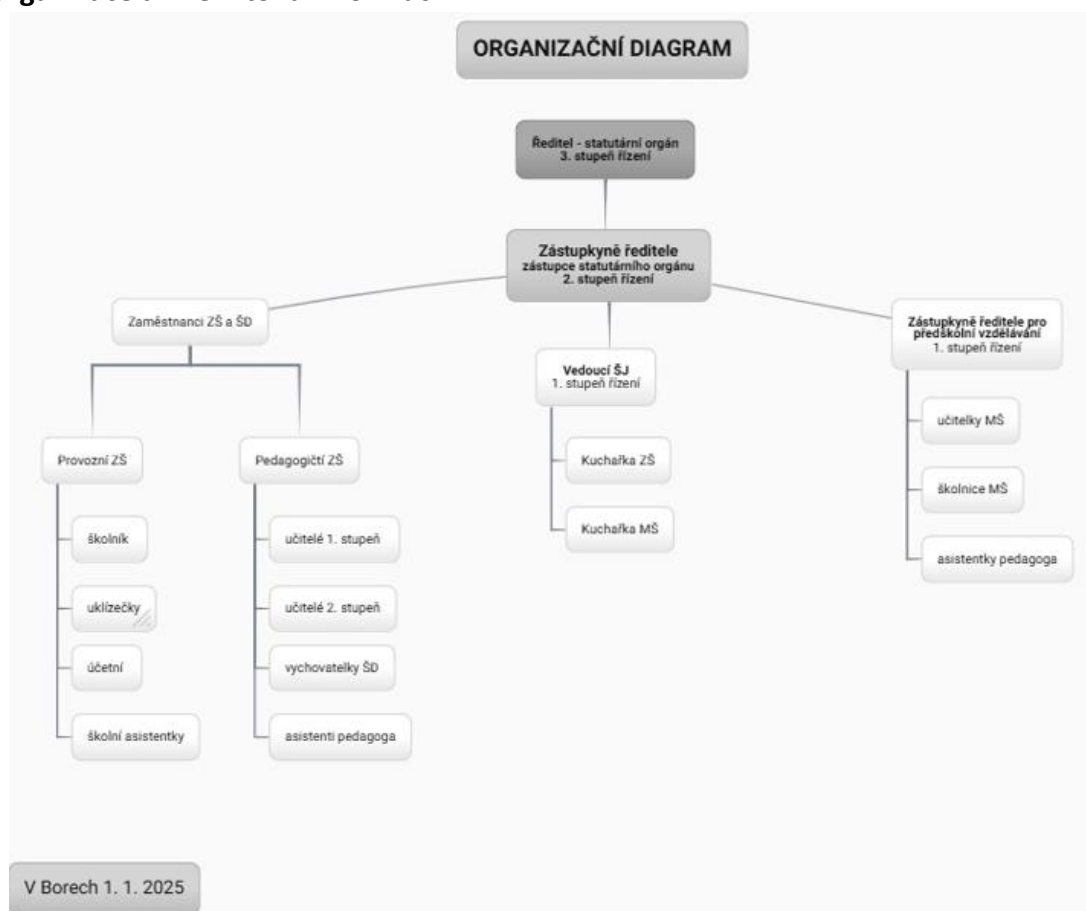
V rámci projektu „OP JAK Šablony II“ bylo zřízeno místo školního asistenta v ZŠ (0,25 úv. – 10 hodin).

Ve škole jsou zvláště přiděleny funkce výchovného poradce, metodika rizikového chování, koordinátora EVVO a koordinátora ICT.

Ke konci školního roku 2025/2026 došlo po vzájemné dohodě ředitele školy a stávající zástupkyně ředitele školy Mgr. Vladimíry Staré ke změně na pozici zástupkyně ředitele školy. Mgr. Vladimíru Starou na této pozici nahradila Mgr. Hana Hemzová.

V souvislosti s touto změnou se následně rozhodly školu z vlastního rozhodnutí opustit také Mgr. Vladimíra Stará, Mgr. Pavlína Němcová, Mgr. Marta Aubusová, Mgr. Věra Musilová a Mgr. Dagmar Křížová. V návaznosti na tyto personální změny byli přijati noví pedagogičtí pracovníci.

7.4. Organizace a řízení toku informací



8. Údaje o přijímacím řízení

8.1. Výsledky přijímacího řízení do ZŠ dne 29. 1. 2026

Počet dětí u zápisu: 15

Počet přijatých: 14

Počet odkladů: 1

8.2. Přehled demografického vývoje žáků ve spádových obcích

	2027/2028	2028/2029
Bory	12	10
Vídeň	4	?
Radenice	2	2
Rousměrov	1	2
Sklené nad Oslavou	4	4
Celkem	23	18

8.3. Výsledky přijímacího řízení do MŠ dne 10. 4. 2026

Počet dětí u zápisu: 17

Počet přijatých: 8

Počet nepřijatých: 9

8.4. Předpokládané přestupy žáků z ostatních škol na ZŠ Bory na školní rok 2025/2026

ZŠ Ostrov nad Oslavou – 1 žák (do 6. ročníku)

Chust (Ukrajina) – 1 žák (do 3. ročníku)

8.5. Údaje o umístění vycházejících žáků – 9. ročník (26 žáků)

Počet žáků	Škola	Studijní obor	Město
1	Gymnázium Velké Meziříčí	Gymnázium (všeobecné)	Velké Meziříčí
3	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium (všeobecné)	Žďár nad Sázavou
1	Gymnázium Třebíč	Gymnázium (všeobecné)	Třebíč
2	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Technické zařízení budov	Žďár nad Sázavou
1	Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium (všeobecné)	Žďár nad Sázavou
2	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Technické lyceum	Třebíč
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou	Obchodní akademie	Žďár nad Sázavou

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

1	VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	Agropodnikání	Třebíč
1	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	Obchodní akademie (Ekonomika sportu)	Havlíčkův Brod
1	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	Sociální činnost	Nové Město na Moravě
1	Střední škola gastronomická Adolfa Kolpinga	Technické lyceum (Multimédia)	Žďár nad Sázavou
2	Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí	Kuchař – číšník	Velké Meziříčí
1	Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí	Mechanik opravář motorových vozidel	Velké Meziříčí
1	Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Elektrikář	Žďár nad Sázavou
1	Střední škola obchodní SČMSD Žďár nad Sázavou	Rekondiční a sportovní masér	Žďár nad Sázavou
1	Bráfova akademie Třebíč	Prodejce květin a florista	Třebíč

9. Přehled tříd

9.1. Třídy ZŠ

Ročník	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků
1.	1	12	16	28
2.	1	4	16	20
3.	1	8	12	20
4.	1	12	9	21
5.	1	13	7	20
6.	1	11	9	20
7.	1	9	11	20
8.	1	10	10	20
9.	1	11	15	26
Celkem	9	80	95	195

Pozn.: počet žáků je upřesněný ke 30. 6. 2026, nemusí odpovídat statistickému výkazu z 30. 9. 2025.

9.2. Třídy MŠ

Oddělení	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků
Motýlci	7	18	25
Včelky	8	17	25

10. Počet žáků z jednotlivých obcí

Bydliště	Počet žáků ZŠ	Počet dětí MŠ
Bory + Cyrilov	78	28
Vídeň	36	0
Sklené nad Oslavou	18	9
Radenice	17	7
Rousměrov	12	2
Kněževes	3	0
Krásněves	4	2
Velké Meziříčí	10	0
Jívoví	3	1

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Martinice	3	0
Křižanov	2	0
Kozlov	4	1
Podolí	1	0
Polná	1	0
Kundratice	2	0
Žďár nad Sázavou	1	0
Celkem	195	50

11. Údaje o výsledcích vzdělávání

11.1. Hodnocení prospěchu – údaje za 2. pololetí

Ročník	Pr. prospěch	Prospěli	Samé výborné	Vyznamenání	S dostatečnou	Neprospěli
1.	1,000	28	28	28	0	0
2.	1,086	20	13	20	0	0
3.	1,144	20	10	18	0	0
4.	1,167	21	11	19	0	0
5.	1,235	20	2	17	0	0
6.	1,423	20	0	12	0	0
7.	1,423	20	6	12	2	0
8.	1,319	20	7	15	1	0
9.	1,526	26	7	13	5	0

11.2. Hodnocení chování – údaje za celý školní rok

Ročník	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený st.
1.	0	0	0	0	0	0
2.	16	0	0	0	0	0
3.	17	0	0	0	0	0
4.	13	0	1	0	0	0
5.	3	1	2	0	0	0
6.	7	1	0	0	0	0
7.	12	1	0	0	0	0
8.	15	2	0	0	0	0
9.	21	2	1	0	0	0

11.3. Absence ZŠ

Ročník	Průměr zameškaných hodin		Počet neomluvených hodin	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.	41,32 h	44,25 h	0	0
2.	32,70 h	37,70 h	0	0
3.	36,65 h	37,70 h	0	0
4.	39,52 h	29,23 h	0	0
5.	42,45 h	45,45h	0	0
Průměr 1. st	38,52 h	38, 87 h	0	0

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

6.	47,40 h	43,40 h	0	0
7.	47,10 h	59,50 h	0	0
8.	35,15 h	59,50 h	0	0
9.	55,54 h	74,23 h	0	0
Průměr 2. st	46,39 h	59,16 h	0	0

11.3. Absence MŠ – předškolní děti (celkem 11 dětí)

	I. pololetí	II. pololetí	Celkem
Počet předškolních dětí	25	25	25
Počet zameškaných dnů	155	199	354
Průměr	14,09	18,09	32,18

12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

12.1. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Škola poskytuje všeobecné vzdělávání bez výrazného zaměření a preferování některé vzdělávací oblasti. Školní vzdělávací program je připraven tak, aby byly naplňovány cíle základního vzdělávání:

- Umožnit žákům osvojit si vhodné strategie učení
- Soustavná motivace k celoživotnímu vzdělávání
- Podněcovat žáky k tvořivému a kritickému myšlení, zaměřit se na řešení problémů a rozvoj logického uvažování
- Vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a jednání. Soustavně a rovnoměrně rozvíjet veškeré klíčové kompetence.
- Učit žáky rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a plně si uvědomovat zodpovědnost za své zdraví
- Vést žáky k toleranci, k ohleduplnosti a respektu k jiným lidem, jejich kulturním zvyklostem a duchovním hodnotám.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastním i profesním životě

Cíle ŠVP byly soustavně naplňovány, a to formou prezenční výuky. Součástí samotné výuky byly exkurze, projekty, besedy apod. (viz Akční plán školy). Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy, které byly stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty. Prostřednictvím výchovně vzdělávacích strategií v ŠVP se dařilo naplňovat klíčové kompetence žáků.

12.2. Strategický plán rozvoje školy

Ve školním roce pokračovalo naplňování aktuální strategie rozvoje školy, dle zpracovaného plánu akcí. Vize a Mise školy je zveřejněna na schodišti u hlavního vchodu. Dále je podrobně rozepsána v dokumentu **Strategie školy**. Protože Strategie školy se musí obnovovat každých 5 let a nynější strategie školy skončila v lednu v roce 2025, tak se nyní intenzivně pracuje na strategii 2026 až 2030. Na tvorbě této nové strategie se podílí celý pedagogický sbor.

12.3. Mise školy

Jsme škola, která:

- Pomáhá rozvíjet dětem jejich schopnosti a dovednosti
- Podporuje partnerství a spolupráci mezi žáky, učiteli a rodiči
- Se zaměřuje na praktický život
- Buduje pozitivní vztah ke škole a ke vzděláváním

12.4. Vize školy 2025/2026

Ve vzdělávání dětí a žáků budeme i nadále klást primární důraz na uplatnění pro život, zohledňujeme individualitu dítěte a tomu se přizpůsobuje organizace výuky a metody a formy výuky. Ve školním roce 2025/2026 proběhlo skupinové školení zaměřené na individuální a diferenciovaný přístup k žákům, který bychom v následujících letech chtěli společnými silami rozvíjet.

Vztahy mezi zaměstnanci, žáky a rodiči jsou založeny na partnerské komunikaci a vzájemném respektu. Všichni se zde cítíme dobře.

Škola poskytuje bezpečné prostředí proti vnitřnímu a vnějším ohrožením. Prostory všech součástí školy (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD) jsou pravidelně modernizovány, moderně a funkčně vybaveny.

Využíváme různé možnosti získávání finančních prostředků na ohodnocení kvalitní práce zaměstnanců a zajištění kvalitní výuky a vybavení.

Škola aktivně spolupracuje s obcí Bory a s místními organizacemi. Pořádají společné akce a setkávání.

12.4. Aktuální strategické cíle

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

- Rozvíjet moderní metody výuky a formy hodnocení podporující individuální rozvoj žáků v hodinách (formativní hodnocení, vzájemné hodnocení žáků, diferenciaci učiva, individuální přístup k žákům, well-being)
- Rozvíjet profesní vztahy mezi učiteli prostřednictvím sdílené dobré praxe (PŠÚ)
- Náslechy a návštěvy jiných základních škol ve spolupráci s NPI (Kompas)
- Aktivní zapojení do akcí školy a vzdělávání odborníky z praxe
- Projektové dny

12.5. Akční plán

Akční plán je společný pro oba cíle a jsou vzájemně propojeny. Pokud učitelé ověřují nové metody jako jsou nové formy hodnocení – kombinované, formativní, vzájemné hodnocení žáků, rozvoj čtenářské gramotnosti, diferenciovaná výuka, individuální přístup k jednotlivým žákům atd., vždy naplňují sdílení dobré praxe minimálně s jedním kolegou. K plnění cílů napomáhaly především aktivitu projektu „Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)“ a DVPP jednotlivých pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2025/2026 k tomu přispěl i projekt Kompas (koordinace metodické podpory a spolupráce).

V rámci projektu PŠÚ zapojení učitelé pravidelně využívají metody čtenářské gramotnosti a spolupracují ve dvojicích a ve skupinách. Ve školním roce 2025/2026 byly tyto cíle zahrnuty přímo do plánu osobnostního pedagogického rozvoje. Dalším důležitým milníkem byla Mini otevřená škola Bory, kdy nás navštívili kolegové z partnerských škol. Spolu jsme sdíleli nové metody výuky a příklady dobré praxe. Realizovali jsme také společnou výuku se vzájemnou inspirací. Pedagogové plnili společný cíl, tvořili čtenářské lekce, při kterých aplikovali poznatky z projektu.

Účastníci	Co	Kdy	Pozn.
V. Stará, P. Zikmund, H. Hemzová	I.setkání formálních lídrů PŠÚ	6. – 7. 10.	Setkání lídrů učitelů jednotlivých škol
Sbor ZŠ	Příprava čtenářských lekcí	21. 11. 2025	
Sbor ZŠ	Mini otevřená škola	4. 12. 2025	
P.Zikmund, H.Hemzová	Luna oborové setkání	24. - 25. 3. 2026	
H.Hemzová, P.Zikmund, P. Němcová	Otevřená škola Přibyslav	5. 5. 2026	
V. Stará, H. Hemzová	Luna reflektivní setkání	18. 5. 2026	

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

V rámci projektu Kompas proběhly za metodické podpory NPI (p. Kulhánková) dvě skupinová školení pedagogických pracovníků. První školení se uskutečnilo 2. 4. 2026 pod vedením p. Kolářové, a to se zaměřením na nové RVP a případné změny v ŠVP. Druhé se uskutečnilo 21. 8. 2026 pod vedením p. Peštálové a zabývalo se Diferenciací ve výuce a individuálním přístupem. Do budoucna byla navázána spolupráce v rámci hospitací našich pedagogů na vybraných fakultních ZŠ v Brně.

12.7. Zlepšení vnitřního prostředí školy

Základní škola:

- Oprava stropních podhledů na 2. stupni
- Osvětlení pergoly za školou
- Vybudování školní posilovny z projektu Fische 5 (SZIF)
- Výmalba šaten, spodní části tělocvičny a žákovského vestibulu
- Oprava tělocvičného nářadí (švédská bedna, žíněnky)
- Nákup nových školních učebnic na 1. i 2. stupeň
- Instalace čipového systému k hlavnímu vchodu a do šaten
- Nákup vysoušečů na ruce na dívčí i pánské záchody (ve všech třech patrech)
- Revitalizace skladu VV a PČ

Školní jídelna:

- Stavba nové budovy školní jídelny (obec Bory)
- Nákup spotřebního vybavení

Mateřská škola:

- Nový dotykový panel ViewBoard
- Edukační pomůcky a hračky
- Oprava kachlíček v umývárkách
- Předělání výdejního místa na obědy v rámci budovy MŠ (obec Bory)

12.8. Zlepšení vnějšího prostředí školy

Základní škola

- Oprava střechy – zatékání v oblasti chlapeckých WC
 - Oprava zatékání do budovy školy (svody okapů opraveny a zavedeny přímo do kanalizace)
 - Vytvoření venkovní učebny v prostoru altánu ZŠ
 - Pokračování v úpravě a revitalizaci školní zahrady
 - Stojan na koloběžky
- Pozn. v okolí budovy MŠ a ZŠ probíhá intenzivní výstavba nové budovy školní jídelny a školní družiny.

