

Úpravy po změně RVP od 1. 9. 2016

- I. Upravuje se kapitola Učební plán tak, aby byla v souladu s platným RVP. V učebním plánu 1. stupně se se snižuje povinná dotace českého jazyka o dvě hodiny, tyto hodiny se ale doplňují z DČD, počet hodin českého jazyka se tudíž na 1. stupni nemění. V učebním plánu 2. stupně je 6 hodin pro německý jazyk jako povinná dotace, o těchto 6 hodin je snížena DČD.

1. stupeň

vzdělávací oblast	vzdělávací obor	vyučovací předmět	ročník					povinná dotace	DČD	celkem
			1.	2.	3.	4.	5.			
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura cizí jazyk	český jazyk	9	10	9	8	7	33	10	43
		anglický jazyk			3	3	3	9		9
matematika a její aplikace	matematika a její aplikace	matematika	4	5	5	5	5	20	4	24
informační a komunikační technologie	informační a komunikační technologie	informatika					1	1		1
člověk a jeho svět	člověk a jeho svět	člověk a svět	2	2	2			12	2	14
		přírodověda				2	2			
		vlastivěda				2	2			
umění a kultura	hudební výchova výtvarná výchova	hudební výchova	1	1	1	1	1	12		12
		výtvarná výchova	1	1	2	1	2			
člověk a zdraví	tělesná výchova	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
člověk a svět práce	člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		5
celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26	102	16	118

2. stupeň

vzdělávací oblast	vzdělávací obor	vyučovací předmět	ročník				povinná dotace	DČD	celkem
			6.	7.	8.	9.			
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	český jazyk a literatura	5	4	4	5	15	3	18
	cizí jazyk	anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	další cizí jazyk	německý jazyk		2	2	2	6		6
matematika a její aplikace	matematika a její aplikace	matematika	5	5	4	5	15	4	19
informační a komunikační technologie	informační a komunikační technologie	informatika	1	1	1	1	1	3	4
člověk a společnost	dějepis výchova k občanství	dějepis	2	2	1	2	11	0	11
		občanská výchova	1	1	1	1			
člověk a příroda	přírodopis zeměpis fyzika chemie	přírodopis	2	2	2	1	21	4	25
		zeměpis	2	2	2	1			
		fyzika	2	1	2	2			
		chemie			2	2			
umění a kultura	hudební výchova výtvarná výchova	hudební výchova	1	1	1	1	10		10
		výtvarná výchova	2	2	1	1			
člověk a zdraví	tělesná výchova výchova ke zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	10	1	11
		výchova ke zdraví	1	1	1				
člověk a svět práce	člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	3	1	4
volitelné		dílny tvořivosti			1	1		2	2
celková časová dotace			30	30	31	31	104	18	122

II. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V kapitole se nahrazuje označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním platným termínem žák s priznanými podpůrnými opatřeními.

Dále se doplňují odstavce:

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

III. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Doplňuje se odstavec:

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavování IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení *poskytování* podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky.

Datum platnosti: 1. 9. 2016

Pedagogická rada schválila dne: 31. 8. 2016

Rada školy projednala dne: 11. 10. 2016