

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Zpracoval: Mgr. Ondřej Bachr

V Borech dne 8. 9. 2025

Č.j.: 773/2025

Školská rada schválila dne: 10. 9. 2025

Podpis a razítko:

Ředitel školy: Mgr. Ondřej Bachr

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Zřizovatel.....	5
3. Školská rada	5
4. Charakteristika školy	5
5. Přehled oborů vzdělávání.....	6
6. Vzdělávací program, učební plány	6
6.1. ŠVP	6
6.2. Volitelné předměty ZŠ – dílny tvořivosti	6
6.3. Nepovinné předměty ZŠ	6
6.4. Zájmové útvary – ve spolupráci s Komunitní školou Boty, z. s.	7
7. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
7.1. Pedagogičtí pracovníci.....	7
7.2. Provozní zaměstnanci.....	9
7.3. Rámcový popis personální zabezpečení	9
7.4. Organizace a řízení toku informací	10
8. Údaje o přijímacím řízení.....	10
8.1. Výsledky přijímacího řízení do ZŠ dne 11. 4. 2025	10
8.2. Výsledky přijímacího řízení do ZŠ dne 11. 4. 2025	10
8.3. Výsledky přijímacího řízení do MŠ dne 7. 5. 2025	11
8.4. Přestupy žáků z ostatních škol na ZŠ Bory	11
8.5. Údaje o umístění vycházejících žáků – 9. ročník (17 žák)	11
9. Přehled tříd	12
9.1. Třídy ZŠ.....	12
9.2. Třídy MŠ	12
10. Počet žáků z jednotlivých obcí	12
11. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	13
12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	14
12.1. Školní vzdělávací program (ŠVP)	14
12.2. Strategický plán rozvoje školy.....	14
12.3. Mise školy	15
12.4. Vize školy 2025.....	15
12.6. Akční plán.....	15
12.7. Zlepšení vnitřního prostředí školy	16
12.8. Zlepšení vnějšího prostředí školy.....	17

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

13.1. Volné dny ředitele školy	17
13.2. Přerušení provozu Mateřské školy	17
13.3. Přerušení provozu Školní družiny	17
13.4. Soutěže olympiády – okresní kola a krajská kola	17
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP	21
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	22
16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
16.1. Spolupráce na akcích Obce Bory	22
16.2. Prezentace školy na veřejnosti	22
17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	23
18. Základní údaje o hospodaření za rok 2024	23

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

Název Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Sídlo Dolní Bory 161, 594 61 Bory

Adresa pro dálkový přístup www.zsbory.cz; zsbory@zsbory.cz

ID datové schránky iyemk9i

Typ organizace příspěvková organizace

Vedení školy

Statutární zástupce Mgr. Ondřej Bachr

Zástupkyně ředitele Mgr. Vladimíra Stará

Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání Marcela Plocková

Vedoucí školní jídelny Olga Padalíková

Zařazení do sítě škol

Datum zařazení 1. 9. 1996

Změna zápisu 17. 12. 2020 Navýšení kapacity školní družiny od 1. 12. 2024

Součásti školy

Součást	IZO	Kapacita
Základní škola	102 931 950	225 žáků
Mateřská škola	107 615 436	50 dětí
Školní družina	119 400 723	60 žáků
Školní jídelna	103 143 033	255 stravovaných

Odloučená pracoviště

594 61 Bory, Dolní Bory 232

školní jídelna

594 61 Bory, Dolní Bory 280

mateřská škola, výdejna MŠ

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Spádové obce – dle Dohody o vytvoření společného školského obvodu

Základní škola

Bory, Cyrilov

Radenice

Rousměrov

Sklené nad Oslavou

Vídeň

Mateřská škola

Bory, Cyrilov

Radenice

Rousměrov

Sklené nad Oslavou

2. Zřizovatel

Název: Obec Bory

IČ: 002 94 055

Adresa: Dolní Bory 232, 594 61 Bory

3. Školská rada

Počet členů 6

Předseda Mgr. Jana Benešová

Členové (abecedně) Lucie Březková, Jan Dostál, Ing. Mgr. Aleš Kobylka Ph.D, Valová Iva, Mgr. Věra Musilová (zapisovatel)

Funkční období: září 2024 – srpen 2027

4. Charakteristika školy

Počet budov: budova ZŠ

školní jídelna ZŠ v budově OÚ

školní tělocvična (připojena na budovu ZŠ)

budova mateřské školy a výdejna stravy MŠ

Jiné prostory: školní hřiště ZŠ, 2 školní hřiště MŠ

školní přírodní zahrada

Odborné učebny: F-CH, školní dílna, cvičná kuchyňka, počítačová učebna, jazyková učebna, družina

Počet tříd ZŠ: 9

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Počet oddělení ŠD: 2 (ve školním roce 2024/2025 došlo k navýšení počtu žáků ve družině z původních 60 žáků na 75 žáků, které je platné od 1. 9. 2025 a bude zvýšen počet oddělení na 3)

Počet tříd MŠ: 2

Stravování: ZŠ ve školní jídelně, která je umístěná v budově OÚ cca 200 m od budovy školy. MŠ má výdejnu ve své budově.

5. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C Základní škola.

79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 let 0 měsíců

6. Vzdělávací program, učební plány

6.1. ŠVP

- MŠ ŠVP Krok za krokem celým rokem
- ZŠ 1. – 9. ročník: ŠVP pro základní vzdělávání
- ŠD ŠVP pro zájmové vzdělávání

6.2. Volitelné předměty ZŠ – dílny tvořivosti

	Ročník	Předmět	Počet hodin týdně
1. pololetí	8. a 9.	Redakce	1
		Toulky geografií	1
		Gastronomie a stolování	1
2. pololetí	8. a 9.	Sportovní inspiromat	1
		Laboratoř	1
		Gastronomie a stolování	1

6.3. Nepovinné předměty ZŠ

Ročník	Předmět	Počet hodin týdně
1. – 9.	Náboženství	1

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

6.4. Zájmové útvary – ve spolupráci s Komunitní školou Boty, z. s.

Název	Vedoucí	Určeno
Angličtina MŠ	Mgr. Čapková	MŠ
Angličtina 1. třída	Mgr. Čapková	1. r.
Angličtina 2. třída	Mgr. Čapková	2. r.
Cvičení z Čj.	Mgr. Zikmund	9. r.
Flétna	Mgr. Karásková, Zikmundová J.	2. r. až 5. r.
Florbal dívky	Mgr. Jurková	2. stupeň
Florbal chlapci	Mgr. Jurková	2. stupeň
Keramika 1.	Mgr. Aubusová	3. r.
Keramika 2.	Mgr. Aubusová	5. r. až 7. r.
Keramika 1.	Mgr. Benešová	1. r.
Keramika 2.	Mgr. Benešová	2. r.
Kytara, ukulele	Mgr. Chalupa	2. r. až 5. r.
Miniházená	Mgr. Křížová	1. r. až 4. r.
Pohybové hry - mladší	Mgr. Sýkorová, Zikmundová J.	MŠ
Pohybové hry – starší	Mgr. Sýkorová, Zikmundová J.	1.
Robotika	Homola	2. stupeň
Šachy	Mgr., Ing. Kobylka Ph. D.	1. r. až 9. r.
Taneční – mladší žáci	Šoukalová	1. r. až 3. r.
Taneční – starší žáci	Šoukalová	4. r. až 9. r.
Volejbal	Fňukalová	2. stupeň
Výtvarně tvořivý 1.	Mgr. Němcová	2. r. až 3. r.
Výtvarně tvořivý 2.	Mgr. Němcová	4. r. až 5. r.

7. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

7.1. Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Pracovní zařazení	Dosažené vzdělání	Aprobace
Základní škola			
Mgr. Marta Aubusová	Učitelka 2. st.	VŠ/PedF MU Brno	NJ
Mgr. Ondřej Bachr	Ředitel školy	VŠ/PedF JČU České Budějovice	M – Z/2.st.
Mgr. Jana Benešová	Učitelka 1. st., metodik rizikového chování	VŠ/PedF MU Brno	1. stupeň
Mgr. Zuzana Čapková	Učitelka 1. st.	VŠ/PedF UP Olomouc	1. stupeň - Aj
Mgr. Hana Hemzová	Učitelka 2. st.	VŠ/PedF JČU České Budějovice	Čj – OV/2. stupeň 1. stupeň
Mgr. Martin Chalupa	Učitel 1. st.	VŠ/PedF MU Brno	1. stupeň
Božena Chalupová	Asistentka pedagoga	Cyrlometodějská stř.ped. šk. a gymnázium	Pedagogické lyceum
Mgr. Zuzana Jurková	Učitelka 2. st., koordinátor EVVO	VŠ/PedF MU Brno	Bi – TV - NJ

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

		Intenzivní jazyková škola Brno	
Bc. Veronika Kaštanová	Učitelka NB	VŠ/PedF MU Brno	Lektorství CJ
Mgr. Adéla Karásková	Učitelka 1. st.	VŠ/PedF UHK Hradec Králové	1. stupeň
Mgr. Kristýna Kovářová	Učitelka 2. st.	VŠ/PedF MU Brno	M – Z/2. st.
Bc. Miroslava Kotačková	Asistentka pedagoga	VŠ/UP Olomouc – studium pro asistenty pedagoga	Andragogika, sociologie
Mgr. Daniel Martínek	Učitel NB	VŠ/UP Olomouc Cyrilometodějská teologická fakulta	Katolická teologie
Mgr. Dagmar Křížová	Učitelka 2. st., výchovná poradkyně	VŠ/PedF MU Brno	Bi – Z
Mgr. Věra Musilová	Učitelka 2. st.	VŠ/PřF UP Olomouc	Bi – Z – ochrana ŽP
Mgr. Pavlína Němcová	Učitelka 1. st.	VŠ/PedF MU Brno	1. stupeň
Mgr. Vladimíra Stará	Zástupkyně ředitele	VŠ/Př F MU Brno	M - Bi
Mgr. Pavel Zikmund	Učitel 2. st.	VŠ/PedF MU Brno	Čj – Nj
Mgr. Ludmila Zikmundová	Učitelka 2. st.	VŠ/Pedf UJEP Brno	M – základy techniky
Školní družina			
Dana Havelková	Vychovatelka ŠD	SPgŠ Boskovice	Vychovatelka
Bc. Miroslava Kotačková	Vychovatelka ŠD	VŠ/UP Olomouc, Studium pro asistenty pedagoga Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele	Andragogika - sociologie
Mateřská škola			
Ivana Novotná	Učitelka MŠ	SPgŠ Znojmo	Vychovatelství
Kamila Tulisová	Asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga	
Marcela Plocková	Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání	SPgŠ Znojmo	Učitelství na MŠ
Marie Švihálková	Asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga	
Bc. Iveta Ambrožová	Učitelka MŠ	VŠ/PedF UP Olomouc	Speciální pedagogika
Mgr. Tereza Dohnalová	Učitelka MŠ	VŠ/Pedf MU Brno	Speciální pedagogika

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

7.2. Provozní zaměstnanci

Jméno	Pracovní zařazení	Pozn.
František Březka	Školník, údržbář, topič	Úv. 1,0
Jana Březková	Uklízečka	Úv. 1,0
Dana Havelková	Školní asistentka	Projekt šablony, úv. 0,3
Bc. Lucie Vaňková	Účetní	Úv. 0,75
Jana Vavřková	Účetní	Úv. 0,5
Khrystyna Mokhniak	Uklízečka	Úv. 0,3125
Školní jídelna		
Marie Krejčová	Kuchařka	Úv. 1,0
Hana Křížová	Kuchařka	Úv. 1,0
Olga Padalíková	Vedoucí školní jídelny	Spol. pro MŠ a ZŠ, úv. 0,9
Jana Vilišová	Uklízečka	Úv. 0,188
Jana Vilišová	Kuchařka	Úv. 0,3125
Mateřská škola		
Jana Kujalová	Uklízečka	Úv. 0,5
Jana Kujalová	Školnice	Úv. 0,5
Školní jídelna při MŠ		
Ing. Dana Kořínková	Kuchařka	Úv. 0,7

7.3. Rámcový popis personální zabezpečení

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na základní škole 17 učitelů (z toho dva učitelé Náboženství na DPP). Dále na částečné úvazky 2 asistenti pedagoga ke dvou žákům. Z toho jeden na plný úvazek (B. Chalupová) a jeden částečný úvazek (Bc. M. Kotačková).

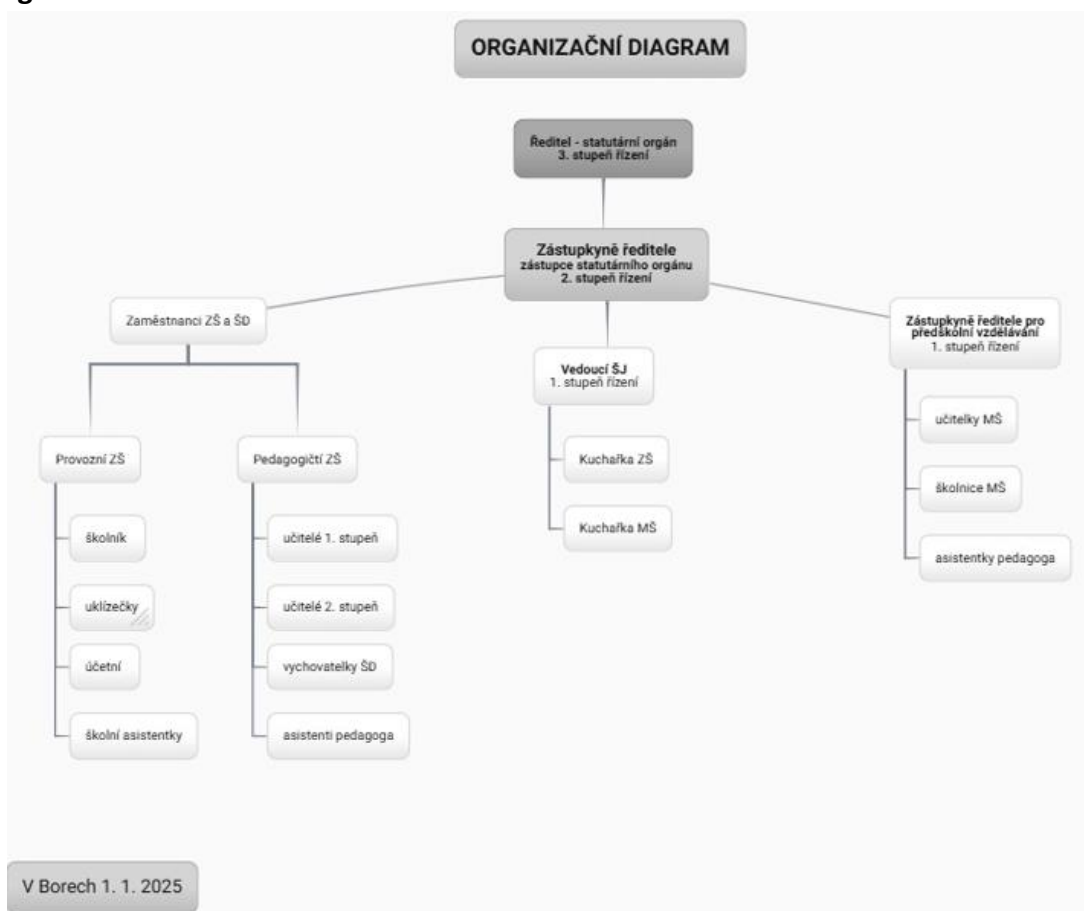
V mateřské škole pracovaly 4 učitelky a 2 asistentky pedagoga ke dvěma dětem. Požadovaná kvalifikace je dosažena u všech pedagogických pracovníků.

Ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky. Kapacita školní družiny byla navýšena z původních 25 žáků na oddělení na současných 30 žáků na oddělení. Na školní rok 2025/2026 bylo schváleno Odborem školství kraje Vysočina navýšení kapacity školní družiny z 60 žáků na 75 žáků. Díky navýšení tohoto počtu žáků, můžeme otevřít třetí oddělení družiny a tím zpřístupnit služby ŠD většímu množství dětí. A samozřejmě, mohou následně oddělení ŠD navštěvovat i žáci 4. ročníků.

V rámci projektu „OP JAK Šablony I“ bylo zřízeno místo školního asistenta v ZŠ (0,3 úv. – 12 hodin).

Ve škole jsou zvláště přiděleny funkce výchovného poradce, metodika rizikového chování, koordinátora EVVO a koordinátora ICT.

7.4. Organizace a řízení toku informací



8. Údaje o přijímacím řízení

8.1. Výsledky přijímacího řízení do ZŠ dne 11. 4. 2025

Počet dětí u zápisu: 30

Počet přijatých: 28

Počet odkladů: 2

8.2. Přehled demografického vývoje žáků ve spádových obcích

	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Bory	6	12	10
Vídeň	4	4	?
Radenice	2	2	2
Rousměrov	0	1	2
Sklené nad Oslavou	1	4	4
Celkem	13	23	18

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

8.3. Výsledky přijímacího řízení do MŠ dne 7. 5. 2025

Počet dětí u zápisu: 27

Počet přijatých: 23

Počet nepřijatých: 4

8.4. Předpokládané přestupy žáků z ostatních škol na ZŠ Bory na školní rok 2025/2026

ZŠ Mostiště – 2 žáci (do 6. ročníku)

ZŠ Radostín nad Oslavou – 3 žáci (do 2. ročníku, 5. ročníku a 8. ročníku)

ZŠ Řečice – 2 žáci (do 3. ročníku a 6. ročníku)

ZŠ Oslavická Velké Meziříčí – 2 žáci (do 2. a 4. ročníku)

8.5. Údaje o umístění vycházejících žáků – 9. ročník (17 žák)

Počet žáků	Škola	Studijní obor	Město
2	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium (všeobecné)	Žďár nad Sázavou
1	Gymnázium Třebíč	Gymnázium (všeobecné)	Třebíč
1	Střední průmyslová škola Žďár n. Sáz.	Elektrotechnika (Informatika a automatizace v elektrotechnice)	Žďár nad Sázavou
1	Střední průmyslová škola Žďár n. Sáz.	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektrotechnika (Energetika)	Třebíč
1	Střední zdravotnická škola Žďár n. Sáz.	Praktická sestra	Žďár nad Sázavou
1	Střední zdravotnická škola Pardubice	Praktická sestra	Pardubice
1	Gastro-technická stř. škola Vel. Meziříčí	Hotelnictví	Velké Meziříčí
1	Střední škola André Citroëna Boskovice	Bezpečnostně právní činnost	Boskovice
1	Stř. odb. škola Nové Město na Moravě	Pedagogické lyceum	Nové Město na Moravě
1	Integrovaná stř. škola automobilní Brno	Autotronik (Mechanik opravář motorových vozidel)	Brno
1	Stř. škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou	Kosmetické služby	Žďár nad Sázavou
1	Střední škola stavební Třebíč	Instalatér	Třebíč
1	Gastro-technická stř. škola Vel. Meziříčí	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí
1	Stř. škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína Třeboň	Rybář	Třeboň
1	Stř. škola gastronomická Adolfa Kolpinga	Kuchař – číšník (zaměření Kuchař)	Žďár nad Sázavou

9. Přehled tříd

9.1. Třídy ZŠ

Ročník	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků
1.	1	4	14	18
2.	1	7	12	19
3.	1	11	9	20
4.	1	12	7	19
5.	1	9	8	17
6.	1	9	11	20
7.	1	9	10	19
8.	1	11	15	26
9.	1	8	9	17
Celkem	9	80	95	175

Pozn.: počet žáků je upřesněný ke 30. 6. 2025 nemusí odpovídat statistickému výkazu z 30. 9. 2024.

9.2. Třídy MŠ

Oddělení	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků
Motýlci	8	17	25
Včelky	10	15	25

10. Počet žáků z jednotlivých obcí

Bydliště	Počet žáků ZŠ	Počet dětí MŠ
Bory + Cyrilov	72	29
Vídeň	33	0
Sklené nad Oslavou	18	7
Radenice	12	9
Rousměrov	14	1
Rousměrov – Laštovičky	3	0
Kněževes	2	1
Krásněves	4	1
Velké Meziříčí	6	0
Jívoví	3	2
Martinice	3	0
Křižanov	2	0
Nové Město na Moravě	3	0
Celkem	175	25

11. Údaje o výsledcích vzdělávání

11.1. Hodnocení prospěchu – údaje za 2. pololetí

Ročník	Pr. prospěch	Prospěli	Samé výborné	Vyznamenání	S dostatečnou	Neprospěli
1.	1.032	18	15	18	0	0
2.	1.120	19	12	19	0	0
3.	1.119	20	10	19	0	0
4.	1.126	19	10	16	0	0
5.	1.429	17	2	11	0	0
6.	1.414	20	2	11	0	0
7.	1.239	19	8	15	0	0
8.	1.536	26	3	10	4	0
9.	1.413	17	1	11	2	0

11.2. Hodnocení chování – údaje za celý školní rok

Ročník	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený st.
1.	11	0	0	0	0	0
2.	8	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	12	0	0	0	0	0
5.	5	0	0	0	0	0
6.	6	2	0	0	0	0
7.	15	1	0	0	0	0
8.	12	2	0	0	0	0
9.	7	2	0	0	0	0

11.3. Absence ZŠ

Ročník	Průměr zameškaných hodin		Počet neomluvených hodin	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.	35,89 h	52,78 h	0	0
2.	26,74 h	55,79 h	0	0
3.	35,35 h	62,20 h	0	0
4.	41,63 h	48,63 h	0	0
5.	46,71 h	48,12 h	0	0
Průměr 1. st	37,26 h	53,50 h	0	0
6.	50,85 h	56,80 h	0	0
7.	34,90 h	54,16 h	0	0
8.	58,23 h	60,46 h	0	0
9.	62,03 h	72,71 h	0	0
Průměr 2. st	51,50 h	61,03 h	0	0

11.3. Absence MŠ – předškolní děti

	I. pololetí	II. pololetí	Celkem
Počet předškolních dětí	25	25	25
Počet zameškaných dnů	615	580	1195
Průměr	24,6	23,2	47,8

12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

12.1. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Škola poskytuje všeobecné vzdělávání bez výrazného zaměření a preferování některé vzdělávací oblasti. Školní vzdělávací program je připraven tak, aby byly naplňovány cíle základního vzdělávání:

- Umožnit žákům osvojit si vhodné strategie učení
- Soustavná motivace k celoživotnímu vzdělávání
- Podněcovat žáky k tvořivému a kritickému myšlení, zaměřit se na řešení problémů a rozvoj logického uvažování
- Vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a jednání. Soustavně a rovnoměrně rozvíjet veškeré klíčové kompetence.
- Učit žáky rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a plně si uvědomovat zodpovědnost za své zdraví
- Vést žáky k toleranci, k ohleduplnosti a respektu k jiným lidem, jejich kulturním zvyklostem a duchovním hodnotám.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastním i profesním životě

Cíle ŠVP byli soustavně naplňováni, a to formou prezenční výuky. Součástí samotné výuky byli exkurze, projekty, besedy, apod. (viz Akční plán školy). Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy, které byly stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty. Prostřednictvím výchovně vzdělávacích strategií v ŠVP se dařilo naplňovat klíčové kompetence žáků.