Mateřská škola

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

- Pravidelná údržba venkovních hracích a travnatých ploch
- Přidělení dvou vyvýšených záhonů Motýlkům a Včelkám

13. Akce školy ve školním roce 2024/2025

13.1. Volné dny ředitele školy

- Organizační důvody (plošná odstávka elektrické energie) – 21. 11. 2025

13.2. Přerušení provozu Mateřské školy

- Organizační důvody - 22. 12. 2025 - 2. 1. 2026
- Organizační důvody - 11.7. 2025 – 24. 8. 2026

13.3. Přerušení provozu Školní družiny

- Organizační důvody - 21. 12. 202 - 2. 1. 2026
- Organizační důvody - 27. 10. 2025, 29. 10. 2025, 30. 1. 2026, 8. 3. 2026 – 13. 3. 2026

13.4. Soutěže olympiády – okresní kola a krajská kola

Datum	Olympiáda	Jméno	Třída	Umístění
12. 11.	Pythagoriáda – okresní kolo, 7. ročník	Matyáš Kobylka	7.	4
12. 11.	Pythagoriáda – okresní kolo, 8. ročník	Natálie Březková Vojtěch Toman	8.	5 6
13. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Zdeněk Svoboda	9.	7 až 11
26. 1.	Matematická olympiáda – okresní kolo Z5	Filip Rozmarin	5.	11
27. 1.	Olympiáda z ČJ – okresní kolo	Natálie Březková	8.	24 - 26
12. 2.	Olympiáda z AJ – okresní kolo II.	Lucie Kamanová	9.	7
12. 2.	Olympiáda z AJ – okresní kolo I.	Eliška Sopko	7.	20
18. 2.	Geografická olympiáda (B) – okresní kolo	Matyáš Kobylka	7.	4
18. 2.	Geografická olympiáda (C) – okresní kolo	Čeněk Špaček	9.	14
11. 2.	Olympiáda z NJ – okresní kolo	Lázničková Beáta	9.	18
14. 3.	Poznej Vysočinu – krajské kolo	Čeněk Špaček	9.	20
9. 4.	Biologická olympiáda (D) – okresní kolo	Lenka Nevrklová	7.	10
9. 4.	Olympiáda z M (Z6, Z7) – okresní kolo	Matyáš Kobylka	7.	2
25. 4.	Olympiáda mediální gramotnosti – celostátní kolo	Tetiana Mochniak	7.	13

13.5. Přehled Akcí, Akční plán 2025/2026

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Datum	Akce	Třída
1. 9.	Zahájení školního roku 2025/2026	
11. 9.	3. část pedagogické rady	
11. 9.	Den záchranářů	
16. 9.	Program SEV VM – „Jak se žij v Podněbíně“	1. stupeň
16. 9.	Návštěva dílny p. Nevrkly, Rousměrov	2. tř.
22. 9.	Návštěva OÚ v Borech, beseda se starosty obcí	4. tř.
25. 9.	ŠD – Letiště Křižanov – 2. oddělení	
29. 9.	Sportovní tréninky volejbalu (v hodinách TV) – Spartak VM	2. stupeň
30. 9.	Schůzka předmětových komisí	
1. 10.	Návštěva knihovny	4. tř.
1. 10.	Exkurze – památky UNESCO Třebíč	6., 7. tř.
1. 10.	Přespolní běh	
2. 10.	Exkurze – Karlštejn	8., 9. tř.
2. 10.	Spektrum	5. tř.
2. 10.	Přespolní běh	
6. 10.	Dopravní výchova	4. tř.
6. 10.	Školská rada	
7. 10.	Návštěva knihovny	2. tř.
8. 10.	Návštěva knihovny (první 1/2 třídy)	1. tř.
10. 10.	Spektrum	4. tř.
10. 10.	Výšlap ŠD, Křižanov letiště	1. tř.
10. 10.	Návštěva knihovny (druhá 1/2 třídy)	1. stupeň
15. 10.	Divadlo Žďár n. Sáz.	2., 3. tř.
15. 10.	Fotbal FAČR ve Žďáře nad Sázavou	2. stupeň
17. 10.	Mediaální gramotnost	4., 5. tř.
22. 10.	Dravci – Seiferos	ZŠ, MŠ
23. 10.	Turnaj Miniházená	2. až 5. tř.
24. 10.	Florbal pro učitele TV na 2. st – MAS MOST VM	
30. 10.	ŠD výlet Mostiště – 2. a 3. oddělení	
31. 10.	Halloween – miniprojekt	3. tř.
31. 10.	Pythagoriáda – školní kolo	6., 7., 8. tř.
3. 11.	Dřevořezba – dívky	8. tř.
4. 11.	Florbal 6., 7. tř. – chlapci (VM)	6., 7. tř.
5. 11.	Fotbal – vítězové okrskového kola, Žďár nad Sáz.	2. stupeň
6. 11.	SEV Ostrůvek – 8. ročník – Neskočíme na Špek	8. tř.
6. 11.	Spektrum – 2. blok	5. tř.
6. 11.	Festival vzdělávání	9. tř.
6. 11.	Florbal 6., 7. tř. – dívky	6., 7. tř.
6. 11.	ŠD – naučná stezka Bory	3.
7. 11.	Návštěva úpravní vody Mostiště	2. tř.
10. 11.	Foukání vánočních ozdob	4., 6. tř.
10. 11.	SEV Ostrůvek – cesta za papírem	2. tř.
11. 11.	SEV Ostrůvek – cesta za papírem	5. tř.
12. 11.	Florbal 8., 9. – chlapci	8., 9. tř.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

12. 11.	Pythagoriáda – okresní kolo	7., 8. tř.
12. 11.	Návštěva divadla Žďár nad Sázavou – MŠ, 1. ročník	MŠ, 1. tř.
14. 11.	Florbal 8., 9. tř. - dívky	8., 9. tř.
18. 11.	ČEPS – CVM	4., 5. tř.
19. 11.	Pedagogická rada	
24. 11.	Dřevořezba – chlapci (část dívek)	9. tř.
24. 11.	Školní kolo olympiády z českého jazyka a literatury	8., 9. tř.
25. 11.	SEV Ostrůvek – Udržitelné Vánoce	3. tř.
26. 11.	Turnaj Miniházená	2. až 5. tř.
26. 11.	Třídní schůzky	
28. 11.	Spektrum – 2. blok	4. tř.
28. 11.	Spektrum	7. tř.
28. 11.	Zahájení adventu ve vestibulu školy	
29. 11.	Rozsvěcování světýlek v obci	
1. 12.	Dřevořezbářství – dívky	9. tř.
2. 12.	Výpadek el. proudu – návštěva kina ve VM (1. i 2. stupeň)	
3. 12.	Knihovna – chlapci	1. tř.
4. 12.	Miniotevřená škola (PŠU)	
4. 12.	Muzeum vánoční výstava	2. tř.
5. 12.	Mikulášská nadílka – projekt 9. třídy	
9. 12.	Vánoční Olomouc	
9. 12.	Miniškolička 1.	
15. 12.	Vánoce – projektový den ve Žďáře nad Sázavou	5. tř.
16. 12.	Vánoční vycházka	2. tř.
17. 12.	Vánoce – projektový den ve Žďáře nad Sázavou	6. tř.
18. 12.	Návštěva knihovny Bory	3. tř.
19. 12.	Projekt 8. třídy – vánoční tradice	8. tř.
19. 12.	Vánoční radovánky	8. tř.
7. 1.	Exkurze VIDA Brno	7., 8. tř.
8. 1.	Miniškolička 2.	
12. 1.	Tonda obal na cestách	
13. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo ZR	
14. 1.	Vánoční koncert – kostel Bory	
14. 1.	Školní kolo geografické olympiády	
15. 1.	Návštěva borské MŠ v 1. třídě	MŠ, 1. tř.
16. 1.	Školní kolo anglické olympiády – poslechová část	
21. 1.	3. pedagogická rada	
24. 1.	Ples SRPDŠ	
26. 1.	OK matematické olympiády Z5	
27. 1.	VIDA Brno	4., 5. tř.
27. 1.	OK olympiády v ČJ	
28. 1.	Přijímačky na nečisto	9. tř.
29. 1.	Zápis do 1. ročníku – 14:00 až 17:00	
29. 1.	Rozdávání výpisu pololetního vysvědčení	
3. 2.	Zimní olympiáda	2. tř.
4. 2.	Divadlo Žďár nad Sázavou	4., 5. tř.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

4. 2.	Cello Republic	7., 8. tř.
12. 2.	Olympiáda Aj – OK	
12. 2.	Karnevalový den	3. tř.
12. 2.	Karnevalový den ŠD	
17. 2.	Předmětové komise	
18. 2.	Geografická olympiáda	
25. 2.	Školní kolo recitační soutěže	
27. 2.	Florbalový kroužek s Tomášem Zeiselem	
28. 2.	Olympijské výzvy	
3. 3.	Návštěva knihovny	5. tř.
4. 3.	Oblastní kolo ve šplhu	
4. 3.	Návštěva knihovny	4. tř.
5. 3.	Návštěva knihovny	2. tř.
6. 3.	Muzeum Tvrz Žďár nad Sázavou, tajemství evropské gotiky	2. tř.
6. 3.	Návštěva knihovny	3. tř.
17. 3.	Ostrůvek	4. tř.
29. 3.	Recitační soutěž – oblastní kolo	
19. 3.	Program Velikonoce	1. až 4. tř.
20. 3.	Krajské kolo poznej Vysočinu	
20. 3.	Soutěž Mediální výchova – Brno – postupující žáci	
20. 3.	Matematický klokan – I. a II. stupeň	
23. 3.	Den vody – projektový den	4. tř.
24. 3.	Luna PŠÚ - oborové setkání	
25. 3.	Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou (1. až 6. třída)	
26. 3.	Miniházená	2. až 5. tř.
31. 3.	Zahájení výuky plavání 3. a 4. ročník	3., 4. tř.
31. 3.	Biologická olympiáda OK	
31. 3.	Návštěva MŠ Vídeň	2. tř.
1. 4.	Matematická olympiáda Z7 – polodistanční	
1. 4.	Úřad práce – volba povolání	8. tř.
2. 4.	Seminář pro pedagogický sbor (nové RVP, tvorba ŠVP)	
7. 4.	Plavecký výcvik	3., 4. tř.
8. 4.	Program Zdravá Vysočina	3. tř.
9. 4.	Biologická olympiáda – kat. C	
10. 4.	Přijímací zkoušky na SŠ – 1. řádný termín	9. tř.
10. 4.	Den Země	1., 2., 3. + 7. tř.
11. 4.	Akce s rodič – návštěva Národního divadla	
13. 4.	Přijímací zkoušky na SŠ – 2. řádný termín	9. tř.
13. 4.	Dopravní výchova	4. tř.
14. 4.	Plavecký výcvik	3., 4. tř.
17. 4.	Den učitelů	
17. 4.	Basketbal dívky starší	8., 9. tř.
20. 4.	Foukání ozdob	2., 3. tř.
21. 4.	Tvoření s rodiči ŠD všechna oddělení	
21. 4.	Plavecký výcvik	3., 4. tř.
22. 4.	Pedagogická rada	

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

23. 4.	Hlavní zkouška na Jarní akademii	
24. 4.	Zlatý list – VM	
24. 4.	Zemědělství a lesnictví na Vysočině – krajské kolo	
24. 4.	Jarní akademie	
28. 4.	Plavecký výcvik	3., 4. tř.
5. 5.	Otevřená škola Přibyslav, Oborové setkání ČJ – Přibyslov	
6. 5.	Třídní schůzky	
6. 5.	Krajské kolo Zlatého listu Zubří	
7. 5.	Krajské kolo Zlatého listu Zubří	
13. 5.	Exkurze Dukovany – 8., 9. ročník	8., 9. tř.
14. 5.	První pomoc do škol	8. tř.
14. 5.	Okresní kolo fotbal	2. stupeň
15. 5.	Spaní ve školní družině	
18. 5.	Luna reflektivní setkání PŠU	
19. 5.	Ostrůvek	6. tř.
19. 5.	Turnaj v Miniházená	2., 3. tř.
21. 5.	Turnaj v Miniházené	4., 5. tř.
21. 5.	Schůzka s rodiči k poznávacímu zájezdu do Maďarska	8., 9. tř.
21. 5.	Den včel	4. tř.
22. 5.	Soutěž v mediální gramotnosti – Praha (T. Mochniak)	
22. 5.	První pomoc do škol	8. tř.
26. 5.	Muzikofiletika – ŠD (2. a 3. oddělení)	
26. 5.	OSPOD – Beseda o právním povědomí	7., 8. tř.
27. 5.	Poznávací zájezd – Maďarsko	8., 9. tř.
28. 5.	Poznávací zájezd – Maďarsko	8., 9. tř.
28. 5.	Třídní výlet 2. a 3. třída (Slatiňany, Nasavrky)	2., 3. tř.
29. 5.	Noc kostelů – pěvecký kroužek	
1. 6.	První pomoc do škol	8. tř.
2. 6.	Plavání – ukončení výuky	3., 4. tř.
3. 6.	Fotografování žáků a tříd	
5. 6.	Den dětí – atrakce žáků 8. ročníku	8. tř.
9. 6.	Malé maturity 1. – 9. ročník	9. tř.
10. 6.	Malé maturity 2. – 9. ročník	9. tř.
15. – 19. 6.	Vodácký kurz	8. tř.
16. 6.	Olympiáda MŠ, 9. ročník	9. tř.
16. 6.	Školní výlet 7. třída	7. tř.
18. 6.	Školní výlet 4. a 5. třída	4., 5. tř.
23. 6.	Železný mužiček	
24. 6.	Pedagogická rada	
25. 6.	Rozloučení s žáky 9. ročníku	9. tř.
26. 6.	Ukončení školního roku, rozdávání vysvědčení	

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP

Viz. přílohy:

- Vyhodnocení minimálního preventivního programu na školní rok 2025/2026
- Zpráva výchovného poradce za rok 2025/2026

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Viz. příloha:

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků a další rozvoj nepedagogických pracovníků

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1. Spolupráce na akcích Obce Bory

- Návštěva místního OÚ, beseda se starosty obcí (22. 9. 2025)
- Rozsvěcování světýlek (29. 11. 2025)
- Vánoční Olomouc s rodiči a dětmi (9. 12. 2025)
- Vánoční koncert v kostele Horní Bory (14. 1. 2026)
- Ples SRPDŠ (24. 1. 2026)
- Návštěva Národního divadla (11. 4. 2026)
- Jarní akademie (24.4. 2026)
- Noc kostelů (29. 5. 2026)
- Rozloučení s žáky 9. ročníku v altánu školy (25. 6. 2026)

16.2. Prezentace školy na veřejnosti

- Webové stránky www.zsbory.cz – informace o akcích školy, fotodokumentace, informace pro veřejnost
- Zprávy v tisku – Borský zpravodaj

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

- Setkávání se v prostorách školy (ZŠ a MŠ) – kavárna, výstava prací žáků, besídka v MŠ apod.
- Pozn. Vývěsní tabule nebyla k dispozici vlivem probíhající výstavby školní jídelny.

17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 navštívila školu ČŠI na podnět zákonného zástupce žáka bývalého 9. ročníku (2024/2025) z důvodu nesprávného jednání ředitele školy a neinformovanosti zákonných zástupců. Podnět na ČŠI došel 19. 5. 2026 a následná kontrola přišla v termínech 17. a 22. 6. 2026. Vedoucí týmu byla Mgr. Eva Šimečková, MBA.

Výsledek šetření v bodu jedna – **nesprávné jednání ŘŠ** byl v tomto směru jednoznačný. V rámci postupu ředitele školy k nastalé situaci nebylo zjištěno žádné pochybení a ŘŠ postupoval v rámci dané situace správně v rámci dané metodiky. Škola se problémem bezodkladně zabývala a řešila ho s organizacemi k tomu kompetentními.

Šetření v bodě dva – **neinformovanost zákonných zástupců**, bylo dáno rozhodnutí ve prospěch zákonných zástupců žáka. V tomto směru se jednalo o administrativní chybu ze strany ZŠ (chybné datum v zápise). Přesto bylo ze strany ČŠI zjištěno, že ŘŠ se zákonnými zástupci komunikoval a veškerou dokumentaci, kterou požadovali, jim v rámci šetření daného případu poskytl.

V rámci budoucích možných situací byly nastaveny nové protokoly a kontrolní mechanismy, jež budou v následujících letech možnosti administrativních chyb eliminovat.

