

Volitelný předmět Dílny tvořivosti - Laboratoř				
Očekávaný výstup RVP Žák:	Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY aplikuje praktické metody poznávání přírody dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody BIOLOGIE ČLOVĚKA určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy	▪ pozoruje vybrané objekty lupou ▪ připraví mikroskopický preparát ▪ bezpečně používá mikroskop při pozorování mikroskopického preparátu ▪ dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při pozorování lupou a mikroskopem i při přípravě mikroskopického preparátu ▪ pomocí mikroskopu pozoruje části těl živočichů a jejich produktu a vyšších rostlin na trvalých i samostatně připravených mikroskopických preparátech ▪ objasní stavbu a funkce vybraných částí lidského těla	▪ praktické metody poznávání přírody /pozorování lupou a mikroskopem/ ▪ příprava mikroskopického preparátu ▪ základní pravidla bezpečnosti práce a chování pro pozorování lupou, mikroskopem a při přípravě mikroskopického preparátu ▪ části těl rostlin a živočichů ▪ praktické poznávání anatomie a fyziologie lidského těla		

Volitelný předmět Dílny tvořivosti – gastronomie a stolování

Očekávaný výstup RVP Žák:	Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem	▪ Používá kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče ▪ Připraví pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy ▪ Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti a při společenských akcích ▪ Uplatňuje vhodné způsoby chování při společenských akcích	▪ Příprava vybraných pokrmů /anglické pokrmy, klasická česká kuchyně dle výběru žáků/ ▪ Příprava míchaných nápojů ▪ Flambování pokrmů ▪ Základy stolování ▪ Prostření slavnostní tabule k oslavě – návrh a praktické cvičení ▪ Méně tradiční kuchyňský inventář /sklo, příbory, doplňky k příborům ▪ Velká násobilka prostírání ▪ Jiný kraj, jiný mrav ▪ Raut, banket, apero		

Volitelný předmět Dílny tvořivosti – Redakce				
Očekávaný výstup RVP Žák:	Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	▪ Ovládá práci v publikačním programu – Microsoft Publisher ▪ Vytvoří bulletin na zadané téma ▪ Pracuje v redakčním týmu, komunikuje a spolupracuje ▪ Napíše věcně správný článek /text/ do zpravodaje nebo časopisu ▪ Chápe roli médií v každodenním životě	▪ Program Microsoft Publisher – prostředí programu, možnosti využití ▪ Bulletiny, oznámení, reklamy ▪ vlastní tvořivé psaní – článek do časopisu nebo zpravodaje ▪ práce v redakčním týmu	MeV6 – tvorba mediálního sdělení MeV 7 – práce v redakčním týmu	

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace
ŠVP – PŘÍLOHA 4

Volitelný předmět Dílny tvořivosti – ateliér				
Očekávaný výstup RVP Žák:	Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
vybírání, vytváření a pojmenovávání co nejširší škálu prvků vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahů; uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků; variuje různé vlastnosti prvků a jejich vztahů pro získání osobitých výsledků užívá vizuálně obrazná vyjádření k zaznamenání vizuálních zkušeností, zkušeností získaných ostatními smysly a k zaznamenání podnětů z představ a fantazie vybírání, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření; porovnává a hodnotí jeho účinky s účinky již existujících i běžně užívaných vizuálně obrazných vyjádření ověřuje komunikační účinky vybraných, upravených či samostatně vytvořených vizuálně obrazných vyjádření v sociálních vztazích; nalézá vhodnou formu pro jejich prezentaci	Zvládá kompozici, dokáže vhodně rozvrhnout hlavní motivy na ploše. Správně užívá techniku kresby. Využívá dekorativních postupů – rozvíjí si estetické cítění. Experimentuje s novými technikami. Správně užívá techniku malby, texturu, míchání a vrstvení barvy.	Kresba zátiší bílou pastelkou nebo pastelem (kresebné parafráze – zvětšování částí a detailů) Reklamní plakát na OP-ART výstavu s motivem optické malby Malba na hedvábí Design smaltovaného šperku Návrh dekorace na tričko Decoupage dokreslená konturou Pergamano – vánoční tematika Malba na sklo nebo porcelán Dekorativní tvorba (dárek pro rodiče)	OSV 5 kreativita OSV 1 Rozvoj schopností poznávání	

Volitelný předmět Dílny tvořivosti – toulky geografii				
Očekávaný výstup RVP Žák:	Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	▪ zhodnotí a zpracuje geografické informace získané z mapových podkladů a z internetu či turistických průvodců ▪ orientuje se na mapě, získává potřebné informace z turistických map ▪ používá vysvětlivky mapy ▪ navrhne způsoby zpracování geograf. informací ▪ napíše a upraví text podle základních zadaných parametrů ▪ uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	Toulky Českou republikou – návrh vícedenního výletu ▪ mapa jako zdroj geografických informací (turistické mapy, turistický průvodce a internet) ▪ způsoby zpracování geografických informací ▪ profil krajiny, práce s mapou ▪ geocaching		

Volitelný předmět Dílny tvořivosti – Tvorba webových stránek

Očekávaný výstup RVP Žák:	Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací	▪ rozumí rozdílům mezi webovou stránkou a textovým dokumentem ▪ zobrazí zdrojový kód webové stránky a najde v něm odkazy na stránky, obrázky a další požadované informace ▪ orientuje se v prostředí editoru webových stránek ▪ upraví obrázek na vhodnou velikost pro vložení na stránku a vloží jej ▪ vytvoří odkaz na vzdálený počítač a na stránku ve svém počítači ▪ oživí webovou stránku animovanými obrázky nebo aplety ▪ zná jiné možnosti tvorby webové stránky ▪ umístí stránku na internet	▪ Webová stránka ▪ Zdrojový kód webové stránky ▪ Editor webových stránek /Microsoft Expression Web 4/ ▪ Vložení obrázků na stránku, úprava velikosti obrázků ▪ Odkazy mezi webovými stránkami ▪ Aplety na webových stránkách ▪ Základní estetická pravidla při tvorbě webových stránek ▪ Jiné možnosti tvorby webových stránek ▪ Umístění stránky na internet ▪ Skupinový projekt webová učebnice nebo naše třída		

Volitelný předmět Dílny tvořivosti – sportovní inspiromat

Očekávaný výstup RVP Žák:	Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny Zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické atrakce na úrovni školy, spolurozhoduje osvojované hry a soutěže	▪ zvládá pravidla a herní činnosti ve florbalu, stolním tenisu, T-ballu, ringu a ragby s velkým míčem a aplikuje je ve hře ▪ posoudí, zda provedl osvojované pohybové činnosti správně, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny ▪ zorganizuje samostatně i v týmu jednoduchý turnaj ve vybíjené, stolním tenisu, soutěž v pohybových hrách	▪ florbal ▪ T-ball ▪ ringo ▪ stolní tenis ▪ zahřátí a protažení všech svalových skupin ▪ relaxační cvičení ▪ vybíjená ▪ pohybové hry ▪ miniturnaj ve stolním tenise		