12.2. Strategický plán rozvoje školy

Ve školním roce pokračovalo naplňování aktuální strategie rozvoje školy, dle zpracovaného plánu akcí. Vize a Mise školy je zveřejněna na schodišti u hlavního vchodu. Dále je podrobně rozepsána v dokumentu **Strategie školy**.

12.3. Mise školy

Jsme škola, která:

- Pomáhá rozvíjet dětem jejich schopnosti a dovednosti
- Podporuje partnerství a spolupráci mezi žáky, učiteli a rodiči
- Se zaměřuje na praktický život
- Buduje pozitivní vztah ke škole a ke vzděláváním

12.4. Vize školy 2025

Ve vzdělávání dětí a žáků budeme i nadále klást primární důraz na uplatnění pro život, zohledňujeme individualitu dítěte a tomu se přizpůsobuje organizace výuky a metody a formy výuky.

Vztahy mezi zaměstnanci, žáky a rodiči jsou založeny na partnerské komunikaci a vzájemném respektu. Všichni se zde cítíme dobře.

Škola poskytuje bezpečné prostředí proti vnitřnímu a vnějším ohrožením. Prostory všech součástí školy (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD) jsou pravidelně modernizovány, moderně a funkčně vybaveny.

Využíváme různé možnosti získávání finančních prostředků na ohodnocení kvalitní práce zaměstnanců a zajištění kvalitní výuky a vybavení.

Škola aktivně spolupracuje s obcí Bory a s místními organizacemi. Pořádají společné akce a setkávání.

12.5. Aktuální strategické cíle

- Rozvíjet moderní metody výuky a formy hodnocení podporující individuální rozvoj žáků v hodinách (formativní hodnocení, vzájemné hodnocení žáků, diferenciaci učiva, individuální přístup k žákům)
- Rozvíjet profesní vztahy mezi učiteli prostřednictvím sdílené dobré praxe (PŠU)

12.6. Akční plán

Akční plán je společný pro oba cíle a jsou vzájemně propojeny pokud, učitelé ověřují nové metody (formy hodnocení, rozvoj čtenářské gramotnosti, individuální přístup k žákům...), vždy naplánují sdílení dobré praxe minimálně s jedním kolegou. K plnění cílů napomáhaly především aktivitu projektu „Pomáháme školám k úspěchu (PŠU)“ a DVPP jednotlivých pedagogických pracovníků.

V rámci projektu PŠU zapojení učitelé pravidelně využívají metody čtenářské gramotnosti a spolupracují ve dvojicích. Ve školním roce 2024/2025 byly tyto cíle zahrnuty přímo do plánu osobnostního pedagogického rozvoje, který si vypracovávají jednotliví pedagogičtí pracovníci. Součástí projektu PŠU byli i dny „Otevřených škol“ s ukázkovými vyučovacími hodinami,

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

kterých se několikrát zúčastnili i naši pedagogičtí pracovníci. Samozřejmostí je předání zkušeností ostatním kolegům.

Účastníci	Co	Kdy	Pozn.
V. Stará	Setkání formálních lídrů PŠU	21. – 22. 10. 2025	
H. Hemzová, P. Zikmund	Přibyslav – čeština	12. 11. 2024	
V. Stará, P. Zikmund D. Křížová	Otevřená škola – Dačice	28. 3. 2025	
K. Kovářová, P. Němcová	Otevřená škola – Pelhřimov	16. 4. 2025	
P. Zikmund, H. Hemzová	Prožitková Luna	28. 4. – 29. 4. 2025	Setkání lídrů učitelů jednotlivých škol
V. Stará, H. Hemzová	Reflektivní setkání	19. 5. 2025	
P. Němcová, H. Hemzová	Oborové setkání Čj	20. 5. 2025	

12.7. Zlepšení vnitřního prostředí školy

Základní škola:

- Pořízení nového školního nábytku do 6. třídy, doplnění a renovace školního nábytku v 1. a 3. třídě.
- Pořízení dataprojektoru (učebna ICT) + učebna 1. stupně
- Oprava osvětlení – malý sál
- Výměna regulátoru tlaku plynu
- Oprava tělocvičného nářadí (nová basketbalová tabule, nová lana na šplh)
- Renovace podlahy na 1. stupni (letní prázdniny 2024/2025), třída M. Chalupy
- Nákup nového ICT vybavení do učebny ICT (4 PC) + 1 notebook
- Kompletní obměna sady učebnic do Čj a Mat
- Modernizace školní kuchyňky (nová kuchyňská linka + 2 indukční desky a nová trouba Philco)
- Nové skříně do třídy 2. stupně

Školní jídelna:

- Oprava myčky – nové čerpadlo
- Oprava škrabky na brambory
- Nákup nových plechů
- Nákup indukčního vařiče
- Nákup Gastro lednice

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Mateřská škola:

- Nový radiomagnetofon
- Nábytek – sestava úložných regálů
- Edukační pomůcky a hračky

12.8. Zlepšení vnějšího prostředí školy

Základní škola

- Oprava střechy – instalace proti sněhovým zábran, oprava proti zatékání
- Renovace školního altánu – nový nátěr, instalace osvětlení
- Revitalizace školní zahrady – projekt Přírodní zahrada (instalace vyvýšených záhonů, založení trávníku, odborný řez dřevin atd.)
- Výstavba plotu na školní zahradě
- Výměna okna u budovy ve školní zahradě
- Renovace laviček před školou
- Sundání „kačírku“ z vestibulu školy

Mateřská škola

- Pravidelná údržba venkovních hracích a travnatých ploch

13. Akce školy ve školním roce 2024/2025

13.1. Volné dny ředitele školy

- Organizační důvody – 2. 5. 2025
- Organizační důvody – 9. 5. 2025

13.2. Přerušení provozu Mateřské školy

- Organizační důvody - 23. 12. 2024 - 5. 1. 2025
- Organizační důvody - 14.7. 2025 – 24. 8. 2025

13.3. Přerušení provozu Školní družiny

- Organizační důvody - 23. 12. 2024 - 5. 1. 2025
- Organizační důvody - 29. 10. 2024 – 30. 10. 2025, 31. 1. 2025, 3. 3. 2025 – 7. 3. 2025

13.4. Soutěže olympiády – okresní kola a krajská kola

Datum	Olympiáda	Jméno	Třída	Umístění
14. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Lucie Kamanová	8.	28.
27. 1.	Olympiáda z ČJ – okresní kolo	Daniel Hrubý	9	37.
29. 1.	Olympiáda z M (5. r.) – okresní kolo	Tobiáš Pohanka Alžběta Chalupová	5. 5.	26. 28.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

11. 2.	Olympiáda z AJ – okresní kolo	Josef Žák	7.	19.
19. 2.	Geografická olympiáda – okresní kolo	Jakub Chrást Monika Kaštanová Rozmarin Vít	9. 6. 7.	12. 6. 19.
24. 2.	Olympiáda z NJ – okresní kolo	Jakub Chrást	9.	10.
14. 3.	Poznej Vysočinu – krajské kolo	Natálie Hrubá	9.	37.
17. 3.	Biologická olympiáda – okresní kolo	Čeněk Špaček	8.	12.
2. 4.	Olympiáda z M (Z6, Z7) – okresní kolo	Matyáš Kobylka Lenka Drápelová	7. 7.	8. 14.
10. 4.	Biologická olympiáda (D) – okresní kolo	Nevrklová Lenka	6.	13.
25. 4.	Zemědělství a lesnictví na Vysočině – krajské kolo	Špaček Čeněk	8.	1.