Návrhy opatření :

- Dvojitá kontrola vypracované dokumentace
- Začlenění metodiky MŠMT do Krizového plánu
- Užší spolupráce se zainteresovanými organizacemi

18. Základní údaje o hospodaření za rok 2025

Viz. příloha

- Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

19. Poděkování

- Obci Bory za podporu rozvoje školy a spolupráci na dotačních titulech
- SRPDŠ a Radě rodičů za podporu vzdělávacích a zájmových aktivit
- Ostatním sponzorům školy

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Příloha: základní údaje o hospodaření školy, vypracovala Bc. Lucie Vaňková

Výroční zpráva o hospodaření 2025

I.VÝNOSY

Dotace na provoz poskytnutá Obcí	2.535.992,20 Kč
- dotace Obec Bory	2.400.000,00 Kč
- dotace Kraj Vysočina (potravinová pomoc)	9.407,20 Kč
- dar Women for Women	13.754,00 Kč
- dotace Zahrada Vysočiny, orj. 36	71.147,00 Kč
- dotace web, orj. 37	41.684,00 Kč
Dotace na platy, učebnice,..poskyt. SR-UZ 33353	22.890.790,00 Kč
Dotace UZ 33092	591.240,99 Kč
- šablony OP JAK – UZ 33092	322.177,21 Kč
- šablony OP JAK II – UZ 33092, org. 36	269.063,78 Kč
Příspěvky na neinv. náklady MŠ a ŠD od rodičů	194.904,00 Kč
- úplata ŠD	60.600,00 Kč
- úplata MŠ	134.304,00 Kč
Vlastní příjmy	2.480.524,09 Kč
- stravné cizí	380.790,23 Kč
- kopírování, tisk	1.094,00 Kč
- pronájem TV	44.540,00 Kč
- pronájem (kromě TV)	1.120,00 Kč
- stravné žáci ZŠ	898.888,61 Kč
- stravné děti MŠ	369.597,20 Kč
- stravné ZŠ, MŠ, FKSP	233.143,29 Kč
- RF z HV	107.036,00 Kč
- RF čerpání	20.599,00 Kč
- Keramika	1.836,00 Kč
- čipy, besídka	2.178,00 Kč
- platby žáků (děti ZŠ, MŠ)	414.510,76 Kč
- Výkup použitého oleje	50,00 Kč
- poškozené učebnice	495,00 Kč
- mimořádné výnosy	4.646,00 Kč

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

II.NÁKLADY

Provozní náklady

- obecní náklady	2.482.289,33 Kč
- potravinová pomoc	9.407,20 Kč
- dar Women for Women	13.754,00 Kč
- dotace zahrada	71.147,00 Kč
- dotace web	41.684,00 Kč

Státní náklady

- dotace SR-33 353	22.890.790,00 Kč
- dotace OP JAK-33 092	591.240,99 Kč

Náklady ostatní, potraviny, VHČ

- potraviny	1.464.530,01 Kč
- potraviny VHČ	169.365,00 Kč
- potraviny potr. Pomoc	22.306,00 Kč
- dar účelový PŠU	18.159,00 Kč
- dar neúčelový	2.400,00 Kč
- čerpání RF z HV	107.036,00 Kč
- náklady děti ZŠ, ostatní	400.832,56 Kč
- náklady děti MŠ	24.823,00 Kč

Náklady za pronájmy, školkovné, ŠD

- náklady orj. 2	203.685,67 Kč
- náklady orj. 4	60.600,00 Kč
- náklady orj. 6	30.621,00 Kč
- náklady orj. 8	418,00 Kč
- náklady orj. 17	717,00 Kč
- náklady orj. 7	-
- skupina účtů bez orj. 549xxx	6.977,00 Kč
- náklady orj. 5	43.590,44 Kč
- náklady orj. 36	47.669,00 Kč
- náklady orj. 37	22.446,00 Kč

Celkem výnosy HČ: 28.265.907,05 Kč

Celkem náklady HČ: 28.321.681,53 Kč

Hospodářský výsledek HČ: -55.774,48 Kč

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Celkem výnosy VHČ:	427.544,23 Kč
<u>Celkem náklady VHČ:</u>	<u>404.806,67 Kč</u>
Hospodářský výsledek VHČ:	22.737,36 Kč

Vypracovala: Vaňková Lucie

30.1.2026

.....

ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2025 – 23. 12. 2025

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

A) Celkový počet písemných žádostí o informace: 1

B) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C) Počet rozsudků, kterým došlo k přezkoumání o rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E) Veškeré písemné dotazy, včetně kopií vyřazení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Borech 18. 8. 2026

Mgr. Ondřej Bachr
ředitel školy

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Příloha: DVPP ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory, příspěvkové organizace, vypracoval Mgr. Ondřej Bachr

Další rozvoj pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

za období září 2025 – srpen 2026

Dlouhodobý rozvoj pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků se řeší koncepčně v rámci celé organizace ZŠ Hany Benešové a Mateřské školy Bory, příspěvkové organizace.

V rámci DVPP pedagogických pracovníků rozdělujeme organizaci na dvě části, a to Mateřskou školu a Základní školu. V rámci MŠ DVPP řídí zástupkyně pro předškolní vzdělávání p. M. Plocková a v rámci ZŠ se na DVPP podílí ZŘŠ a ŘS.

DVPP MŠ se budeme podrobně věnovat ve zprávě o činnosti MŠ.

V DVPP ZŠ se rozdělují vzdělávání na dvě části

a) Společné vzdělávání (hrazené většinou v rámci OP JAK II). Tohoto vzdělávání se účastní všichni členové pedagogického sboru a je zaměřeno na vybrané okruhy, které kopírují moderní trendy ve výuce nebo v legislativě. V tomto směru vzdělávání je nám velmi nápomocná spolupráce v projektu Kompas, který zaštiťuje NPI (Národní pedagogický institut). V rámci toho projektu byla uskutečněna tato skupinová vzdělávání:

1) Jak na změny v RVP ZV na základní škole pro sborovny úplných základní škol, 2. 4. 2026

2) Individuální program KOMPAS – Diferenciace a individualizace výuky, 21. 8. 2026

Každé z těchto vzdělávání trvalo 8 hodin. Jedná se o 16 hodin společného vzdělávání.

b) Individuální vzdělávání jednotlivců (účast na kurzech a webinářích)

Akce jsou seřazeny podle data uskutečnění:

1) Údaje o jednotlivých DVPP na ZŠ

Pozn.: DVPP MŠ bude uvedeno ve zprávě MŠ

P. č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce
1.	15. 9.	Komunikační dovednosti v praxi	Jana Benešová	4h	Most Vysočiny, o. p. s.
2.	20. 10.	Využití nástrojů kvalitní školy	Vladimíra Stará	5h	ČŠI
3.	20. 10.	Využití nástrojů kvalitní školy	Ondřej Bachr	5h	ČŠI
4.	9. 10.	AI jako pomocník učitele	Dominika Kunstmüllerová	4h	Most Vysočiny, o. p. s.
5.	24. 10.	Florbal	Ondřej Bachr	8h	Most Vysočiny, o. p. s.
6.	24. 10.	Florbal	Martin Chalupa	8h	Most Vysočiny, o. p. s.
7.	24. 10.	Florbal	Zuzana Jurková	8h	Most Vysočiny, o. p. s.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

9.	4. 11.	Jak na práci s jednotkami a čísly (webinář)	Pavčina Němcová	2h	VividBooks
10.	3. 11	Příprava na zkoušku Cambridge Exam	Miroslava Tonarová	8h	Konference Bridge Publishing House / National Geographic Learning / AMATE
11.	5. 11.	Přírodopis v revidovaném RVP ZV	Věra Musilová	4h	NPI Jihlava
12.	6. 11.	Canva ve vzdělání – tvorba výukových materiálů	Jana Benešová	4h	Vysočina Education
13.	10. 11.	Lexikon učení	Pavčina Němcová	6h	Učíme se společně
14.	5. 12.	Jazykové schopnosti u dětí	Ludmila Weinöhferová	4h	DYS centrum Praha
15.	12. 11.	Vyjmenovaná slova hravě	Pavčina Němcová	4h	Tvořivá škola
16.	14. – 17. 11	Kemp 2025	Zuzana Jurková	3 dny	Olympijský víceboj
17.	10. – 24. 11	Hlas jako nástroj I., charakterizace osobnosti	Marta Aubusová	16h	Most Vysočiny, o. p. s.
18.	15. 1.	Jak rozvíjet děti pomocí rytmu	Jana Benešová	2h	Hudebníště
19.	24. 4.	Individuální vzdělávací plán	Dagmar Křížová	4h	NPI
20.	4. 5.	Rozvoj klíčových kompetencí žáků ve výuce	Jana Benešová	4h	Tvořivá škola
21.	18. 5.	Trénink fonemického uvědomování podle Elkonina	Ludmila Weinöhferová	16h	Centrum ROZUM, v. o. s.
22.	24. 6.	Závislost u dětí	Jana Benešová	4h	Magdaléna, o. p. s.
23.	25. 5.	Jak na formativní hodnocení	Renata Kovářová	4h	Tvořivá škola
24.	14. 7.	Školení Bakaláři I.	Hana Hemzová	4h	
25.	27. 8.	Poklady Žďárských vrchů	Zuzana Jurková	7h	Chaloupky
26.	19. - 21. 8	Hurá z lavic: nové RVP prakticky	Zuzana Jurková	3 dny	Chaloupky
27.	26. 8.	Školení BOZP vedoucí pracovníci	Hana Hemzová	4h	

Dále se všichni pedagogové, vychovatelky i asistentky pedagoga vzdělávali individuálně v rámci svých aprobací. Jak bylo zdůrazněno výše, do DVPP zahrnujeme i spolupráci v projektu PŠÚ a Kompas.

ZPRÁVA METODIKA PREVENCE ZA ROK 2025/2026

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Ve všech ročnících na prvním stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, styk s cizími lidmi (**důraz na nutnost nepouštění žádné osoby do prostor školy**), krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, dodržování bezpečnosti v dopravě, dodržování hygienických pravidel ve třídách, školní jídelně, ve školní družině, při cestě hromadnou dopravou.

Vyučující se zaměřili i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotu pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci druhého stupně v předmětech daných v ŠVP. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V průběhu roku, zvláště ke konci školního roku si vyučující ve svých hodinách kontrolovali, zda prošli témata primární prevence.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Žáci 3. ročníku prožili ve škole 18.4 program s názvem **Den prevence dětských úrazů**. Jedná se o jednu z částí projektu „Program prevence dětských úrazů“. Cílem tohoto programu, který zajišťuje Kraj Vysočina ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou, Policií ČR a Hasičským záchranným sborem Kraje Vysočina, je snížit množství a závažnost úrazů u dětí.

Dopravní hřiště - 4.ročník Teoretickou část prošli žáci v naší škole 6.10, na praktickou část zavítali čtvrtáci na Dětské dopravní hřiště do Velkého Meziříčí. Tam je čekal praktický výcvik pravidel provozu a zásad bezpečné chůze a jízdy na kole. Po návratu do školy se žáci věnovali této tematice a upevňovali si poznatky.

Projekt **OVOCE DO ŠKOL I MLÉKO DO ŠKOL** pokračuje v nastaveném j systému.

Žáci prvního stupně vyjeli do Žďáru nad Sázavou do Městského divadla 15.10. O Balyne – ekologická pohádka o třídění surovin, 2. a 3.třída, 12.11. Pepek námořník, 1. třída společně s dětmi z MŠ. I ostatní žáci využili možnost a zúčastnili se divadelních představení.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Na začátku školního roku, jsme se domluvili na objednání programů primární prevence pro několik tříd. Byly to programy primární prevence zaměřené na utužování vztahů v kolektivu na základě společně prožitých zážitků a týmových aktivit. Využili jsme programy SPEKTRA ze Žďáru nad Sázavou. Lekce vždy probíhaly ve dvou blocích. 5.ročník- 2. 10. a 6.11., 4.ročník 10.10 a 28.11., v obou ročnících byly preferovány programy na posílení vztahů v kolektivu. 7.ročník -7.11. a 28.11., program byl zaměřen na závislosti.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Pracovníci z **Českého červeného kříže a zástupci hasičů** umožnili dne 14.5. žákům 8. ročníku zdokonalit se v poskytování první pomoci. Sedm hodin teoretické i praktické výuky může pomoci zraněnému a v případě potřeby zachovat chladnou hlavu a bojovat o záchranu lidského života. Představili i mobilní aplikaci Záchranka.

Žáci 4. třídy jeli 11.9. na akci DEN ZÁCHRANÁŘŮ do Velkého Meziříčí. Zde si mohli prohlédnout techniku policie, hasičů, záchranky.

Žáci 4. a 5. třídy se zúčastnili v hodinách informatiky Olympiády mediální gramotnosti. Stejně téma prošli i ostatní žáci od 6. do 9. ročníku. Žákyně Tetiana Mokhniak postoupila se 4 žáky do dalšího kola v Brně, poté reprezentovala naši školu v celostátním finále

Akce Jsem laskavec je tradiční aktivita, do které se zapojila 3. třída, žáci napekli perníčky a dali je kuchařkám do školní jídelny a paní knihovnici.

1.10. proběhla Exkurze na památky UNESCO města Třebíče, žáci 6. a 7. ročníku. Hrad Karlštejn navštívili žáci 8. a 9. ročníku v říjnu.

2. třída, návštěva Muzea Bory, návštěva gotické výstavy v Muzeu TVRZ Žďár nad Sázavou.

Na prvním stupni jsme uspořádali různé třídní miniprojekty, například:

22.5. Den včel 4. třída, Den vody, 4. třída, Svatý Václav 4. třída, Den stromů, 2. třída....

Žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce ve Žďáře nad Sázavou.

Na prvním stupni a v 6. třídě proběhla beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou a jejím spolupracovníkem, hercem Miroslavem Reilem.

Děti z 2. třídy spolupracovaly s dětmi z mateřských škol Bory a Vídeň, chodily dětem číst před spaním. Do Vídně si udělaly celodenní výlet 31.3.

Besedu na téma právní odpovědnosti zažili žáci 7. a 8. ročníku, navštívil nás pan kurátor z OSPODU Velké Meziříčí.

Uspořádali jsme 25. 2. školní kolo recitační soutěže pro všechny žáky naší školy. Nejúspěšnější recitátoři nás reprezentovali v oblastním a posléze okresním kole soutěže.

Velikonoční a Vánoční vstupy nám přiblížily příběhy svátků, za spolupráce paní Dusíkové a Kaštanové (matky našich žáků).

Naše škola podporuje spolupráci mezi žáky různých ročníků. Mnoho akcí pořádá žákovský parlament. Například Vánoční radovánky, Mikulášský nadílka, Den dětí, Škola bez batohu. Startujeme advent 28.11.

14.1. se uskutečnil společný koncert v kostele svatého Martina v Borech, ohlédnutí za Vánocemi, program zajistil pěvecký kroužek naší školy a skupiny dětí z okolních škol.

Dále spolupracují starší žáci a organizují aktivity pro mladší spolužáky. Hned první den deváťáci provedli naší školou prvňáčky. 9. ročník připravil 19.6. pro 1. třídu a děti z MŠ sportovní aktivity, tzv. Olympiádu.

Železný mužíček, sportovní akce žáků od 2. do 9. ročníku byla uskutečněna 23.6. Žáci posilují sportovní zápolení. Pozvání přijala Základní škola z Radostína nad Oslavou.

Pedagogové se svými dětmi nachystali 24.4. JARNÍ AKADEMII. Vystoupení byla různorodá, jako doplňující aktivita byla práce kroužku informatiky, děti předvedly robotické dovednosti, žáci 9. třídy nachystali vynikající občerstvení v kavárničce.

V průběhu školního roku žáci prvního stupně navštěvovali místní knihovnu, v měsíci říjnu a březnu.

Výuky plavání se zúčastnili žáci 3. a 4. třídy.

Školní družina uspořádala tvořivé odpoledne s rodiči a dětmi na téma Čarodějnice dne 21.4.

4. Spolupráce s rodiči, ostatními institucemi

V průběhu celého školního roku byly rodičům nabízeny třídní rodičovské schůzky. Byl nabídnut a efektivně používán ON-LINE rezervační systém. Na schůzkách třídní učitelé projednávali nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale řešily se individuálně i problémy dětí. V tomto školním roce bylo řešeno u metodika prevence 4 zápisy z jednání se zákonnými zástupci žáka. Ostatní zápisy jsou v evidenci ředitele školy. Postupováno bylo podle Krizového plánu I. Jednou nás kontaktovala PČR pro řešení. Všechny ostatní situace ve škole byly řešeny s vedením školy, třídními učiteli a žáky, vše zapsáno v deníku metodika prevence.

Zákonným zástupcům žáků byla nabízena v systému Bakaláři, nebo na stránkách školy možnost navštívit různé semináře či webináře zaměřené na primární prevenci. Dále na rodičovských schůzkách byly rozdány letáčky o zneužívání a prevenci kouření (i elektronické cigarety) a použití nikotinových sáčků.

Zákonní zástupci a spoluobčané spolupracují s pedagogy a vedením školy v rámci komunitní školy při vedení kroužků pro naše žáky.

V tomto školním roce proběhlo v květnu jedno šetření ČŠI.

5. Práce školního poradenského pracoviště

Výchovný poradce

- evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP Vysočina
- spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem Jihlava (PAS)

b. Školní metodik prevence

- seznámení se s mapováním vztahů v třídních kolektivech
- nabídka programů s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů
- poskytnutí materiálů s informacemi o dané problematice všem učitelům, rodičům
- pomoc při řešení problémů v třídním kolektivu

Třídní učitelé si zkontrolovali řešení situací ve svých třídách a jejich zápis do listů prevence (dostali na začátku školního roku), dále tento list a potřebné záznamy dali metodikovi prevence, bude založeno do deníku metodika.

6. Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme vytyčeny tyto úkoly:

- a. Pracovat na spolupráci s rodiči
- b. Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo
- c. Důkladné seznámení nového kolektivu školy se systémem primární prevence a záznamů z jednání s dětmi a rodiči

V Borech dne 15. 7. 2026

Mgr. Jana Benešová
školní metodik prevence

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ROK 2025/2026

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s PO)

Na počátku školního roku 2025/2026 jsme na naší škole evidovali 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 1 dítě v MŠ). Jednalo se o žáky vyšetřené pedagogicko-psychologickou poradnou se speciálními poruchami učení, poruchami chování, poruchami řeči nebo kombinací těchto poruch, jedno dítě s poruchou autistického spektra a jedno dítě (MŠ) s těžkou zrakovou vadou a dalším zdravotním znevýhodněním. V průběhu školního roku bylo v PPP Žďár nad Sázavou nově vyšetřeno 8 žáků. Kontrolní vyšetření proběhlo v průběhu roku u 9 žáků. Koncem školního roku 2025/2026 bylo tedy na naší škole vedeno 35 žáků s PO. Žáci základní školy byli vyšetřeni v PPP-SPC Vysočina ve Žďáře nad Sázavou, dále v SPC Jihlava a SPC Březejc.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ZŠ i MŠ)	
SPU – specifická porucha učení	20 žáků
ADHD, porucha chování	7 žáků
Výukové potíže na základě intelektu	4 žáci
Vada řeči (dyslálie, dysfázie).	7 žáků
Porucha autistického spektra	1 žák
Hyperkinetická porucha chování.	1 žák
Pomalejší pracovní tempo.	2 žáci
Zraková vada	1 žák
Percepční oslabení (zrak, sluch)	4 žáci

Stupeň PO (ZŠ i MŠ)	
Stupeň 1	1 žák
Stupeň 2	29 žáků
Stupeň 3	4 žáci
Stupeň 4	2 žáci

V průběhu školního roku měli žáci možnost pracovat v hodinách pedagogické intervence (na počátku roku se jednalo o 24 žáků, postupně k nim přibyli nově vyšetřeni žáci) - prohlubovali své vědomosti převážně v učivu českého jazyka, dle potřeby v učivu matematiky a dalších. Pedagogická intervence v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně probíhala v ranních hodinách před vyučováním. Šesti žákům byl přidělen asistent pedagoga. Na základní škole 4 asistentky pedagoga - první třída (hyperkinetická porucha chování, podpora ve vyučování i ve školní

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

družině), třetí třída (porucha autistického spektra, podpora ve vyučování i ve školní družině), pátá třída (ADHD) a šestá třída (limitované kognitivní schopnosti, ADD, dyslálie). V mateřské škole byla k dispozici 1 asistentka pedagoga (dítě s těžkou zrakovou vadou a dalším znevýhodněním a dítě s opožděným psychomotorickým vývojem a hyperaktivním chováním). Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 2 žáky základní školy (3., 6. třída) a 2 děti v MŠ. Ostatním žákům s PO byly vypracovány plány pedagogické podpory. Práce s těmito žáky byla pravidelně hodnocena na pedagogických radách (případně pracovních poradách). Na rodičovských schůzkách (případně v systému Bakaláři nebo telefonicky byli o výsledcích vzdělávání informováni rodiče). Postup vzdělávání u žáků s IVP byl vyhodnocen (formou dotazníku k vyšetření) a konzultován s pracovníky PPP a SPC. V PPP Žďár nad Sázavou jsme měli v případě potřeby možnost individuálních konzultací. Na základě vyšetření v PPP a SPC byly některým dětem nakoupeny speciální pomůcky a materiály do výuky.

Volba povolání

Na podzim (v době konání rodičovských schůzek) proběhla tradiční informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku. Seznámili jsme je se systémem podávání přihlášek. Veškeré informace mohli rodiče sledovat na webových stránkách www.prihlaskynastredni.cz, www.dipsy.cz a hlavně na stránkách daných středních škol.

Informace jsme rovněž sledovali spolu s deváťáky v hodinách pracovních činností (volba povolání). V průběhu podzimu byli žáci 9. ročníku seznámeni s možnostmi studia na SŠ. Důležité informace spojené s přijímacím řízením se k žákům a rodičům současně dostávaly přes systém Bakaláři. Na podzim žáci obdrželi Atlasy školství 2026/2027 (Vysočina) s přehledem středních škol. V průběhu podzimu a zimy probíhaly Dny otevřených dveří na jednotlivých školách. Společně s paní třídní učitelkou vyjeli deváťáci na Festival vzdělávání do Žďáru nad Sázavou, někteří soukromě navštívili festival ve Velkém Meziříčí nebo v Třebíči.

Přijímací řízení na střední školy

Všichni naši deváťáci využili možnosti podávat přihlášku plně elektronicky přes web www.dipsy.cz. Poprvé mohli uchazeči podávat přihlášku do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou včetně konzervatoří ve stejném termínu spolu s ostatními obory vzdělávání. Vybírat mohli tři obory středních škol bez talentové zkoušky a dva obory s talentovou zkouškou. Do 20. 2. 2026 mohli mít tedy na přihlášce vypsanych 5 oborů v pořadí podle priority – obor, který chci studovat nejvíc, umístím na první místo.

Pokud žák konal jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z českého jazyka a matematiky, určilo mu Centrum pro vzdělávání místo konání zkoušky. Žáci mohli zkoušku konat opět ve dvou termínech (i ti, kteří se hlásili pouze na jeden maturitní obor). Řádný termín JPZ se konal v pátek 10. 4. 2026 a v pondělí 13. 4. 2026 na určených školách. Všichni naši žáci skládali JPZ v prvním řádném termínu.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Na základě prioritizace a výsledků přijímacího řízení systém vyhodnotil přijetí uchazečů. Výsledky přijímacího řízení byly oznámeny v systému DIPSy 15. 5. 2026. Uchazeči měli okamžitou informaci o umístění na daný obor. Odvolání proti nepřijetí se nepodávalo.

Ve školním roce 2025/2026 se přijímacího řízení účastnilo 26 žáků 9. ročníku. Možnost hlásit se na obor s talentovou zkouškou nevyužil nikdo. Na přihlášce měli tedy všichni naši žáci uvedené pouze tři vzdělávací obory. Jednotnou zkoušku skládalo ve dvou termínech 18 žáků, 8 žáků se hlásilo pouze na tříleté učební obory bez JPZ.

Přípravu zadání testů JPZ a hodnocení výsledků zajišťoval CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání). Uchazečům se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky. Do celkového výsledku přijímacího řízení bylo ve většině případů zahrnuto hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a hodnocení v 1. pololetí 9. ročníku. JPZ úspěšně složili všichni žáci. 24 žáků se dostalo na prioritní obor vzdělávání, 2 žáci na druhý vybraný obor.

30. 6. 2026

Mgr. Dagmar Křížová

HODNOCENÍ ROČNÍHO REALIZAČNÍHO PLÁNU EVVO školní rok 2025/2026

ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory

A) ŠKOLNÍ PŘÍRODNÍ ZAHRADA

Pravidelná péče o jednotlivé prvky školní přírodní zahrady. Rozdělení prací podle tabulky p. uč. Křížové. Vyvýšené záhony podle zájmů tříd. Ve skleníku si zaseli melouny a dýně, zasázeli rajčata a papriky žáci 8. ročníku. V průběhu prázdnin se o ně starali.

Péče o dřeviny

- Odborný řez ovocných dřevin provedl na jaře 2026 pan Kostečka, bývalý předseda ZO ČZS Bory, společně s žáky 9. a 8. ročníku.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

- Byl proveden řez okrasných keřů před školou.

Vyvýšené záhony

- Žáci 1. – 7. ročníku si zaseli a zasázeli do svých vyvýšených záhonů např. ředkvičky, mrkev, rajčata a do konce školního roku o ně pečovali.



Péče o naučné prvky

- Péče o bylinkovou spirálu a hmatovou stezku si vzali na starost žákyně 6. ročníku.

Trvalkový záhon pro včely a motýly

- jako záhon pro včely a motýly posloužilo okolí ohniště
- žáci a žákyně 9. ročníku vypleli plochu trvalkového záhonu (květen 2026) – šanty, levandule, krásnoočka, rozchodníky, marulky, kontryhele a šalvěje
- v průběhu jara a brzkého léta (květen a červen 2026) žáci 6. třídy pečlivě zalévali, odměnou jim byl krásně rozkvetlý záhon, který oživil okolí ohniště
- do lesíku byly zasázeny sasanky, které vyplní plochy, které snadno zarůstají plevelem

Jezírko - vzhledem k dlouhotrvajícímu suchu nám školní jezírko téměř vyschlo

Živý plot a jedlé keře - meruzalka rybíz – provedli jsme jarní řez – žákyně 9. ročníku

Instalace krmítek, hmyzích hotelů a ptačích budek

- v rámci PČ nalakovaly žákyně 7. ročníku pítka (hliněná miska a mozaika), která budou rozmístěna na školní zahradě

Bylo potřeba zalévat keře a stromky, které byly na podzim zasázeny (žáci II. stupně).

B) PÉČE O ZELEŇ PŘED ŠKOLOU A ZA ŠKOLOU

O keře a stromy před školou pečovali žáci 8. a 9. třídy s p. uč. Křížovou a Jurkovou. Keře i stromy jsou pěkně upravené. Bylo potřeba zastříhnout skalníky a vytrhat plevelné rostliny u běžecké dráhy. Většinu plochy se podařilo vyplet poslední školní týden.

C) ŘEZBÁŘSKÁ DÍLNA SE STANDOU JUHASEM (8. a 9. ROČNÍK)

V pondělí 20. 10. a 3. 11. 2025 k nám přijel pan učitel Stanislav Juhas, který s žáky 8. ročníku v rámci polytechnické výchovy vyřezával robota. Žáci se naučili přesně si materiál rozměřit, přesně uříznout, a vydlat čep.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

V pondělí 24. 11. a 1. 12. 2025 k nám opět přijel pan učitel Standa Juhas, který s žáky tentokrát 9. ročníku vytvářel v rámci polytechnické výchovy dřevěný reliéf. Na začátku byl kousek lipového prkénka a po třech hodinách dlabání, začišťování a smirkování se vyloupil nádherný reliéf srdíčka, za který by se nemusel stydět ani mistr řezbář. Tyto dílny bylo možné realizovat díky projektu Šablony, ze kterých byly uhrazeny potřebné náklady. Chlapcům i děvčatům se roboti i reliéf povedl.

D) DEN ZEMĚ PRO 1., 2. a 3. třídu

Naši šikovní sedmáci si pro děti z 1., 2. a 3. třídy připravili v pátek **10. 4. 2026 Den Země**. Děti se sešly v altánu za školou, rozdělily se na čtyřčlenná družstva a rozešly se na stanoviště.



Co se při těchto aktivitách děti naučily? Že do přírody nepatří PET – lahve, automobilové duše, baterie, dráty, plechovky, protože se o tyto věci mohou živočichové zranit. Jak správně vytrídít všechen odpad, který doma vyprodukujeme. Kterí živočichové odlétají do teplých krajín, kteří v zimě spí, kde přebývají živočichové, kdo si staví jaké obydlí? Vyzkoušely si, jak je náročné nosit pyl z květu do úlu a přenášet háčkované žabičky po překážkové dráze do našeho nafukovacího jezírka. Poznávaly rostliny jarní přírody a zkoušely přenášet vodu na lžici. Dozvěděly se, kolik stojí jedno spláchnutí na WC (Je to 0,40 – 1,00 Kč.) Založily si také badatelský pokus, aby zjistily, které ze semínek vyklíčí jako první? Bude to rajče, paprika, fazole nebo dýně?

Komu můžeme poděkovat za přípravu jednotlivých stanovišť? Lenka Nevrklová si připravila stanoviště Třídění odpadu, Eliška Sopko – Poznej kytičku, Martina Vávrová – Transfer obojživelníků, Adélka Kozlová – Šetři vodou, Adriana Slavíková – Zachraň včelku, Monika Kaštanová – Zimní spáči, Pomoz zvířátku najít domov - Milan Špaček, Co do lesa nepatří? – Karel Kovář, Zasej semínko – Tetiana Mokhniak. Myslím, že si děti i organizátoři Den Země užili a dozvěděli se spoustu zajímavých informací.



E) ZLATÝ LIST

Družstva, která se připravovala na Zlatý list, přišla s nápadem, že by chtěla pomoci vysázet v obci nějaké stromy. Tak jsme se domluvili s paní starostkou Ing. Lucíí Dostálovou a sešli jsme se u výletišť a rybníka Obecník v Borech, kde už na nás čekaly sazeničky habrů, které jsme společnými silami zasázeli.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Místní kolo Zlatého listu tentokrát v Balínách

Po více než deseti letech, kdy jsme místní kolo Zlatého listu (ZL) pořádali v Borech a na naší základní škole, se pořadatelství zhostilo Středisko ekologické výchovy (SEV) Ostrůvek Velké Meziříčí. A tak jsme se v pátek 24. 4. 2026 vydali do Balín.

V současnosti má přírodovědná soutěž dvě části. Tou první je přírodovědná stezka, na které prokazují tříčlenné hlídky znalosti z ornitologie, mineralogie, lesnictví, co vědí o národních parcích v ČR, poznávají rostliny, stromy a keře, ryby a živočichy. Ve druhé části povídá celé družstvo o své celoroční práci pro přírodu. Body z obou částí se sečtou a máme výsledek.



A jak si letos vedla naše družstva? V **kategorii mladších** – do 6. ročníku ZŠ obsadilo družstvo **VYDER (naši šestáci) krásné 2. místo**. Stejně tak tomu bylo i ve **starší kategorii**, kde **Houbičková mafie (naši osmáci)** obsadila také **úžasné 2. místo**. Ale neztratili se ani naši **Křížáci (žáci 7. ročníku)**, kteří skončili na **3. místě**.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Místní kolo, kategorie	Umístění v místním kole	Složení družstva	Postup/ umístění v krajském kole
ZLATÝ LIST – místní kolo (kat 7. – 9. tř.) BALINY	2.	Josef Ambrož, František Ambrož, Petr Dostál, Vítek Požár, Vít Rozmarin, Jiří Dvořák	Postup do krajského kola 6./ 9
ZLATÝ LIST – místní kolo (kat 7. – 9. tř.) BALINY	3.	Tetiana Mokhniak, Lenka Nevrklová, Adriana Slavíková, Milan Špaček, Karel Kovář, Monika Kaštanová	
ZLATÝ LIST – místní kolo (kat 5. – 6. tř.) BALINY	2.	Nikol Vilišová, Markéta Ďásková, Jan Dostál, Jakub Kučera, Matyáš Chrást, Tobiáš Pohanka	Postup do krajského kola 6. /9

KRAJSKÉ KOLO ZLATÉHO LISTU - ZUBŘÍ 6. a 7. 5. 2026

Z místního kola Zlatého listu (24. 4. 2026 v Balinách) postoupila z naší školy dvě družstva – mladší **VYDRY** (žáci 6. ročníku) a starší **HOUBIČKOVÁ MAFIE** (žáci 8. ročníku).

Kde probíhalo letošní krajské kolo? Letos to bylo v Zubří u Nového Města na Moravě. 29. ročník měl dvě části: **prezentaci celoroční práce pro přírodu a přírodovědnou stezku** s osmi (devíti) stanovišti.

Po slavnostním zahájení se Houbičková mafie vydala obhajovat práci pro přírodu. Její **obhajoba** byla mezi staršími hodnocena jako **nejlepší** a dostali za ni **164 bodů!!!!** Mladší družstvo se vydalo na orientační hledačku. Dostali mapu pro orientační běžce a pomocí buzoly měli najít celkem 15 stanovišť. Když družstva starších odprezentovala, vyměnili si to s mladšími. Ukázalo se, že máme šikovné sportovce, protože starší obsadili v orientační hledačce krásné 3. místo.

Druhý den po snídani se družstva vydala na soutěžní přírodovědnou stezku. A z jakých oborů byly všetečné otázky porotců? Bylo to: zemědělství, práce s mapou, Kraj Vysočina, hmyz, opylovači, les, ornitologie, botanika a starší navštívili ještě stanoviště klimatologie.

A jak si vedla naše družstva? Přední místa jsme sice neobsadili, ale ostudu jsme si také neudělali! S celkovým počtem bodů byla **HOUBIČKOVÁ MAFIE (Petr Dostál, Josef a František Ambrožovi, Vítek Požár, Vít Rozmarin a Jiří Dvořák)** na **6. místě** a na družstvo na 5. místě ztratila jeden jediný bod. Mladší **VYDRY (Jan Dostál, Matyáš Chrást, Jakub Kučera, Tobiáš Pohanka, Markéta Ďásková, Nikol Vilišová)** obsadily také **6. místo** v konkurenci devíti družstev.

Na závěr bych chtěla poděkovat našemu bývalému žákovi Radimu Charvátovi, který byl jako tradičně na stanovišti „minerály a horniny“ a bývalému předsedovi ZO ČSOP Pavlu Křížovi, který nám každoročně pomáhá s přípravou a poznáváním stromů a keřů. Vedení naší základní školy děkujeme za podporu a děkujeme také SRPDŠ, kteří společně financují náklady na účast v soutěži.

F) BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

V biologické olympiádě proběhla školní kola a nejlepší žáci postoupili do okresního kola.

V kategorii C (žáci 8. a 9. roč.), to byl Čeněk Špaček a v kategorii D (žáci 6. a 7. roč.) to

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

byla Lenka Nevrklová. Čeněk obsadil 12. – 13. místo ze 23 účastníků a Lenka 13. místo ze 17 soutěžících.

G) PROJEKTOVÉ DNY

Den vody ve 4. třídě

V pondělí 23. března jsme se ve 4. třídě všichni sešli v modrém a bílém oblečení, protože jsme měli projektový den na téma VODA. Měsíc březen je tradičně s vodou spojený. Na začátku dne jsme si zopakovali co o vodě víme, pustili jsme si krátké video o koloběhu vody v přírodě a pak už se pustili do práce.