13.5. Přehled Akcí

Datum	Akce	Třída
2. 9.	Zahájení školního roku 2024/2025	
11. 9.	Schůzky předmětových komisí a metodických sdružení	
11. 9.	3. část pedagogické rady	
16. 9.	Finanční gramotnost s Českou spořitelnou	1. stupeň
17. 9.	ŠD – odpolední akce	1. stupeň
18. 9.	Preventivní programy RS Drak Křižanov	7., 9.
19. 9.	Preventivní programy RS Drak Křižanov	5., 6.
24. 9.	Schůze školské rady	
2. 10.	Divadélko v MŠ – 1. třída	1.
7. - 11. 10	Týden v knihovně, 1. st, návštěva obecní knihovny	1. stupeň
8. 10.	Beseda s J. Klímou (Žďár nad Sázavou)	8., 9.
10. 10.	Divadlo - Žďár nad Sázavou	2., 3.
14. 10	Divadlo - Žďár nad Sázavou	6., 7.
16. 10.	Třídní schůzka 1. ročník	1.
17. 10.	Foukání baněk – skláři	6., 7.
21. – 25. 10.	Bedna komunismu	2. stupeň
21. – 25. 10.	Logická olympiáda	
22. 10.	Exkurze Terezín	8., 9.
23. 10.	Turnaj v miniházené	2. až 5.
23. 10.	Tandemová výuka	5.
25. 10.	Halloweenské učení	3., 5.
31. 10.	ŠD – tvoření s rodiči	1. stupeň
2. 11.	Revitalizace školní zahrady – škola, obec, rodiče	
4. 11.	Červený kříž I. – Žďár nad Sázavou	8.
5. 11.	Tvoření s prarodiči	8.
5. 11.	Divadlo - Žďár nad Sázavou	1.
6. 11.	Florbal – mladší chlapci	6., 7.
6. 11.	Beseda s J. Opatřilem	1. stupeň
7. 11.	Festival vzdělávání	9.
8. 11.	Florbal – mladší dívky	6., 7.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

11. 11.	Dopravní výchova – Dóza VM – teoretická část	4.
12. 11.	PŠU - otevřená škola, čeština v Příbyslavu	
12. 11.	Přednáška – muzeum Vysočina – Sametová revoluce	6., 7.
12. 11.	Florbal – starší chlapci	8., 9.
12. 11.	Přednáška – Yukon (putování zlatokopů)	7., 8., 9.
12. 11.	Kurz tvoření šperků – KŠ	
13. 11.	Den laskavosti	2., 3., 5., 8.
14. 11.	Florbal – starší dívky	8., 9.
14. 11.	Výjezd do Domova důchodců	3.
14. 11.	Sametový den	
15. 11.	Edukační výlet školní družiny	1. stupeň
18. 11.	Projekt „Učíme se navzájem“	9., 3.
19. 11.	Červený kříž II. – Žďár nad Sázavou	8.
20. 11.	Pedagogická rada	
22. 11.	Řezbářská dílna	5.
26. 11.	Antropos Brno	5., 6.
27. 11.	Turnaj v miniházené	1. až 4.
27. 11.	Třídní schůzky (mimo 1. třídy)	
29. 11.	Řezbářská dílna	6.
29. 11.	Zahájení Adventu	
30. 11.	Rozsvěcení světýlek	MŠ + ZŠ
2. 12.	Schůzka rodičů – lyžařský výcvik	7., 8., 9.
4. 12.	Akce ŠD – kino Velké Meziříčí (obě oddělení)	1. stupeň
5. 12.	Mikulášská nadílka na 1. stupni + Mikuláš v ŠJ	1. stupeň + 9.
6. 12.	Návštěva knihovny	1.
9. 12.	Vánoční stezka školní družiny	1. stupeň
10. 12.	Exkurze k varhanám	
12. 12.	Výstava na zámku Velké Meziříčí + program v Kopretině	1.
13. 12.	Vánoční výstup do škol – p. Kaštanová	1. stupeň
15. 12.	Vánoční Vídeň pro rodiče s dětmi	
16. 12.	Výstava Betlému ve Velkém Meziříčí	8.
17. 12.	Vycházka ke krmelci	1.
18. 12.	Vánoční koncert v Kostele Horní Bory	
20. 12.	Vánoční aktivity třídy	
30. 12.	Turnaj ve stolním tenise	
3. 1.	Vánoční florbalový turnaj	
7. 1.	Olympiáda z AJ – školní kolo	2. stupeň
8. 1.	Divadlo Žďár nad Sázavou	4., 5.
15. 1.	Příprava tomboly na ples (od 13:00)	Dobrovolníci
17. 1.	Otevřený kroužek Aj pro rodiče	1., 2.
20. 1.	Program Chaloupky – Baliny	1., 2.
23. 1.	Šachový turnaj – 2 kategorie	
25. 1.	Ples SRPDŠ	
27.1. – 31. 1.	Lyžařský výcvik – Harrachov	7., 8., 9.
30. 1.	Vydávání pololetního vysvědčení	
Leden	Třídní kola recitační soutěže	

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Leden	Školní kola olympiád	
19. 2.	Předmětové komise 2. stupně	
20. 2., 27. 2.	Program Canisterapie – I.	1. stupeň
20. 2.	Karneval ŠD (obě oddělení)	1. stupeň
20. 2.	Přihlášky na SŠ	9.
24. 2.	Recitační soutěž – školní kolo	
25. 2.	Kurz KŠ pro dospělé – výtvarné tvoření	
26. 2.	Karneval	2.
Únor	Miniškolička pro budoucí prvňáčky	
10. – 11. 3.	Výjezdni seminář PŠU	
11., 25. 3	Miniškoličky	
12. 3.	Okrskové kolo ve šplhu – Velké Meziříčí	
14. 3.	Bruslení Velké Meziříčí	ZŠ/mimo 1.
19. 3.	Miniházená	2. až 4.
19. – 21. 4.	Knihovna Bory – měsíc knihy	1., 2., 5.
20. 3.	Exkurze na úřad práce	9.
21. 3.	Školní kolo matematické olympiády (Z6, Z7, Z8)	6., 7., 8.
25. 3.	Tandemová výuka – Den vody	5.
25. 3.	Tandemová výuka – AJ	3.
27. 3.	Oblastní kolo recitační soutěže – Velké Meziříčí	
27. 3.	Zemědělství a lesnictví na Vysočině – školní kolo	2. stupeň
27. 3.	Policie ČR – návykové látky	7., 8.
28. 3.	PŠU – otevřená škola Dačice	
1. 4.	Začátek plavání – každé úterý (10. lekcí)	2. až 4.
1. 4.	Návštěva předškoláků v I. Třídě	1.
4. 4.	Výtvarný projekt Mandala	5.
8. 4.	Jarní tvoření, KŠ	
9. 4.	Tandemová výuka – Jaro (Čj, HV)	2.
11. 4.	Zápis do 1. ročníků	
11. 4.	Beseda se spisovatelkou Ester Starou – autorské čtení	1. až 4.
11. 4.	Přijímací zkoušky na SŠ	9.
14. 4.	První pomoc do školy (1. až 3. třída)	1., 2., 3.
14. 4.	Přijímací zkoušky na SŠ	9.
16. 4.	Praktická část dopravní výchovy	4.
16. 4.	Otevřená škola Pelhřimov	
23. 4.	Anglické divadlo -VI. Třída	6.
24. 4.	Zlatý list – V. třída + 2. stupeň	5. + 2. stupeň
24. 4.	Pedagogická rada 13:00 – hodnocení prospěchu za 3. čtvrtletí	
25. 4.	Program finanční gramotnosti	9.
29. 4.	Soutěž English Star	3. až 9.
30. 4.	Edubus – V., VI., VII.	5. až 7.
2. 5.	Seminář pro učitele ZŠ a vychovatelky ŠD – Základy práva aneb legislativa pro učitele	
7. 5.	Třídní schůzky – informace o chování a prospěchu žáků	
14. 5.	Divadlo v AJ – pro MŠ, 1. a 2. r hrají žáci 6. r.	MŠ, 1., 2., 6.
15. 5.	Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ	9.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

19. 5.	PŠU – reflektivní setkání	
19. 5.	Výlet III. a IV.	3., 4.
19. 5.	PŠU – reflektivní setkání	
20. 5.	Oborové setkání PŠU – Čj (odpoledne – Zikmund P., Hemzová H.)	
21. 5.	Turnaj v miniházené	2., 3.
22. 5.	Turnaj v miniházené	4. tř.
23. 5.	Noc kostelů – pěvecké vystoupení	
27. 5.	Poznávací zájezd – Anglie	8. a 9.
28. 5.	Výlet školní družiny	1. stupeň
29. 5.	Program prevence dětských úrazů Velké Meziříčí	3.
31. 5.	Den dětí (společně s rodiči i obcí)	
5. 6.	Fotografování tříd a žáků	
6. 6.	Den dětí - škola	
9. 6.	Projekt Maturity, 1. skupina	9.
9. 6.	Školská rada – 15:30	
10. 6.	Projekt Maturity – 9, 2. skupina	9.
10. 6.	Výlet 8. ročník	8.
11. 6.	Ukončení výuky náboženství	
11. 6.	Den bez batohů – akce školního parlamentu	
12. 6.	Výlet 9. ročník	9.
12. 6.	Výlet 1. a 2. ročník	1., 2.
13. 6.	Bláznivý den – akce školního parlamentu	
13. 6.	TJ Družstevník Bory – nábor nových fotbalistů	MŠ + 1.
17. 6.	Výlet 5. a 6. ročník	5., 6.
17. 6.	Pasování na čtenáře – 1. ročník	1.
18. 6.	Víceboj na Světlé – 1. skupina	8.
19. 6.	Výlet 7. ročník	7.
20. 6.	Olympiáda MŠ a 1. ročník	MŠ + 1.
23. 6.	Železný mužiček	2. až 9.
23. 6.	Pedagogická rada	
23. 6.	Spaní ve ŠD	1. stupeň
24. 6.	Odevzdávání učebnic	
24. 6.	Rozloučení žáky 9. ročníku – 16:00	9.
25. 6.	Aktivity s třídními učiteli	
26. 6.	Rozdávání učebnic	
27. 6.	Odevzdávání TV, uzavření elektronických TK a KL	
27. 6.	Ukončení školního roku v kulturním domě, rozdávání vysvědčení	
30. 6.	Hlavní prázdniny	

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP

Viz. přílohy:

- Vyhodnocení minimálního preventivního programu na školní rok 2024/2025

- Zpráva výchovného poradce za rok 2024/2025

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Viz. příloha:

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků a další rozvoj nepedagogických pracovníků

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1. Spolupráce na akcích Obce Bory

- Vesnice roku – zapojení učitelů a žáků do prezentace obce v této soutěži (11. 9. 2024)
- Revitalizace školní zahrady – škola, obec a rodiče (2. 11. 2024)
- Sametový den (14. 11. 2024)
- Rozsvěcování světýlek (30. 11. 2024)
- Vánoční Vídeň s rodiči a dětmi (15. 12. 2024)
- Vánoční koncert v kostele Horní Bory (18. 12. 2024)
- Ples SRPDŠ (25. 1. 2025)
- Den dětí (6. 6. 2025)
- Rozloučení s žáky 9. ročníku v altánu školy

16.2. Prezentace školy na veřejnosti

- Vývěsní skříňka před školou – informace o aktuální dění ve škole, práce žáků
- Webové stránky www.zsbory.cz – informace o akcích školy, fotodokumentace, informace pro veřejnost
- Zprávy v tisku – Borský zpravodaj
- Noviny VM, Žďárský deník
- Setkávání se v prostorách školy (ZŠ a MŠ) – kavárna, výstava prací žáků, besídka v MŠ apod.

17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 navštívila na žádost ředitele školy školní inspekce. Termín inspekce byl 11. – 14. 3. 2025. Inspekční tým ve složení: Mgr. Dana Müllerová (vedoucí inspekčního týmu), Mgr. Ludmila Dobalová (školní inspektorka), Mgr. Blanka Lučková (školní inspektorka) a Bc. Dana Kuličková (kontrolní pracovník) neshledaly žádná zásadní pochybení ve vedení ZŠ i MŠ ani v pedagogické činnosti, jež vykonávají pedagogičtí zaměstnanci školy.

Vyzvednuty byly tyto silné stránky školy:

- Systematické a koncepční vzdělávání žáků
- Rozvíjení čtenářské gramotnosti
- Konkrétní opatření pro žáky s SVP, vyvozování konkrétních stanovisek a jejich naplňování.
- Soustavné zkvalitňování výuky
- Neustálé zkvalitňování materiálních podmínek

Do slabších stránek školy bylo zahrnuto:

- Nízká míra diferenciací u žáků
- Další vzdělávání pracovníků (DVPP) v MŠ

Celá zpráva je k dispozici na v registru inspekčních zpráv ČŠI: [Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv](#)

18. Základní údaje o hospodaření za rok 2024

Viz. příloha

- Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

19. Poděkování

- Obci Bory za podporu rozvoje školy a spolupráci na dotačních titulech
- SRPDŠ a Radě rodičů za podporu vzdělávacích a zájmových aktivit
- Ostatním sponzorům školy

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Příloha: základní údaje o hospodaření školy, vypracovala Bc. Lucie Vaňková

Výroční zpráva o hospodaření 2024

Dotace na provoz poskytnutá Obcí	2.340.089,40
- dotace Obec Bory	2.323.700
- dotace Kraj Vysočina (potravinová pomoc)	7.286,40
- dar Women for Women	9.103,-
Dotace na platy, učebnice,..poskyt. SR-UZ 33353	21.300.648,-
Dotace UZ 33092	645.806,79
- šablony OP JAK – UZ 33092	645.806,79,-
Příspěvky na neinv. náklady MŠ a ŠD od rodičů	152.038,-
- úplata ŠD	56.270,-
- úplata MŠ	95.768,-
Vlastní příjmy	2.378.371,76
- stravné cizí	363.598,-
- kopírování, tisk	2.103,-
- pronájem TV	40.900,-
- pronájem (kromě TV)	1.680,-
- stravné žáci ZŠ	891.873,-
- stravné děti MŠ	385.487,-
- stravné ZŠ,MŠ,FKSP	207.432,-
- RF	30.479,-
- věcné dary	-,-
- prodej vyřazeného majetku	530,-
- čipy, besídka	13.588,-
- platby žáků	440.353,-
- zbytky ze ŠJ	186,-
- poškozené učebnice	160,-
- mimořádné výnosy	2,76
Výdaje na provoz poskytnuté Obcí Bory	2.451.260,39
- výdaje zřizovatele	2.434.870,99
- Kraj Vysočina (potravinová pomoc)	7.286,40
- Women for Women	9.103,-