Ve třídě byly vytvořeny tzv. centra aktivit, ve kterých děti plnily různé úkoly, které se týkaly vody. Např. centrum šifry, slovní úlohy, běhací diktát, centrum zábavy, centrum pokusy aj. Největší úspěch sklídilo centrum pokusy, kde děti pracovaly s opravdovým laboratorním nádobím. Všechny vyřešené úkoly děti zaznamenávaly do protokolu, který byl výstupem z celého dne. Na konci dne jsme ještě vyzkoušely vytvořit kooperativní obraz koloběhu vody. Celý den děti pracovaly s velkým elánem a nasazením. Na konci vyučování byly spokojené, co všechno objevily a nového zjistily. p. uč R. Kovářová.



H) RECYKLOHRANÍ

Podařilo se nám splnit 2 úkoly ze soutěže Recyklohraní a podzimní svoz elektrozařízení.

I) VYNÁŠENÍ BIOODPADU

Abychom snížili množství vyváženého odpadu, tak třídíme školní odpad do odpadových nádob na papír, plasty, sklo, směsný, plechovky a bioodpad. Ten vynášíme na školní zahradu do kompostéru.

K) PROGRAMY NA SEV OSTRŮVEK VELKÉ MEZIŘÍČÍ

Programy SEV OSTRUVEK Velké Meziříčí

Základní škola Hany Benešové Bory, příspěvková organizace, Bory 181, 594 61

třída	Název programu	Termín	místo	Počet žáků
II.	Cesta za papírem	10. 11. 2025	Ostrůvek	20
III.	Udržitelné Vánoce – adventní čas	25. 11. 2025	Ostrůvek	20
IV.	Jaro na venkově – od masopustu do čarodějnic	17. 3. 2026	Ostrůvek	21
V.	Cesta za papírem	11. 11. 2025	Ostrůvek	20
VI.	Zelená oáza	7. 4. 2026 (8,30)	Baliny	20
VII.	Zelená oáza	7. 4. 2026 (8,30)	Baliny	20
VIII.	Neskočíme na špek	6. 11. 2025	Ostrůvek	20
IX.	Jak se žije v Podnebíneš	15.9. 2025	Ostrůvek	26

Ostrůvek 2.třída, Cesta za papírem

Pro děti z 2. třídy bylo pondělí 10. listopadu velice zajímavé. Společně jsme vyjeli do Velkého Meziříčí na ekologické centrum Ostrůvek, kde jsme procházeli dlouhou cestu, kterou musí projít obyčejný papír. Nejdříve jsme si povídali, potom zkoušeli proplétat vlákna papíru, nakonec jsme natrhali novinový papír a vyrobili mletou směs na výrobu našeho prvního ručně dělaného papíru. Všichni si svůj výrobek vyžehlili a odnesli na ukázkou domů.

tř. uč. J. Benešová



Program SEV Ostrůvek - 8. ročník

Ve čtvrtek 6. listopadu se žáci 8. ročníku vydali do Velkého Meziříčí do Střediska ekologické výchovy Ostrůvek na program Neskočíme na špek.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Program se skládal ze třech částí. Nejprve žáci prozkoumali obchodní řetězec Penny Market, kde se zaměřili například na vyhledávání informací o zemích původu potravin, o regionálních potravinách a bio produktech. Dále zde zjišťovali údaje o obsahu palmového tuku v potravinách.

Po průzkumu jsme se vrátili zpět na Ostrůvek, kde jsme prezentovali zjištěné informace. V poslední části programu jsme se odebrali do kuchyňky, kde jsme si připravili několik zajímavých receptů. Na společné hostině potom nechyběla rychlá žemlovka z toustovače, rýžové kuličky v kokosu a kakau, chléb s tempehem či smoothie z ovoce a další pokrmy.

Program byl pro nás velice přínosný. Mohli jsme totiž přemýšlet o vývoji naší konzumní společnosti a o udržitelném životním stylu.

Mgr. Pavel Zikmund



Udržitelné Vánoce , 3. třída

V úterý 25.11. jsme se vydali do Ekocentra Chaloupky ve Velkém Meziříčí. Program, který tam žáci 3. třídy absolvovali, je provedl adventní dobou, v které naši předci dodržovali četné lidové zvyky a obřady. K tomuto období se vztahuje řada tajemných bytostí, na které si děti zahrály. Během programu si vyrobily adventní kalendář, který nám nyní zdobí naši třídu. Na závěr jsme měli možnost seznámit se s živočichy, které v ekocentru chovají. Vánočně naladění jsme se v poledne vrátili do školy.

P. Němcová

SEV Ostrůvek 4. třída – Jaro na venkově

V úterý 17.3.2026 jsme se vydali celá třída do Velkého Meziříčí do Ekocentra Chaloupky. Měli jsme zde objednaný program Jaro na venkově. Tento program nás seznámil s nejrůznějšími svátky a tradicemi od Hromnic až po Velikonoce. Absolvovali jsme venkovní stezku, pekli velikonoční nádivku a pomocí symbolů Morany a Líta se loučili se zimou a vítali jaro. Na konci jsme si pochutnali na upečené nádivce. Po cestě na autobusovou zastávku jsme se ještě zastavili v kostele sv. Mikuláše.

Tř. uč. Renata

Kovářová

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace



SEV Ostrůvek 7. ročník - Zelená oáza“ na Ostrůvku

V pondělí 18. května se 7. třída ocitla v „zelené oáze“ ve Středisku ekologické výchovy Ostrůvek. Tématem byla přírodní zahrada – dřeviny a byliny, kompostování, mulčování, přírodní hnojení, zadržování vody. Živočichové v jezírku, v trávě, ve starém dřevě, na stromech – nejen pozorování, ale i rady, jak živočichy na přírodní zahradu nalákat. Ne každému se může přírodní zahrada zamlouvat, někdo možná přece jen radši bazén, betonové cestičky, na kraťoučkou sestřižený trávník – ale jisté je, že je v ní příjemně nejen živočichům, ale i člověku.

Dagmar Křížová



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Šestáci navštívili SEV Velké Meziříčí

V úterý 19. května navštívili i šestáci SEV ve Velkém Meziříčí. Tentokrát jsme si vybrali stejný program jako naši spolužáci ze sedmé třídy s názvem Zelená oáza. Ve skupinkách jsme se pokusili podle zadaných kritérií naplánovat vlastní zahradu. Poté jsme se vydali na průzkum pravé přírodní zahrady, plnili zde různé úkoly týkající se života rostlin a živočichů v těchto prostorách a také života v zahradním jezírku. Počasí nám přálo, a tak jsme plněním úkolů a získáváním nových znalostí a dovedností strávili venku příjemné dopoledne.

Věra Musilová



Dne 9. 9. 2026 zpracovala Mgr. Zuzana Jurková

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/ 2026

Charakteristika školy

Mateřská škola je sloučena se Základní školou Hany Benešové a nachází se v kraji Vysočina. V roce 2015 byla dokončena výstavba nové mateřské školy a 1. září 2015 byl zahájen provoz. Slavnostní otevření se zahradní slavností proběhlo 29. 8. 2015 a další den proběhl i den otevřených dveří pro veřejnost. Pro stavbu nové školy bylo vybráno dobře dostupné místo uprostřed obce v návaznosti na zelené plochy, hřiště a těsnou vazbou na základní školu. Mateřská škola tak dotváří celý vzdělávací areál obce.

Škola je přízemní, bezbariérový objekt. Ve škole jsou dvě třídy a veškeré, nutno podotknout nadstandardní, provozní zázemí pro děti, učitelky i provozní zaměstnance /dva sklady, šatna zaměstnanců, kancelář zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání, technická a úklidová místnost/.

Třídy jsou barevně odlišeny a pojmenovány **Motýlci** a **Včelky**. Každá třída má k dispozici hernu, která je také využívána jako pracovna a jídelna a toalety se sprchou. Velký prostor v herní části umožňuje pravidelně v denních činnostech zařazovat pohybové aktivity, které přispívají k rozvoji pohybových schopností. Zdokonalujeme dovednosti v oblasti hrubé motoriky a manipulační dovednosti. Učíme děti samostatnosti pravidelného zařazení sportovních aktivit, sportu a pohybu v životě. Podporujeme zdravý životní návyk a postoj. Herna slouží dětem také k odpolednímu odpočinku. Šatna je pro obě třídy společná, rozdělená pouze nábytkem.

Součástí mateřské školy je i výdejna jídla. V současné době se strava dováží ze školní jídelny. V letošním školním roce začala obec s výstavbou nové budovy školní jídelny, která bude propojena s budovou mateřské školy. Strava je chutná a vyvážená, přizpůsobená potřebám stravování dětí předškolního věku.

Škola má k dispozici dvě zahrady. Realizace první zahrady byla zahájena v červnu 2018 montáží herních prvků, které dodala firma Bonita. Během letních prázdnin, kdy je provoz mateřské školy přerušen, byly dokončeny terénní úpravy a hřiště se začalo využívat od září 2018. K dispozici mají děti: zastíněné pískoviště, prolézačku, kreslicí tabuli, domeček a sestavu se skluzavkou. Ve spolupráci s OÚ Bory byla v roce 2021 dokončena realizace druhé zahrady. Součástí této zahrady jsou herní prvky vyrobené ze dřeva a altán. K dispozici mají děti: dvě houpadla na pružině, prolézací sestavu se skluzavkou, kladinu, kůly na překračování, prolézací stěnu, pískovou laboratoř, kopec s lezeckou stěnou, skluzavkou, tunelem a vyhlídkou. Školní zahrady jsou pravidelně udržovány za pomoci zaměstnanců školy.

V tomto školním roce byly děti rozděleny do dvou tříd. V první třídě byly děti od 2 do 5 let věku - Motýlci, ve druhé třídě byly děti ve věku od 4 do 7 let - Včelky. Při řešení prostorového uspořádání tříd jsme se snažili o účelnost a vytvoření příjemné hrací plochy pro děti. Hračky jsou umístěny na lehce přístupná místa dětem s možností vlastního výběru a rozmístěny do polic s ohledem na věk dětí, bezpečnost a rozumovou vyspělost dětí. Třídy jsou průběžně doplňovány novými hračkami, didaktickými pomůckami, nabízíme dětem hry pro rozvoj tvořivosti, logického myšlení, soustředěnosti, spolupráce. Děti mají možnost práce s výtvarným a pracovním materiálem. Ve školním roce 21/22 se mateřská škola zapojila do programu "Digitalizujeme školu". Třídy byly vybaveny digitálními pomůckami, kterými jsme rozvíjeli informatické myšlení a digitální kompetence.

Nabídku vzdělávacích pomůcek jsme doplnili o interaktivní panel, dětské mikroskopy, světelné led panely, zvonkohry, tuff tray stoly a pomůckami na smyslohraní.

Výchovně vzdělávací činnost školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Krok za krokem celým rokem. ŠVP PV je rozdělen do 10 integrovaných bloků, každý blok má jednotlivá témata. Integrované bloky jsou dostatečně široké tak, aby poskytovaly dostatek podnětů k činnostem. Nejsou časově ohraničeny, časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v mateřské škole. Témata jsou rozpracována do třídních vzdělávacích programů. TVP PV jsou zaměřeny zejména na prožitkové učení. Vytvářeli jsme dětem takové podmínky, aby se cítily v mateřské škole spokojeně a v pohodě a byly uspokojeny jejich přirozené potřeby. Individuálním přístupem jsme umožňovali dětem, aby se vyvíjely svým vlastním tempem. Činnosti byly plánovány do menších skupin, jednotlivě i společně pro celou třídu. V průběhu výchovně vzdělávací práce jsme se snažili o vyváženost spontánních a řízených aktivit. Děti měly možnost a příležitost učit se mnoha různými cestami - didaktické hry, pohybové hry, pozorování, cesta pokus - omyl, experimenty, hry s přírodninami, kresba, zpěv, tanec. Vzdělávací nabídka byla založena na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Upřednostňujeme trpělivý a laskavý přístup k dětem.

Denní program byl doplňován čtením příběhů a pohádek. Podporovali jsme tak u dětí soustředěnost na obsah textu, porozumění textu, naslouchání, práci s knihou, rozvíjeli jsme obsahovou stránku řeči, slovní zásobu. Procvičovali jsme motoriku a gymnastiku mluvidel, které souvisí se špatnou výslovností u dětí. Při odpoledním odpočinku - klidových aktivitách jsme vytvářeli čtenářský deník, který obsahoval kresby z přečtených knih.

Rozvíjeli jsme pohybové dovednosti u dětí, kdy jsme s dětmi pravidelně navštěvovali tělocvičnu v základní škole, podnikali jsme výlety do okolí obce a účastnili jsme se plaveckého výcviku ve Žďáru nad Sázavou. Soustředili jsme se také na environmentální výchovu a na polytechnické vzdělávání.

V digitální pregramotnosti jsme ve vzdělávací nabídce využívali interaktivní tabuli, tablety, digitální mikroskopy a interaktivní pomůcky. (interaktivní vláček, robotickou myš, bee-bot včelku, hry rozvíjející logické myšlení, při kterých děti řešily jednoduché logické příklady a učily se základům programování).

Soustředili jsme se také na nově vznikající směr- trend smyslohraní. Smyslohraní je forma hry a vzdělávání, při které dítě poznává svět prostřednictvím svých smyslů – zraku, sluchu, čichu a chuti. Zahrnuje různé aktivity, při nichž děti hmatem poznávají různé materiály a předměty, zrakem pozorují barvy, tvary a světlo, sluchem rozlišují zvuky, čichem poznávají různé vůně a chutí objevují různé potraviny. Smyslohraní podporuje smyslové vnímání, jemnou motoriku, soustředění, fantazii a poznávání okolního světa.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu ZŠ a MŠ Bory – zvyšování kvality vzdělávání a zajištění rovného přístupu (Šablona – Podpora inovativního vzdělávání dětí v MŠ, DVPP, školní asistent).

Se ŠVP Krok za krokem celým rokem budeme v novém školním roce nadále pracovat. Bude docházet pouze k dílčím úpravám témat nebo k zařazení témat nových /podle aktuální situace, případného zájmu ze strany dětí/. Také už nyní budeme zařazovat prvky nového RVP PV, který začne platit od 1. 9. 2027.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Na tvorbu nového ŠVP pro PV se budeme ve školním roce 26/27 soustředit, připravovat ho, sbírat informace a vzdělávat se v oblastech, ve kterých si potřebujeme rozšířit své vědomosti.

Kapacita školy, pedagogičtí a provozní zaměstnanci

Kapacita školy je dle rejstříku škol 50 dětí.

Ředitel školy: Mgr. Ondřej Bachr

Zástupkyně ředitele pro předškolní

vzdělávání: Marcela Plocková, úvazek 1

Učitelka: Ivana Novotná, úvazek 1

Učitelka: Mgr. Tereza Dohnalová, úvazek 1

Učitelka: Dana Havelková, úvazek 1

Asistent pedagoga: Kamila Tulisová, úvazek 0,75

Markéta Vařejková, 0,25

Školní asistent: Markéta Vařejková , úvazek 0,5

Provozní zaměstnanci:

Školnice: Jana Kujalová

Kuchařka: Ing. Dana Kořínková – září 2025, Ludmila Pešková – do prosince 2025,

Jana Kujalová – od ledna 2026

Ved. šk. stravování: Olga Padalíková, Nikola Dočekalová – od dubna 2026

Ve školním roce 2025/2026 bylo k předškolnímu vzdělávání zapsáno 50 dětí. Povinnou předškolní docházku plnilo 11 dětí a ve škole se vzdělávaly dvě děti se ŠVP. Do 1. třídy základní školy odchází dětí 10. Zákonní zástupci jednoho dítěte požádali o OŠD.

Ve třídě Včelek vzdělávaly děti paní učitelky Marcela Plocková a Dana Havelková. V této třídě bylo zapsáno 25 dětí. Ve třídě Motýlků bylo zapsáno také 25 dětí a děti vzdělávaly paní učitelky Ivana Novotná, Mgr. Tereza Dohnalová, asistent pedagoga Kamila Tulisová a školní asistent Markéta Vařejková.

Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované, empatické a vzájemně spolupracují. Ve vztahu k dětem uplatňují respektující přístup a partnerský přístup ve vztahu k rodičům.

ČŠI

Inspekční kontrola proběhla v mateřské škole ve dnech 11. až 14. 3. 2025

Spolupráce a činnost MŠ

Spolupráce se ZŠ. Mateřská škola je sloučena se základní školou, dochází tedy k plynulé návaznosti předškolního a základního vzdělávání. Spolupracujeme se základní školou v těchto oblastech: návštěva tělocvičny, návštěva 1. třídy, sportovní aktivity – olympiáda, návštěva jídelny ZŠ, návštěva žáků 9. tříd v rámci volby povolání, konzultace s třídními učiteli o připravenosti dětí po nástupu do 1. třídy – předávání informací formou pedagogického diagnostikování, nabízíme možnost návštěvy divadelního představení dětem z první třídy, navštěvujeme školní knihovnu, plánujeme aktivity ve spolupráci se školní družinou.

Spolupráce s jinou MŠ. Mateřská škola spolupracuje s Mateřskou školou Vídeň. Spolupráce probíhá formou vzájemných návštěv a společných akcí. Při těchto akcích mají děti prostor navazovat nové kamarádské vztahy. Pedagogové mohou sdílet svoje zkušenosti a příklady dobré praxe.

Spolupráce s rodiči. Vzájemné vztahy a komunikaci s rodiči začínáme budovat na společné informační schůzce, která zpravidla probíhá v době letního provozu. Na této schůzce informujeme rodiče o průběhu vzdělávání dětí v mateřské škole, o aktivitách, režimu, seznamujeme rodiče se ŠVP PV, školním řádem a domlouváme se na adaptačním programu.

Během celého školního roku se také mohou zákonní zástupci informovat o výsledcích vzdělávání svých dětí /mohou si domluvit schůzku v době, kdy se učitelka nevěnuje vzdělávací činnosti/. Před zápisem do základní školy nabízíme rodičům možnost konzultovat vzdělávání dětí, které mají povinnou školní docházku. Neustále zdokonalujeme systém pedagogického diagnostikování. Informujeme rodiče o individuálních pokrocích, rozvoji a učení, o výsledku logopedické depistáže. Chráníme soukromí, jsme diskrétní při komunikaci.

Spolupráce s rodiči probíhá také denním kontaktem s nimi při předávání dětí, kdy mají možnost sdělit informace pedagogům. Rodiče jsou informováni o plánovaných akcích také prostřednictvím nástěnek, www stránek školy, e-mailem. Každý týden informujeme rodiče o tématu týdne na třídách a činnostech v daném týdnu, četbě knih při odpoledním odpočinku. Pravidelně/1x měsíčně/ na webu školy zveřejňujeme informace o činnostech, vzdělávacích aktivitách.

Druhým rokem využíváme aplikaci Twigsee. Aplikace usnadňuje komunikaci mezi mateřskou školou a zákonnými zástupci dětí. Sdílíme s rodiči důležité informace o dění v MŠ, zveřejňujeme příspěvky, fotografie nebo informace o plánovaných akcích. Rodiče mohou prostřednictvím aplikace omlouvat nepřítomnost svého dítěte v mateřské škole.

V rámci dalšího prohloubení vzájemného působení a spolupráce rodiny a školy uskutečňujeme různé aktivity pro rodiče a děti, nabízíme možnost neformálních rozhovorů a setkání. Snažíme se do vzdělávání také zapojit zákonné zástupce – vytváříme a několikrát ročně obměňujeme zábavné stezky okolo MŠ ve formě „plotovek“. Nabízíme rodičům možnost tematického

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

fotografování, zapojili jsme rodiče do zdobení venkovního vánočního stromu, pořádáme tematické dílničky v MŠ, domlouváme s rodiči akci u rozsvěcení obecního vánočního stromu. Žádáme rodiče o spolupráci při plánovaných tematických akcích v MŠ, na které děti potřebují kostýmy. Nabídlí jsme rodičům možnost zapojit se do vzdělávání také tím, že mohou prezentovat dětem svoje povolání. Připravujeme dvakrát ročně kulturní vystoupení pro rodiče a přátele mateřské školy. Každá třída má také svého plyšového maskota a třídní deník. Děti si plyšového maskota berou na víkend domů a do deníku zachycují zážitky z víkendu. Na závěr školního roku jsme pro rodiče připravili dopolední program „Rozloučení s předškoláky“. Na konci předškolní docházky si děti odnáší portfolio svých prací jako vzpomínku na MŠ, knihu s věnováním a šerpu žáka 1. třídy.

Spolupráce s OÚ. Starostka obce, paní Lucie Dostálová, i další zaměstnanci obce jsou pedagogy pravidelně oslovováni ke spolupráci a zapojení do dění v mateřské škole. Paní starostka dětem představila své povolání a přiblížila jim, co obnáší práce starostky a péče o obec. Zároveň se účastní společných akcí MŠ, například slavnostního Pasování na školáky, kde se podílí na příjemné atmosféře a symbolické rozloučení s předškoláky. Paní Michaela Hudková, manažerka obce a ředitelka DS Šiška, také dětem představila své povolání a přiblížila jim náplň své práce. S vedoucím kompostárny, panem Jiřím Dvořákem, jsme si domluvili exkurzi do sběrného dvora a vysvětlení procesu kompostování. Mateřská škola se zapojuje kulturním vystoupením do obecní akce Rozsvěcení vánočního stromu, spolupracovali jsme se SDH Bory, čtyřikrát do roka navštěvujeme místní i školní knihovnu. Pravidelně prezentujeme svoji činnost v Borském zpravodaji.

Přijímání dětí. Děti jsou přijímány v průběhu celého školního roku, dle naplněnosti kapacity školy. V letošním roce proběhl zápis na školní rok 26/27 prezenční formou dne 10. 4. 2026 a zapsáno bylo 17 dětí. Z kapacitních důvodů bylo přijato 8 dětí. MŠ organizuje informační schůzku, na které rodiče seznamujeme s organizací školy, personálním obsazením, školním řádem, vzdělávacím programem a akcemi. Individuálně domlouváme adaptační plán a nástup dítěte do mateřské školy. Ve školním roce 2025/2026 proběhla tato schůzka 8. 7. 2026. Při nástupu dětí do mateřské školy uplatňujeme nastavený, dobře fungující adaptační systém. Snažíme se o navození pocitu bezpečí a klidu všech dětí.

Pedagogické diagnostikování. Pedagogické diagnostikování je důležitou součástí práce pedagogů mateřské školy. Hlavním cílem je poznat děti, jejich schopnosti, dovednosti, potřeby, zájmy a individuální možnosti. Pedagogové sledují jak se děti vyvíjí, co již zvládají a v jakých oblastech potřebují podporu. Nejde však o porovnávání dětí mezi sebou, ale především sledování pokroku každého dítěte. Nejčastěji jde o průběžné pozorování dětí při činnostech v MŠ, při hře, komunikaci a spolupráci s ostatními dětmi. Významným prostředkem pedagogického diagnostikování je portfolio dítěte, v němž pedagogové zachycují pokroky a vývoj dítěte během docházky do MŠ. Jsou v něm kresby, výtvarné práce, pracovní listy, rozhovory s dětmi i fotografie. Do tvorby portfolio jsou zapojovány i děti například tím, že rozhodují, co si do svého portfolio chtějí založit. Na základě vyhodnocení získaných informací plánují pedagogové další vzdělávací činnosti. Přizpůsobují nabídku aktivit individuálním možnostem a potřebám dětí, poskytují jim potřebnou podporu. Pedagogické diagnostikování také slouží pedagogům jako důležitý zdroj informací, které předáváme rodičům při

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

plánovaných individuálních schůzkách. Společně pak s rodiči hledáme vhodné způsoby jak dětem pomoci.

Spolupracujeme také se specializovanými centry – SPC Jihlava a Velké Meziříčí. Děti se SVP mají zpracovanou zprávu ze speciálních center, podle které jsou v mateřské škole vzdělávány.

Spolupráce s obecní knihovnou. Spoluprací s p. Blankou Křížovou a Zuzanou Dvořákovou upevňujeme vztah dětí ke knihám a čtení. Chodíme si půjčovat knihy do místní knihovny a paní knihovnice nám dopoledne vždy vyplní připraveným povídáním, čtením příběhů, pohádek a básní. Děti si také mohou donést do mateřské školy svoji knihu. Mají k ní citový vztah, lépe se k ní chovají a rozvíjí se i komunikace mezi dětmi při společném prohlížení knih. Posiluje se prosociální chování a postoje k ostatním dětem, když si knihy například navzájem půjčují. Knihu mají děti k dispozici po celý den a tyto knihy obohacují i nabídku četby u odpoledního odpočinku. Při odpolední činnosti nebo menší potřebě spánku následně společně s dětmi vytváříme čtenářské deníky.

Povědomí o společenském chování a rozvoj základních kulturně společenských postojů se nám daří upevňovat při organizování divadel, návštěv výstav a zhlédnutí výchovně vzdělávacích programů. Navštívili jsme divadlo ve Žďáru nad Sázavou a knihovnu ve Velkém Meziříčí.

Prevence sociálně patologických jevů. Mateřská škola má vypracovaný minimální preventivní plán. V rámci prevence sociálně patologických jevů se zaměřujeme především na dobré klima třídy a dobré vztahy mezi dětmi. Podporujeme přátelské vztahy, učíme děti respektujícímu chování, podporujeme děti ve vyjadřování emocí, učíme děti správnému využívání technologií. Zařazujeme hry na potlačování agresivity, podporujeme kooperativní činnosti a aktivity podporující sbližování dětí. K tomuto účelu jsme zakoupili i padák, který hojně využíváme při těchto výchovně vzdělávacích hrách. Celoročně obracíme pozornost dětí k vlastnímu zdraví, životnímu stylu, předáváme jim své vlastní zkušenosti a poznatky. Organizujeme vzdělávací programy s tematikou péče o zdraví. Oslovujeme rodiče, kteří pracují ve zdravotnictví, a připravujeme společná setkání. Snažíme se, aby děti formou hry získaly vědomosti o tom, jak se mají chovat a co je správné. Usilujeme o vytváření prosociálních postojů u dětí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, dodržujeme pitný režim, zařazujeme pohybové chvílky, navštěvujeme tělocvičnu ZŠ, chodíme na plánové dopolední vycházky - výlety do okolí, do přírody. Nabízíme dětem pestrou vzdělávací nabídku, organizujeme tematické akce pro děti v MŠ – andělský den, rej čarodějnic, pyžamový den, den ve škole, karneval. V rámci předcházení rizikového chování spolupracujeme a konzultujeme s SPC, PPP, OSPOD. Zajišťujeme bezpečí dětí pravidelných poučováním dětí o bezpečnosti s ohledem na jejich mravní a rozumovou vyspělost.

Environmentální výchova. Vedeme děti k zodpovědnému chování vůči přírodě, životnímu prostředí a vlastnímu zdraví. Staráme se ve vyvýšeném truhlíku na školní zahradě o ovocné keřky a zeleninu, na jaře sejeme semena. V rámci možností se staráme i o prostředí zahrady. Do vzdělávání jsme zařadili takové projektové dny, kdy jsme se zabývali léčivými rostlinami, ochranou životního prostředí, prostředím lesa, ovocnými stromy, planetou Zemí. V čapím projektu jsme se obohatili o poznatky ze života ptáků, pravidelně sledujeme webkamery, které

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

zachycují přilet čápů z teplých krajín. Děti toto přímé sledování velmi zajímá. Seznamujeme děti s kulturními tradicemi, některé z nich udržujeme, aktivně se podílíme na vytváření estetického prostředí školy. Pro upevňování vztahu k místu bydliště a přírodě organizujeme výlety do přírody, každý den chodíme na zahradu nebo jdeme na vycházku po obci. /Masopust a Karneval, Vítání jara, Velikonoční svátky, Filipo-Jakubská noc/. Ve třídách se snažíme třídit odpad. Jsme také zapojeni do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu–Mrkvička. Navštěvujeme sběrný dvůr a kompostárnu v obci, kde si děti prohlubují svoje poznatky a získávají konkrétní představu o zacházení s odpadem. Dodržujeme režim dne, respektujeme individuální potřeby dětí, jejich znalosti a dovednosti, respektujeme individuální potřebu spánku dětí. Dbáme na bezpečnost dětí. Do mateřské školy byly zakoupeny lupy a mikroskopy jako pomůcky pro poznávání a zkoumání přírody a přírodnin. Děti tak mohou pozorovat rostliny, listy, semena, kameny, drobné živočichy a další přírodniny, všimnout si detailů a rozvíjet tak svou zvědavost, pozorovací schopnosti a vztah k přírodě. V rámci této výchovy spolupracujeme se Střediskem ekologické výchovy Ostrůvek ve V. M., kde jsou děti hravou formou seznamovány a vzdělávány v oblasti přírody, přírodních věd.

Prezentace na veřejnosti. Prezentace na veřejnosti probíhá pravidelným přispíváním článků do Borského zpravodaje, účastníme se výstav, prezentujeme se svými vystoupeními pro veřejnost. Účastníme se akcí, které pořádá obec Bory. Na webových stránkách školy informujeme rodiče o akcích a vzdělávání dětí v MŠ, připravujeme společná tvoření a aktivity ve škole. Pravidelně informujeme rodiče o dění v mateřské škole prostřednictvím aplikace Twigsee.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP se aktivně zapojují všichni zaměstnanci školy, je vypracován plán DVPP a průběžně doplňována pedagogická knihovna.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni v poskytování první pomoci v březnu 2024.

Jméno pedagoga, název semináře, instituce

Jméno	Název semináře, webináře	
Ploková Marcela	Emoce v MŠ – www.socioemocniuceni.cz Jak učit a naučit – Tvořivá škola, z. s. Polytechnická gramotnost – Most Vysočiny, o.p.s. Čtenářská pregramotnost - Most Vysočiny, o.p.s. Matematická pregramotnost - Most Vysočiny, o.p.s. Canva ve vzdělávání – Vysočina Education	

	Jak na změny v RVP PV – NPI Matematická gramotnost v RVP PV – NPI Klíčové kompetence digitální v RVP PV – NPI Klíčové kompetence osobnostní a sociální v RVP PV –NPI Plánování v MŠ podle RVP PV 2025 – Předškolní školení Implementace revize RVP PV - NPI Plánování s dětmi – Mgr. Lenka Krejzlarová Klub Předškolní poradny: Odklad školní docházky Pedagogické diagnostikování v MŠ Inspirace k individualizaci a diferenciaci v MŠ Komunikace s rodiči – čtyři setkání Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV Inspirace pro tvorbu portfolia Kooperativní učení Nová povinnost pro MŠ : formulář pro ZŠ Zrakové vnímání u předškoláků Rozvoj jazyka a řeči u předškoláků Tvorba školního vzdělávacího programu Socioemoční stabilita u předškoláků Sluchové vnímání u předškoláků Rozvoj hrubé a jemné motoriky u předškoláků Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ Tvoříme bez zdí: Jak tvořit venku	
--	---	--

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

	Mapa k novému RVP PV	
Novotná Ivana	Emoce v MŠ - www.socioemocniuceni.cz Čtenářská pregramotnost - Most Vysočiny, o.p.s. Řečová výchova u dětí – NPI Plánování s dětmi – Mgr. Lenka Krejzlarová Klub Předškolní poradny: Pedagogické diagnostikování v MŠ Děti se speciálními vzdělávacími potřebami Jak poznat nadané dítě v MŠ Rozvoj hrubé a jemné motoriky u předškoláků Tvoříme bez zdí: Jak tvořit venku Formativní přístup Mapa k novému RVP PV	
Mgr. Dohnalová Tereza	Emoce v MŠ - www.socioemocniuceni.cz AI jako pomocník učitele – Most Vysočiny, o.p.s. Čtenářská pregramotnost - Most Vysočiny, o.p.s. Prezenční workshop LEGO Braille Bricks – Akademie Sofa s.r.o. Řečová výchova u dětí – NPI Jak na změny v RVP PV – NPI Plánování s dětmi – Mgr. Lenka Krejzlarová Klub Předškolní poradny: Pedagogické diagnostikování v MŠ Tvorba školního vzdělávacího programu Socioemoční stabilita u předškoláků Rozvoj hrubé a jemné motoriky u předškoláků	

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

	Tvoříme bez zdí: Jak tvořit venku Metody, formy a organizace práce v MŠ Jak poznat nadané dítě v MŠ Formativní přístup Mapa k novému RVP PV	
Havelková Dana	Jak na změny v RVP PV – NPI Řečová výchova u dětí – NPI Matematická pregramotnost - Most Vysočiny, o.p.s. Canva ve vzdělávání – Vysočina Education Čtenářská pregramotnost - Most Vysočiny, o.p.s. Plánování s dětmi – Mgr. Lenka Krejzlarová Klub Předškolní poradny: Pedagogické diagnostikování v MŠ Socioemoční stabilita u předškoláků Tvoříme bez zdí: Jak tvořit venku Metody, formy a organizace práce v MŠ Formativní přístup Děti se speciálními vzdělávacími potřebami Mapa k novému RVP PV	
Tulisová Kamila	Otázky a odpovědi s dětskou ergoterapeutkou – eduall Pedagogické diagnostikování – Předškolní poradna Asistent pedagoga od a do z – eduall Školní zralost a připravenost aneb kam napnout síly v poslední chvíli – Tavata institut s.r.o.	

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Přehledy, tabulky

Trvalé bydliště dětí	
Název obce	Počet dětí
Bory	25
Cyrilov	3
Radenice	7
Sklené nad Oslavou	9
Rousměrov	2
Krásněves	2
Kněževes	0
Kozlov	1
Jívoví	1

Počet dívek a chlapců	Motýlci	Včelky
Dívky	18	17
Chlapci	7	8

Příchod, odchod během školního roku: 0

Odchod do ZŠ k 1. 9. 2026 : 10 dětí

Odklad školní docházky: 1 dítě

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Průměrná docházka dětí				
Měsíc	Motýlci		Včelky	
	Dopoledne Školní rok 2025 / 2026	Odp. provoz Školní rok 2025 / 2026	Dopoledne Školní rok 2025 / 2026	Odp. provoz Školní rok 2025 / 2026
Září	20,13	10,61	21,77	9,81
Říjen	19,22	11,04	19,40	9,13
Listopad	18,77	12,05	20,44	11,05
Prosinec	14,40	9,14	16,53	9,20
Leden	19,45	10,75	18,15	9,30
Únor	14,20	7,90	13,90	8,55
Březen	15,04	8,18	7,12	9,29
Duben	16,60	10,60	17,95	10
Květen	18,89	10,84	20,10	12,73
Červen	18,36	10	19,36	11,45

V letošním školním roce probíhal prázdninový provoz od 1.7. do 10.7. a od 25.8. do 31.8. 2026.