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Výdaje státního rozpočtu UZ 33 353	21.300.648,-
Výdaje šablony OP JAK 33092,org.35	645.806,79
Výdaje na potraviny	1.601.211,83
- potraviny hlavní činnost	1.453.686,83
- potraviny vedlejší hospodářská činnost	147.525,-
Výdaje na dary	30.479,-
- dar účelový-PŠÚ	20.000,-
- dar neúčelový	10.479,-
Výdaje z příspěvků od žáků a dětí	450.678,-
- žáci ZŠ	440.353,-
- děti MŠ	10.325,-
Ostatní výdaje	256.517,59
- výdaje HČ	67.357,-
- výdaje VHČ	189.160,59
Celkem výnosy HČ	26.408.694,95
Celkem náklady HČ	26.399.916,01
Hospodářský výsledek HČ	+ 8.778,94
Celkem výnosy VHČ	408.281,-
Celkem náklady VHČ	336.685,59
Hospodářský výsledek VHČ	+ 71.595,41

Vypracovala: Vaňková Lucie

27.1.2025

.....
ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2024 – 23. 12. 2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

A) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C) Počet rozsudků, kterým došlo k přezkoumání o rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E) Veškeré písemné dotazy, včetně kopií vyřazení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Borech 18. 8. 2025

Mgr. Ondřej Bachr
ředitel školy

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Příloha: DVPP ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory, příspěvkové organizace, vypracoval Mgr. Ondřej Bachr

Další rozvoj pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

za období září 2024 – srpen 2025

Akce jsou seřazeny podle data uskutečnění:

1) Údaje o jednotlivých DVPP na ZŠ a MŠ

P. č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
1.	4. 6.	Aktuality ve školství (webinář)	Věra Musilová	4h	Učíme společně		
2.	3. 1.	Jak na reflexi tříletých dětí i předškoláků (webinář)	Marcela Plocková	1h	Klub předškolní poradny		
3.	28. 4.	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ (webinář)	Iveta Ambrožová	1,5h	Klub předškolní poradny		
4.	28. 4.	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ (webinář)	Marie Švihálková	1,5h	Klub předškolní poradny		
5.	6. 6.	Stress-relaxace, jak prožít spokojený život a nezbláznit se při zátěžové profesi (webinář)	Tereza Dohnalová	2h	MOST Vysočiny, o.p.s.		23_017/000845
6.	6. 6.	Stress-relaxace, jak prožít spokojený život a nezbláznit se při zátěžové profesi (webinář)	Ivana Novotná	2h	MOST Vysočiny, o.p.s.		23_017/000845
7.	6. 6.	Stress-relaxace, jak prožít spokojený život a nezbláznit se při zátěžové profesi (webinář)	Kamila Tulisová	2h	MOST Vysočiny, o.p.s.		23_017/000845
8.	15. 4.	Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV (webinář)	Marcela Plocková	1,5h	Klub předškolní poradny		
9.	24. 4.	Stress-relaxace, jak prožít spokojený život a nezbláznit se při zátěžové profesi (webinář)	Marcela Plocková	2h	MOST Vysočiny o.p.s.		23_017/000845
10.	28. 4.	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ (webinář)	Ivana Novotná	1,5h	Klub předškolní poradny		
11.	28. 4.	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ (webinář)	Kamila Tulisová	1,5h	Klub předškolní poradny		
12.	28. 4.	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ (webinář)	Marcela Plocková	1,5h	Klub předškolní poradny		

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

13.	28. 4.	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ (webinář)	Tereza Dohnalová	1,5h	Klub předškolní poradny		
14.	2. 5.	Základy práva aneb Legislativa pro pedagogy (kombinovaná forma)	Celá ZŠ + M. Plocková	8h	Kancelář DHS s.r.o.; Ladislav Dvořák		482/2019-1-17
15.	24. 4.	Stress-relaxace, jak prožít spokojený život a nezláznit se při zátěžové profesi (webinář)	Jana Benešová	2h	MOST Vysočiny o.p.s.		23_017/000845
16.	13. 6.	Studium pro ředitele školy a školských zařízení – Ředitel manažer (kombinovaná forma)	Ondřej Bachr	180h	NPI	13.000,-	MSMT-14765/2023-1
17.	3. 10.	Jak na základní gramotnost v MŠ v novém RVP?	Marcela Plocková	1h	NPI		
18.	18. 3.	Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV	Marcela Plocková	1,5h	Klub předškolní pedagogiky		
19.	14. 4.	Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody (webinář)	Vladimíra Stará	2h	NPI		MSTM-29767/2021-11
20.	26. 5.	IDZ – Mediální gramotnost Úvod do mediální gramotnosti	Hana Hemzová	8h	Vysočina Education		CZ.02.02.XX/00/23_018/014
21.	Leden až březen	Potvrzení – série vzdělávacích seminářů elixír do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM	Ludmila Zikmundová		Elixír do škol	1.900,-	
22.	10. 4.	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	Marta Aubusová	1,5h	Oxford university press		
23.	10. 4.	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	Věra Musilová	1,5h	Oxford university press		
24.	10.-13. 3.	Kongres detskej angličtiny v termíne 10.-13. 3. 2025	Věra Musilová	10h	Mariam English		
25.	10.-13. 3.	Kongres detskej angličtiny v termíne 10.-13. 3. 2025	Marta Aubusová	10h	Mariam English		
26.	17. 3.	Účetnictví příspěvkových organizací pro školy	Lucie Vaňková	6h	Aliaves & Co., a.s.		2540200049/5
27.	19. 11.	Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	Věra Musilová	8h	Descartes v.o.s	2.550,-	
28.	11. 3.	Úvod do neuro-vývojové stimulace a senzorické integrace	Božena Chalupová	2h	Centrum neuro-vývojové stimulace		
29.	30. 1.	Jak být učitele, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	Ludmila Zikmundová	2h	ForClassmates s.r.o.		
30.	23. 1.	Kompetence s nadhledem	Pavčina Němcová	8h	Učíme společně		
31.	23. 1.	Kompetence s nadhledem	Adéla Karásková	8h	Učíme společně		
32.	7. 1.	Klidná třída, spokojení žáci. Úvod do socioemočního učení	Pavčina němcová	2h	Socioemconic učen		

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

33.	15. 11.	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře I.	Hana Hemzová	23h	NPI		MSMT-29767/2021-11
34.	27.11.	Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV a akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání (webinář)	Marcela Plocková	1h	NPI		
35.	8. 10.	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ	Jana Benešová	22h	NPI		MSTM-29767/2021-11
36.	16. 11.	Jóga pro děti	Marcela Plocková	6h	Yoga studio a vzdělávací instituce		MSMT-28827/2022-2-941
37.	15.11.	Rozvoj profesních dovedností	Hana Hemzová	16h	PŠU		MSMT-930/2023-3
38.	15.11.	Rozvoj profesních dovedností	Pavel Zikmund	16h	PŠU		MSMT-930/2023-3
39.	16. 12.	Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	Vladimíra Stará	12h	NPI		MSMT-29767/2021-11
40.	1. 11.	Práce se dřevem	Zuzana Jurková	8h	Chaloupky o.p.s.		
41.	23. 9.	Práce s textem na 1. stupni (webinář)	Pavlaína Němcová	4h	Tvořivá škola	1.090,-	MSMT-534/2022-01
42.	8. 10.	Grafomotorické a rytmické cvičení	Jana Benešová	4h	NPI		CZ.02.02.XX/00/23_017/0008435
43.	23. 9.	Práce s textem na 1. stupni	Martin Chalupa	4h	Tvořivá škola	1.090,-	MSMT-534/2022-01
44.	8. 10.	Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace	Iveta Ambrožová	8h	NPI	1.250,-	MSMT-13739/2022-5-551
45.	26. 8.	Letní novinky v kostce (webinář)	Marcela Plocková	2h	Předškolní poradna		
46.	17. 10.	Aktivní učitel – zásobník aktivit učitele NJ	Zuzana Jurková	8h	NPI	1.500,-	
47.	21. 10.	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Marcela Plocková	2h	Socioemconic uzení		
48.	23. 10.	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky (webinář)	Vladimíra Stará	2h	NPI		MSMT-29767/2022
49.	30. 10.	Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocení a úpravu ŠVP	Marcela Plocková	1h	NPI		
50.	15. 10.	DIGI plovárna – Fyzika pro 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia (webinář)	Ludmila Zikmundová	2h	NPI		MSMT-29767/2021-11
51.	23. 10.	Formativní hodnocení pro začátečníky	Marcela Plocková	8h	Učíme se společně		
52.	22. 10.	Školení Bakaláři – portál plateb	O. Bachr V. Stará M. Kotačková	3h	Ivo Solař	2100,-	
53.	9. 4.	AJ pro 1. stupeň (webinář)	Čapková Zuzana	4h	Nedodala certifikát	850,-	
54.	30. 3.	Aktuality ve školství (webinář)	Pavel Zikmund	1h	Učíme se společně		