Absence u dětí s povinnou školní docházkou: 11 dětí

Pololetí	Počet dnů Školní rok 2025/2026	Průměr Školní rok 2025/2026
I.	159	14,18
II.	199	18,09
Celkově	355	32,27

**Akce a aktivity obohacující vzdělávání dětí v mateřské škole
ve školním roce 2025 / 2026**

Září	Adaptace dětí, adaptační program nově přijatých dětí Adaptační stezka – „plotovka“ Inovativní vzdělávání – ewwo Inovativní vzdělávání – kulturní povědomí
Říjen	Kouzelník - vystoupení Les – vzdělávací program S Bohoušem po lese – divadlo Dravci – vzdělávací program Vánoční fotografování Budeme si spolu hrát – tvoření s rodiči Inovativní vzdělávání – matematická pregramotnost Inovativní vzdělávání – ewwo Inovativní vzdělávání – přírodovědné vzdělávání Inovativní vzdělávání – využití nových technologií Inovativní vzdělávání – ewwo Inovativní vzdělávání – ewwo Inovativní vzdělávání – umělecká gramotnost Inovativní vzdělávání – kulturní povědomí
Listopad	MTU – polytechnické vzdělávání Ze života stromů – divadlo Pepek námořník – divadlo v ZR Keramika – Dóza Vánoční nadílka pro zvířata Vánoční stezka – „plotovka“ Rozsvěcení vánočního stromu v obci – kulturní vystoupení Podzimní tvořivé dílny – spolupráce s rodiči

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

	Inovativní vzdělávání – přírodovědné vzdělávání Naše zdraví – spolupráce s rodiči
Prosinec	Zdobení vánočního stromu před MŠ – spolupráce s rodiči Krtek a Vánoce – divadlo v MŠ Vídeň Tvoření svícňů – spolupráce s obcí Pěvecký sbor ZŠ – vánoční program pěveckého sboru DS Šiška v MŠ – spolupráce s DS Andělské dopoledne v MŠ, Mikulášská nadílka Návštěva obecní a školní knihovny Vánoční zpívání ve školní jídelně Předávání přání v místním obchodě, jídelně, poště, obecním úřadu, škole Vánoční nadílka Vánoční vystoupení pro rodiče – kulturní vystoupení Vánoční posezení s rodiči Návštěva kostelů v Borech Robotika – Dóza Bubnování - Dóza Městská knihovna Velké Meziříčí – vzdělávací program
Leden	Logopedická depistáž – spolupráce s SPC V.M. Informování rodičů o vzdělávání dětí s povinnou předškolní docházkou – Individuální informační schůzky MTU – polytechnické vzdělávání Návštěva 1. třídy ZŠ Zimní stezka – „plotovka“ Deníky tříd – spolupráce s rodiče Hokejista – spolupráce s rodiči Inovativní vzdělávání – pohybové aktivity
Únor	Karneval v MŠ

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

	Robotika – Dóza Bubnování – Dóza Optometrista – spolupráce s rodiči Stolař – spolupráce s rodiči Hospodář – spolupráce s rodiči Starostka, ředitelka DS – spolupráce s obcí Tesař – spolupráce s rodiči Kastelán – spolupráce s přítelem školy Kovovýroba – spolupráce s rodiči Lesní inženýr – spolupráce s rodiči SDH – spolupráce s místními hasiči
Březen	Návštěva obecní a školní knihovny S divadlem na cestě k přírodě – divadlo Návštěva Mateřské školy z Vídně v Borech MTU – polytechnické vzdělávání Družina v MŠ - čtení před odpočinkem Školka v družině - návštěva ve školní družině Výlet do Planetária v Třebíči Plavecký kurz
Duben	Čarodějnické dopoledne Velikonoční zajíček – spolupráce s rodiči Plynař – spolupráce s rodiči Jarní akademie ZŠ – kulturní program Zápis do MŠ
Květen	Fotografování dětí MTU – polytechnické vzdělávání Dopravní výchova ve V.M. – vzdělávací program Dóza Křížem krážem po Novém Zélandu - divadlo

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

	Wellness pro maminky – akce pro rodiče Návštěva obecní knihovny Návštěva SDH Bory
Červen	MTU – digitální gramotnost Wellness pro tatínky – akce pro rodiče Kurz první pomoci – vzdělávací program Policie ČR – vzdělávací program Dětská skupina Šiška v MŠ – kulturní vystoupení Kulturní vystoupení třídy Motýlků pro rodiče Návštěva 1. třídy v MŠ Pasování na školáky + kulturní vystoupení Včelek pro rodiče Den dětí – cesta za pokladem Olympiáda pro předškoláky – spolupráce se ZŠ Pyžamový den – projektový den + návštěva dětí z 1. třídy v MŠ Kovovýroba – spolupráce s rodiči Lesník – spolupráce s rodiči Tablo předškoláků Rozloučení s předškoláky ZOO Jihlava – výlet Radenice – poznáváme okolní obce - výlet Výlet za zmrzlinou Zakončení plaveckého výcviku
Červenec	Informační schůzka
Srpen	Přijela pouť – spolupráce s obcí

Plány a záměry MŠ na školní rok 2026/ 2027

- řešit nadměrné teploty ve třídách během letních měsíců
- vyměnit nevyhovující monitor stolního počítače
- řešit výměnu zvonků u vstupu do MŠ
- vyměnit nevyhovující osvětlení ve třídách
- připravit se na provoz nové školní kuchyně
- vybavit vstup do MŠ kamerou (? při výměně zvonků)
- zadat tisk provozního a návštěvního řádu dětského hřiště před mateřskou školou na panel, který odolá nepříznivému počasí
- zajistit intimitu dětem na toaletách
- vyřešit – dodláždit plochu před plotem hřiště u MŠ
- vyměnit písek v pískovišti
- natřít tabuli na zahradě
- ohraničit houpačky na zahradě – z důvodu bezpečnosti
- podle možnosti opravit nebo nahradit dvě houpadla na zahradě MŠ
- dovybavit zahradu herními prvky, doplnit vzdělávací a herní aktivity pro děti (např. lavičky a stoly pro děti, kuchyňka, štěrkoviště, hmyzí hotel, hledat možnosti osázení školního hřiště zelení – zpracování projektu koncepce zahrady)
- pečovat a udržovat stávající vybavení, v plánu je vymalovat celou MŠ
- řešit vlhkost, která se objevila na jedné zdi ve třídě
- řešit nadměrnou hlučnost v umývárkách (špatná akustika - betonový strop)

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

- esteticky a účelně vybavovat vnější prostory školy
- postupně dovybavit mateřskou školu:
 - nábytkem, policemi ve třídách
 - přenosnými telefony ve třídách
 - pomůckami na pohybové činnosti na zahradu, do tříd
 - jídelními stoly pro učitelky
- spolupracovat se školní družinou (předčítání před spaním v březnu), základní školou
- spolupracovat se školní a obecní knihovnou
- postupně doplňovat vhodné výukové pomůcky a materiály
- postupně doplňovat pedagogickou knihovnu a dětskou knihovnu
- podporovat zdraví u dětí (vzdělávací programy, využití tělocvičny, péče o přírodu)
- zařazovat programy pro děti s polytechnickým a environmentálním zaměřením
- vzdělávat se podle plánu DVPP
- prohlubovat spolupráci s rodiči pořádáním společných aktivit, tvorbou třídních deníků
- využívat vhodně digitální technologie ve vzdělávání
- pokračovat ve spolupráci s divadly, se kterými máme dobrou zkušenost
- tvořit nové ŠVP PV

V Borech dne: 31. 8. 2026

Vypracovala: Marcela Plocková, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání

Fotodokumentace z činnosti MŠ

Adaptační období



Oranžová stuha, soutěž Vesnice roku



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Divadelní představení: „A že y ježek v zimě spal?“



Čertovské a andělské dopoledne



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Návštěva knihovny v Borech



Zpívání v jídelně ZŠ



Rozsvěcení vánočního stroměčku



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Návštěva kostela sv. Jiljí v Dolních Borech



Návštěva SDH ve vánočním období



Vánoční nadílka



Divadelní představení: „A jak se žije Eskymákům?“



Karneval v MŠ



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Návštěva školní knihovny



Pohádková stezka pro rodiče



Vítání jara



Návštěva Mateřské školy Vídeň



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Polytechnická výchova



Spolupráce se školní družinou – čtení v MŠ



Návštěva školní družiny



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Spolupráce s rodinou, společné čtení při odpoledním odpočinku



Návštěva 1. třídy



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Barevný týden – projekt



Bubnování na Dóze



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Království vody – vzdělávací program Dózy VM



Výlet na Zámek V Budišově



Tvoření s rodiči



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Dramatizace pohádky v anglickém jazyce



Výlet do Petrávče



Šiška v MŠ



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Sportovní dopoledne s TJ Družstevník Bory



Rozloučení s předškoláky



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace



Olympiáda – spolupráce se ZŠ



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Den dětí, cesta za pokladem



Lidová písnička se Šárkou



Pyžamový den



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Výlet do Kněževse



Návštěva školní jídelny



Vyhodnocení projektu „Svět nekončí za vrátky“



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Tablo předškoláků



Rozloučení



VYBRANÉ AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠKOLNÍ DRUŽINY – PŘÍSPĚVKY

AKCE A AKTIVITY ŠKOLY

Akce 2.třídy

Exkurze Rousměrov, pan Nevrkla

Podzimní úterý 16.9. využili žáci 2.třídy k návštěvě dílny pana Nevrkly v Rousměrově. Ranní cestování autobusem bylo jen krátké, v Rousměrově nás již čekali manželé Nevrklovi, pozvali nás do prostorné dřevem vonící dílny. Pan Nevrkla děti provedl svojí dílnou a ukázal všechny stroje a nářadí potřebné k výrobě nábytku. Děti si vyzkoušely zatlouct hřebík, sepnout truhlářské svorky, na závěr si namalovaly obrázek na dřevěný odřezek. Děkujeme za krásné povídání a milé pohoštění a přijetí. Cesta pěšky lesem až do Borů nám utekla rychle.



2.třída, Muzeum Bory

Děti z 2.třídy se dne 6.10. seznámili s pojmem MUZEUM. Domluvili jsme si návštěvu v našem muzeu v Borech. Provedla nás paní Vaverková, poutavě nám představila jednotlivá zákoutí muzea a o vystavených předmětech nám předala spoustu informací. Děkujeme za krásný zážitek.



2.třída - psaní

V hodinách času jsme se s dětmi bavili o přírodě a také o ptácích. Ninuška nám donesla do školy pro všechny spolužáky husí brka, která měli doma. Zkusili jsme namáčet do inkoustu, psát nebo kreslit obrázek. Bylo to krásné zpestření výuky.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Divadlo 2.,3.třída

Ve středu 15.10. se vypravila 2. a 3. třída do Městského divadla ve Žďáře nad Sázavou. Zhlédli jsme interaktivní pohádku „O Balynce, dobrém štěněti“.

Den stromů 2.třída

Dne 20. října je den stromů. Děti z 2.třídy toto téma využily v průběhu předcházejícího týdne. Otiskovali jsme listy, ukládali k zimnímu spánku broučky do listů, učili se poznávat stromy a jejich plody. Na závěr minitřídního projektu jsme ve skupinách tvořili oznamovací věty na téma STROMY. Také venku, v přírodě, se snažíme být vnímaví a učíme se stromy poznat a rozlišit podle listů, plodů a kůry.



2.třída, návštěva Úpravný vody Mostiště

V pátek 7. listopadu bylo nádherné, slunečné dopoledne. Druháci vyšli na návštěvu do Mostiště na Úpravnu vody. Celý provoz a dlouhou cestu vody a její úpravu až k vodě pitné nám krásně přiblížil pan Dvořák. Moc děkujeme. Na zpáteční cestě jsme se ještě zastavili podívat na hráz Mostišťské přehrady.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Ostrůvek 2.třída, Cesta za papírem

Pro děti z 2.třídy bylo pondělí 10.listopadu velice zajímavé. Společně jsme vyjeli do Velkého Meziříčí na ekologické centrum Ostrůvek, kde jsme procházeli dlouhou cestu, kterou musí projít obyčejný papír. Nejdříve jsme si povídali, potom zkoušeli proplétat vlákna papíru, nakonec jsme natrhali novinový papír a vyrobili mletou směs na výrobu našeho prvního ručně dělaného papíru. Všichni si svůj výrobek vyžehlili a odnesli na ukázkou domů.



Svatý Martin, 2.třída

11.listopadu je den, ke kterému se váže pranostika Martin přijede na bílém koni. Děti z 2. třídy si celý den o tomto tématu povídaly, doplňovaly pracovní listy, hrály svatomartinské pexeso, vyrobily barevnou lucerničku. A hlavně jsme se moc těšili na pečení svatomartinských rohlíčků. Myslím, že se povedly a všem chutnaly.



Vánoční výstava, 2.třída

Vánoční čas zve k zastavení a přemýšlení. Děti z 2.třídy vyjely do Žďáru nad Sázavou, kde navštívily 4.12. vánoční výstavu v muzeu Tvrz. Společně jsme si připomněli tradiční

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

předvánoční svátky, viděli jsme, jak vypadaly vánoční stromečky, prostřený stůl a mnoho dalšího v minulosti.



2. třída, vycházka

16.12. bylo krásné mrazivé počasí, které nás vylákalo ven. Celý podzim jsme s dětmi sbírali a sušili kaštiny, které jsme nyní odnesli do lesa ke krmelci. Protože jsme chtěli zvířátkům ještě zlepšit nabídku, donesli jsme z domu jablka, mrkve. Venku jsme objevovali krásy ojíněných větvíček a plodin, pár zmrzlých stop v blátě a spoustu dalších zajímavostí. Tvářičky nám venku krásně zčervenaly, proto jsme se s radostí vrátili do tepla a na vynikající oběd do školní jídelny.

Zimní olympiáda 2.třída

Zimní olympiáda v Itálii se blížila, proto se druháci blíže seznámili se sporty, které budou moct sledovat na zimní olympiádě v Miláně a Cortině. Prošli si stezku, kde luštili obrázky, seznámili se s významem olympijských kruhů a také poznali maskoty Tínu a Mila. Celý den 3. února rychle uběhl a už se těšíme na sledování našich reprezentantů. Ať se jim všem moc daří.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Návštěva Muzea Tvrz

Pátek 6.března jely děti z 2.třídy do Žďáru nad Sázavou na výstavu Tajemství středověké gotiky. Protože se v hodinách ČaSu začínáme bavit o minulosti, současnosti a budoucnosti, mohli jsme se mnohé o životě v minulosti dovědět. Poznali jsme oblečení lidí, postavení ve společnosti, bydlení tehdejšího obyvatelstva, jídlo, hudbu, i malování a krásné gotické výzdoby oken.



Foukání skleněných ozdob 2.,3.třída

V pondělí 20. dubna jsme ve škole přivítali paní Mgr. Janu Komárkovou, která je sklářkou a věnuje se foukání ozdob. Společně jsme vytvořili krásné skleněné ozdoby pro naše maminky.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Třídní výlet 2., 3. třída

Ve čtvrtek 28. května se žáci 2. a 3. třídy vydali na školní výlet do Nasavrk a Slatiňan. První zastávkou byla Země Keltů v Nasavrkách, kde jsme navštívili keltský skanzen. Po návštěvě Nasavrk jsme pokračovali do Slatiňan, kde jsme navštívili Národní hřebčín Slatiňany.



Pěší výlet na Radešín 2.třída

18.6. zvolili jako svůj dopolední program děti z 2.třídy s paní učitelkou výšlap do nedalekého Radešína. Nejprve autobusem, poté jsme využili zámecký park v Radešíně, kde jsme prošli pohádkovou stezkou, na balonovém hotelu jsme se občerstvili zmrzlinou, prohlédli jsme si okolí zámecké budovy, nakonec jsme odešli pěšky přes les směrem k Rousměrovu. Výlet se podařil, počasí nám přálo a těšíme se opět na další zážitky.



Šestáci navštívili SEV Velké Meziříčí

V úterý 19. května navštívili i šestáci SEV ve Velkém Meziříčí. Tentokrát jsme si vybrali stejný program jako naši spolužáci ze sedmé třídy s názvem Zelená oáza. Ve skupinkách jsme se pokusili podle zadaných kritérií naplánovat vlastní zahradu. Poté jsme se vydali na průzkum pravé přírodní zahrady, plnili zde různé úkoly týkající se života rostlin a živočichů v těchto prostorách a také života v zahradním jezírku. Počasí nám přálo, a tak jsme plněním úkolů a získáváním nových znalostí a dovedností strávili venku příjemné dopoledne.



Otevřená hodina přírodopisu - 6. ročník

V pondělí 20. dubna proběhla v šesté třídě otevřená hodina přírodopisu, kterou mohli navštívit ostatní kolegové naší školy. A protože nyní probíráme motýly, byl tématem hodiny lišaj smrtihlav. V textu žáci vyhledávali vědecká fakta a mýty o tomto nočním motýlovi, řešili jeho životní cyklus i jaké mechanismy používá ke své ochraně. Všichni pracovali s nadšením a zaslouží pochvalu.

Otevřenou hodinu navštívili tři další učitelé. Společně s vyučující se odpoledne sešli na reflexi hodiny. Na setkání sdíleli své postřehy k průběhu výuky, ocenili aktivní zapojení žáků i vhodně zvolené metody práce s textem. Otevřené hodiny přispívají k vzájemnému sdílení zkušeností a přinášejí inspiraci pro další výuku. Umožňují také podpořit kolegiální spolupráci napříč školou.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Geografická olympiáda

Na geografické olympiádě jsme dosáhli skvělého umístění.

Ve středu 18. února 2026 se ve Žďáru nad Sázavou konalo okresní kolo geografické olympiády. Z naší školy odjeli reprezentovat tři chlapci - Jakub Kučera z 6. ročníku, Matyáš Kobylka ze 7. ročníku a Čeněk Špaček z 9. ročníku.

Nejlépe si vedl Matyáš Kobylka. V kategorii B obsadil krásné 4. místo a zařadil se tak mezi úspěšné řešitele. Na soutěži se neztratil ani další dva chlapci. Čeněk Špaček obsadil 14. místo, Jakub Kučera místo 18.

Všem chlapcům děkujeme za reprezentaci školy a blahopřejeme k dosaženým úspěchům.

Vánoční tradice na zámku - 6. ročník

Ve středu 17. prosince se šestáci vydali do Žďáru nad Sázavou na zámek, kde na ně čekal připravený program o tradicích Vánoc. Seznámili jsme se se slavením pohanských svátků i s křesťanskými tradicemi. Některé zvyky jsme si i vyzkoušeli. Na závěr jsme si všichni nakreslili, co pro nás znamenají Vánoce a vytvořili společný třídní plakát. I když většina programu probíhala venku a byla řádná zima, vše jsme si užili a zakončili krátkým rozchodem na náměstí.



Adventní Olomouc: den plný památek a vánoční atmosféry

Ve čtvrtek 9. prosince 2025 se uskutečnil již druhý adventní zájezd. Letos nás přivítala vánočně nazdobená Olomouc. Společně jsme navštívili některé z olomouckých památek a pobavili se v Pevnůstce poznání. Nakonec na nás čekal zlatý hřeb zájezdu – vánoční trhy. Ze všech stran na nás dýchala vánoční atmosféra, ať už se jednalo o krásně nazdobené náměstí, vánoční stánky nebo vůni vánočních dobrot. Po příjemně stráveném dni se děti a rodiče domů vraceli spokojeni. A kam vyrazíme za rok???

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Cesta k Velikonocům

V rámci Vstupů do škol nás minulý čtvrtek 19.3. navštívila paní Dusíková s programem Cesta k Velikonocům. Žáci 1.,2.,3. a 4. třídy se dozvěděli, co Velikonoce představují a proč jsou důležité v křesťanské tradici. Děti si odnesly nejen nové poznatky, ale i hlubší porozumění velikonočním zvykům.



Návštěva knihovny, měsíc říjen

3., 4. 5.třída z prvního stupně si v místní knihovně vyzkoušely, jak to funguje u voleb. Hledali vhodného kandidáta, připravili jeho program, nakonec i demokraticky volili. Nevolili jsme starostu ani prezidenta, ale samotného krále džungle.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

1. třída

Žáci 1. ročníku byli rozděleni do dvou skupin. Po seznámení s prostorem knihovny a představení dětem, kde které knihy jsou a jakým čtenářům jsou určeny, následovalo přečtení krátké pohádky. Kluci poté slyšeli moderně upravenou pohádku plnou stavebních strojů a děvčata hledala zatoulaného vlka. V závěru zbyla i chvíle pro prozkoumání tamějších stolních her.

2. třída

Druháci se učí abecedu. Také v knihovně jsme s paní Křížovou pracovali s písmenky abecedy. Seznámili jsme se s knížkami o abecedě, vymýšleli jsme slova na daná písmenka. I chvilka na hry a vlastní knihy nám zbyla.

1. miniškolička

Již tradičně zve naše škola **předškoláčky z Borů, Vídně i blízkého okolí a jejich rodiče na MINIŠKOLIČKY**. První setkání se uskutečnilo v úterý 9.12.2025. Společně jsme si užili pestrý program, začali jsme veselou zimní básničkou, která děti naladila na práci. Poté jsme se protáhli při jednoduchých pohybových aktivitách, aby se nám lépe soustředilo. Děti si vyzkoušely pracovní listy, kde si procvičily jemnou motoriku a základní dovednosti. Na závěr si vyrobily sněhuláka. Odpolednem je provázela postavička tučňáka Froda. Atmosféra byla příjemná a děti i rodiče odcházeli s úsměvem a novými zážitky.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

2.miniškolička

Dne 8.1. 2026 proběhla druhá miniškolička a jako tradičně tentokrát v tělocvičně. Předškoláků sice nebylo moc, ale o to víc se snažili. Vyzkoušeli si aktivity s míčem, zdobili stromek, stavěli dům z obručí a po práci s padákem se byli seznámit i s lezeckou stěnou na chodbě školy. Těšíme se na brzké setkání při zápisu do 1. třídy



Zimní aktivity 1. stupeň

V pátek 20.2. šli žáci 2., 3. a 4. třídy bobovat do okolí školy. Bylo to moc fajn, vrátili se s červenými tvářemi a spokojení



Recitační soutěž, školní kolo

V zrcadlovém sále se sešlo 25. února 39 soutěžících, spoustu posluchačů. Dnešní vystoupení recitátorů naší školy přinesl tvořivost, odvahu i radost ze slova. Recitátoři si připravili básně a texty, které mají rádi. Chceme ocenit jejich úsilí i chuť předstoupit před publikum. Účastníci si svůj výkon užili a divákům poskytli příjemný kulturní zážitek. Porota měla opravdu náročné rozhodování.



Ve čtvrtek 19. 3. se uskutečnilo ve Velkém Meziříčí oblastní kolo v recitační soutěži. Naši školu reprezentovalo ve třech kategoriích 6 žáků. Do okresního kola postoupila Monika Kaštanová ze 7. ročníku, blahopřejeme. Součástí programu byl také diskuzní klub, kde se účastníci mohli setkat, sdílet své zkušenosti a vzájemně se inspirovat. Všichni soutěžící si vyslechli zhodnocení od lektorského sboru, které jim poskytlo zpětnou vazbu pro další práci. Monika předvedla ještě jistější a propracovanější přednes než v okrskovém kole, avšak konkurence byla velmi silná a na postup to tentokrát nestačilo.

Matematický KLOKAN, 1. stupeň

Uspořádání matematické, logické soutěže proběhlo i na naší škole.

V pátek 20. března se uskutečnila celostátní logická soutěž Matematický KLOKAN. Žáci řešili zajímavé úlohy ve dvou kategoriích. Získávali za své správné odpovědi body. Blahopřejeme všem zúčastněným.

Velikonoce

V rámci Vstupů do škol nás čtvrtek 19.3. navštívila paní Dusíková s programem Cesta k Velikonocům. Žáci 1., 2., 3. a 4. třídy se dozvěděli, co Velikonoce představují a proč jsou důležité v křesťanské tradici. Děti si odnesly nejen nové poznatky, ale i hlubší porozumění velikonočním zvykům.

Beseda se spisovatelkou 1. až 6. ročník

25. března měli žáci možnost setkat se se spisovatelkou **Michaelou Fišarovou**, autorkou mnoha oblíbených knih pro děti a mládež. Beseda byla provázena živou, poutavou a velmi přístupnou formou, při níž děti se zaujetím naslouchaly a také byly aktivně vtáhnuty do děje. Autorku doprovázel herec **Miroslav Reil**, který dramatickým čtením obohatil ukázky z knih.



Jsem laskavec (3. třída)

Měsíc listopad je tradičně již několik let spojen s projektem Jsem laskavec, jehož smyslem je ukázat dětem, jaké to je, když uděláme někomu radost dobrým skutkem. Třetáci se do tohoto projektu zapojili již podruhé. Loni udělali radost dětem v nemocnicích a seniorům v domovech důchodců, když vyrobili krásné záložky a poslali je dobročinné organizace Zdravotní klaun. Klauni je pak předali a našim třetákům zaslali milé poděkování. Letos chtěly děti potěšit naše paní kuchařky a paní knihovnici B. Křížovou. Napekly proto zdravé podzimní perníčky a v připravených krabičkách je osobně předaly. Paní kuchařky i paní Křížová byly mile překvapeny a v očích našich žáků bylo vidět, jak i je tento dobrý skutek potěšil a že vlastně laskavec může být každý z nás.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Karnevalový den, 3. třída

Ve čtvrtek 12. února se ve 3. třídě konal veselý karnevalový den plný barevných masek a dobré nálady. Děti přišly převlečené za pohádkové bytosti, zvířátka i superhrdiny. Během dne plnily různé zábavné úkoly – luštily, řešily rébusy, zapojily se do netradičních úkolů v českém jazyce, angličtině a matematice. Velkou radost jim udělala výroba veselých klaunů ve výtvarné výchově. Celé dopoledne se neslo v duchu smíchu, spolupráce, zábavy a karneval se všem moc líbil.



Obecní knihovna Bory, 3. třída

V pátek 6. 3. jsme se opět vypravili do Obecní knihovny v Borech, kde nás očekávaly paní Křížová a Dvořáková. Ty si pro nás připravily zajímavý program, který se týkal knihy Vynálezce Alva. Nejdříve si společně s dětmi o knize povídaly a paní Dvořáková z ní také předčítala. Úkolem dětí pak bylo vymyslet a pojmenovat svůj vlastní vynález. Vznikly tak opravdu velmi zajímavé a originální návrhy vynálezů.



Miniprojekt Halloween (3. třída)

V pátek 31.10. čekal na třetáky halloweenský den plný úkolů. Děti přišly v kostýmech, a tak jsme se mohli dát do práce. Nejdříve se žáci dozvěděli několik informací k tomuto svátku a pak se pustili do plnění zajímavých úkolů, které je dovedly k tajuplné truhle. Než se však k tomuto cíli dostali, museli si poradit se zašifrovanou zprávou, s matematickými rébusy, větami v tajuplných kotlících, s neposednými násobilkovými netopýry, záhadnými lektvary a dalšími zapeklitými překážkami. To se jim povedlo a získali tak kódy k otevření truhly, ve které je čekalo sladké překvapení. Oceňuji také to, že si děti během plnění úkolů dokázaly pomoci a poradit si. Nechybělo závěrečné zhodnocení dne a společná fotografie.



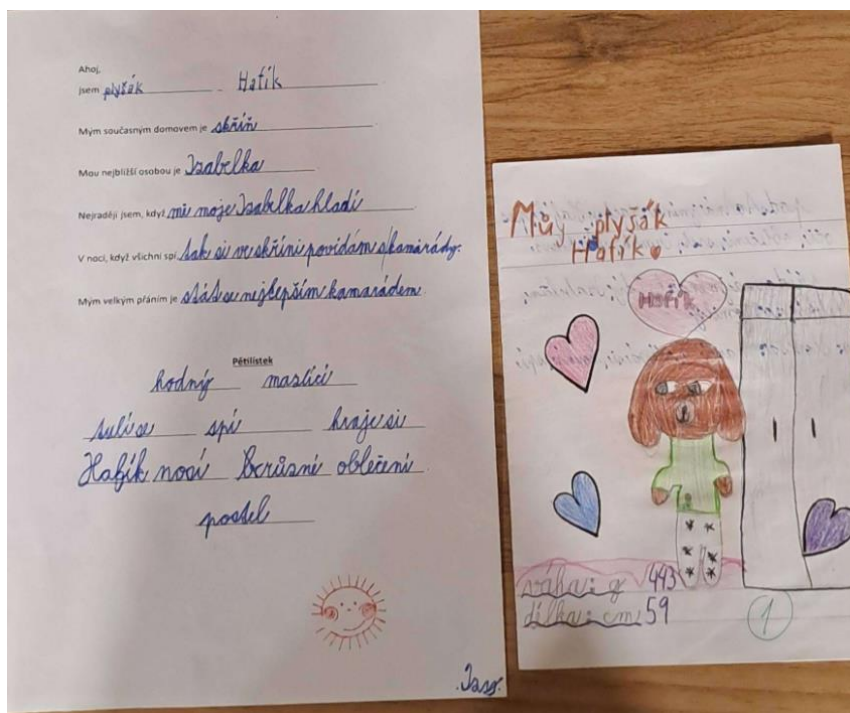
Můj plyšák (3. třída)

Tak jsme si pojmenovali miniprojekt, na kterém jsme nějakou dobu pracovali. Každý žák si přinesl svého oblíbeného plyšového kamaráda a prostřednictvím různých aktivit ho blíže poznával a představoval ostatním.

V rámci matematiky děti své plyšáky vážily a měřily, porovnávaly jejich velikost i hmotnost a zapisovaly výsledky. V hodinách českého jazyka pak rozvíjely svou slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti – plyšáky popisovaly, pracovaly s příbuznými slovy a tvořily krátké texty. Ve výtvarné výchově je pak zkusily nakreslit.

Součástí projektu byla také metoda pětílístku, pomocí které děti shrnuly informace o svém plyšákově a tzv. životabáseň, kde daly svému plyšovému kamarádovi „hlas“ a příběh. Projekt děti velmi bavil a zároveň jim pomohl upevnit učivo hravou a smysluplnou formou.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace



O Balynce, dobrém štěněti (2., 3. třída)

Ve středu 15.10. se vypravila 2. a 3. třída do Městského divadla ve Žďáře nad Sázavou. Zhlédli jsme interaktivní pohádku „O Balynce, dobrém štěněti“. Balyňka je totiž psí detektiv, vypátrá, kdo škodí květinové zahradě a zařídí s pomocí dětí nápravu. Děj této inscenace kromě herců doprovází také látkové loutky. Představení plné písniček připomnělo dětem, jak se třídí odpady. Pohádka nás pobavila a připomněla nám základní pravidla ekologického chování.



Plavecký výcvik (3., 4. třída)

Žáci 3. a 4. třídy se v uplynulých týdnech zúčastnili plaveckého výcviku. Během deseti lekcí se seznamovali se základními plaveckými technikami, učili se správně dýchat, splývat a pohybovat ve vodě. Pod vedením instruktorek si postupně osvojovali základy plaveckých stylů.

Výcvik pomohl žákům získat nové dovednosti, ale také si užili pohyb a zábavu. Mnozí žáci udělali velké pokroky.

Dětem patří pochvala za jejich snahu a vytrvalost. Plavecký výcvik přinesl dětem spoustu nových zkušeností a pomohl jim zdokonalit jejich plavání.



Program prevence dětských úrazů (3. třída)

Ve středu 8. dubna jsme se pod vedením Mgr. L. Jůdové zapojili do projektu „Program prevence dětských úrazů“. Jedná se o projekt organizovaný Krajem Vysočina, jehož cílem je snížit počet a závažnost dětských úrazů. Ve třech blocích se děti seznámily s riziky a prevencí úrazů ve škole, v domácnosti, ve volném čase nebo při sportu.

Na úvod si děti připomněly rozdíl mezi nemocí a úrazem a dozvěděly se o nejčastějších úrazech a také to, jak jim předcházet. Zopakovaly si chování cyklistů a chodců v silničním provozu a ukázaly si, jak správně nosit cyklistickou helmu.

Dále si žáci oživilí důležitá telefonní čísla a vyzkoušeli si komunikaci s dispečerem zdravotnického operačního střediska. V další hodině si s paní lektorkou povídali o kyberšikaně, setkání s cizími lidmi a návykových látkách.

V posledním bloku si každý mohl vyzkoušet na resuscitační pomůcce masáž srdce, kterou je třeba provést v případě bezprostředního ohrožení života člověka. Ve dvojicích si žáci vyzkoušeli také ošetření drobného poranění. Každý žák pak dostal pracovní sešit „Nebezpečí číhá všude, kde si může ověřit svoje znalosti“.

Všichni žáci si program s nadšením užili a program hodnotili velice kladně. Doufám, že mnozí z nich, pokud by se dostali k nějaké mimořádné situaci, si budou vědět rady a svojí pomocí mohou třeba zachránit lidský život.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Školní výlet (2., 3. třída)

Ve čtvrtek 28. května se žáci 2. a 3. třídy vydali na školní výlet do Nasavrka a Slatiňan. První zastávkou byla Země Keltů v Nasavrkách, kde jsme navštívili keltský skanzen. Děti se zde dozvěděly mnoho zajímavostí o životě Keltů, prohlédly si dobové stavby a vyzkoušely si některé činnosti, které naši předkové běžně vykonávali (lukostřelba, práce s mečem). Program byl velmi poutavý a umožnil dětem poznávat historii zábavnou a interaktivní formou.

Po návštěvě Nasavrka jsme pokračovali do Slatiňan, kde jsme navštívili Národní hřebčín Slatiňany. Během prohlídky jsme obdivovali krásné starokladrubske koně a dozvěděli se zajímavosti o jejich chovu i historii hřebčína. Největší radost dětem udělala možnost vidět koně zblízka a vyzkoušet si, jak se sedí v sedle a kočárových saních.

Výlet se vydařil, počasí nám přálo a všichni si odvezli mnoho nových poznatků i hezkých zážitků. Domů jsme se vraceli unavení, ale spokojení.



Udržitelné Vánoce – adventní čas (3. třída)

V úterý 25.11. jsme se vydali do Ekocentra Chaloupky ve Velkém Meziříčí. Program, který tam žáci 3. třídy absolvovali, je provedl adventní dobou, v které naši předci dodržovali četné lidové zvyky a obřady. K tomuto období se vztahuje řada tajemných bytostí, na které si děti zahrály. Během programu si vyrobily adventní kalendář, který nám nyní zdobí naši třídu. Na závěr jsme měli možnost seznámit se s živočichy, které v ekocentru chovají. Vánočně naladění jsme se v poledne vrátili do školy.