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

55.	30. 3.	Stress-relaxace, jak prožít spokojený života nezbláznit se při zátěžové profesi	Pavel Zikmund	2h	Most Vysočiny, o.p.s.		
-----	--------	---	---------------	----	-----------------------	--	--

Vyhodnocení MPP školy za školní rok 2024/2025

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V ročnících na prvním stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, dodržování bezpečnosti v dopravě, dodržování hygienických pravidel ve třídách, školní jídelně, při cestě hromadnou dopravou.

Vyučující se zaměřili i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci druhého stupně v předmětech daných v ŠVP. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V průběhu roku, zvláště ke konci školního roku si vyučující ve svých hodinách kontrolovali, zda prošli témata primární prevence.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Žáci 3. ročníku byli pozváni 29. května na základní školu do Velkého Meziříčí. Čekal zde na ně program s názvem **Den prevence dětských úrazů**. Jedná se o jednu z částí projektu „Program prevence dětských úrazů“. Cílem tohoto programu, který zaštituje Kraj Vysočina ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou, Policií ČR a Hasičským záchranným sborem Kraje Vysočina, je snížit množství a závažnost úrazů u dětí.

Dopravní hřiště - 4.ročník Teoretickou část prošli žáci v naší škole v podzimních měsících, na praktickou část v dubnu zavítali čtvrtáci na Dětské dopravní hřiště do Velkého Meziříčí. Tam je čekal praktický výcvik pravidel provozu a zásad bezpečné chůze a jízdy na kole.

V rámci projektu **OVOCE DO ŠKOL** proběhla na naší škole doprovodná ochutnávka různých druhů ovoce a zeleniny ve všech ročnících na prvním stupni. Každá třída si zvolila svoji variantu ochutnávky. Pokračuje projekt **MLÉKO DO ŠKOL**, závoz mléčných produktů je jednou týdně.

Účast v soutěži Zdravá 5, zapojily se týmy z 5 a 8.třídy, byla to soutěž v přípravě pokrmů zaměřených na zdravou stravu.

Žáci prvního stupně vyjeli do Žďáru nad Sázavou do Městského divadla 5.11. Povídaní o pejskovi a kočičce, 2. a 3.třída, 10.10. Kryštůfek a jiné bytosti, 4. a 5.třída.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

8.1. Sedmero krkavců, 6.třída shlédla 23.4.anglické divadlo v Městském divadle ve Žďáře nad Sázavou Britská legenda. Žáci z první třídy navštívili MŠ Bory, zde v rámci spolupráce shlédli v říjnu divadlo A že by ježek v zimě spal.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Na začátku školního roku, 18. a 19. září, jsme zorganizovali teambuldingové dny na míru pro žáky 5., 6.,7., a 9. ročníku. Byl to program primární prevence zaměřený na utužování vztahů v kolektivu na základě společně prožitých zážitků, outdoorových týmových aktivitách.

Pracovníci z **Českého červeného kříže a zástupci hasičů** umožnili v února žákům 8. ročníku zdokonalit se v poskytování první pomoci. Sedm hodin teoretické i praktické výuky pomůže pomoci zraněnému a v případě potřeby zachovat chladnou hlavu a bojovat o záchranu lidského života. Představili i mobilní aplikaci Záchranka.

16.9. prošli žáci 4. a 5.ročníku lekcí Finanční gramotnosti.

27.3. proběhla besed PČR na téma Prevence závislostí pro žáky 8. a 7. ročníku.

První třída si udělala miniprojekt ZDRAVÉ ZOUBKY, den Včel, Den Země.

Akce Jsem laskavec, zapojily se 4 třídy (2.třída Zdravotní klaun, 3.třída Program pro klienty Domu pro seniory ve Žďáře nad Sázavou, 5.třída občerstvení pro paní kuchařky naší ŠJ, 8.třída tvoření s prarodiči).

22.10. Exkurze do Terezína, žáci 8. a 9.ročníku.

20.3. ve 3.třídě proběhl projekt Mezinárodní den vody.

Žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce ve Žďáře nad Sázavou.

Na prvním stupni proběhly besedy se spisovatelem Ester Starou a Janem Opatřilem. Posílili jsme mediální sdělení.

První a druhý únorový týden patřil podpoře lidem s pohybovým handicapem, přijel trenér psů, ukázal nám představil psa vhodného k Canisterapii.

Vánoční charitativní jarmark v Netíně byl podpořen výrobky žáků naší školy.

Uspořádali jsme recitační soutěž pro všechny žáky naší školy.

Naše škola podporuje spolupráci mezi žáky různých ročníků. Mnoho akcí pořádá žákovský parlament. Například Vánoční radovánky, Bláznivý den, Škola bez batohu.

Dále spolupracují větší žáci a organizují aktivity pro mladší žáky. Například Den dětí, spolupráce s mateřskými školami, Mikulášská nadílka.

Železný mužiček, sportovní akce žáků od 2. do 9. ročníku uskutečněná 23.6. Žáci posilují sportovní zápolení.

4. Spolupráce s rodiči

V průběhu celého školního roku byly rodičům nabízeny třídní rodičovské schůzky. Byl nabídnut a efektivně používán ON-LINE rezervační systém. Na schůzkách třídní učitelé projednávali nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. V tomto školním

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

roce bylo řešeno 5 zápisů se zákonnými zástupci žáka. Postupováno bylo podle Krizového plánu I. Jednou byla kontaktována PČR při řešení. Všechny ostatní situace ve škole byly řešeny s vedením školy, třídními učiteli a žáky, vše zapsáno v deníku metodika prevence.

Práce školního poradenského pracoviště

- a) Výchovný poradce
 - evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
 - pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
 - spolupráce s PPP Vysočina
 - spolupráce s Speciálním pedagogickým centrem Jihlava (PAS)

- b) Školní metodik prevence
 - seznámení se s mapováním vztahů v třídních kolektivech
 - nabídka programů s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů
 - poskytnutí materiálů s informacemi o dané problematice všem učitelům
 - pomoc při řešení problémů v třídním kolektivu

5. Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme vytyčeny tyto úkoly:

- a) Pracovat na spolupráci s rodiči
- b) Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

V Borech dne 15. 7. 2025

Mgr. Jana Benešová
školní metodik prevence

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ROK 2024/2025

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s PO)

Na počátku školního roku 2024/2025 jsme na naší škole evidovali 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 2 děti v MŠ). Jednalo se o žáky vyšetřené pedagogicko-psychologickou poradnou se speciálními poruchami učení, poruchami chování nebo kombinací těchto poruch, jedno dítě s poruchou autistického spektra a jedno dítě (MŠ) s těžkou zrakovou vadou a dalším zdravotním znevýhodněním. V průběhu školního roku bylo v PPP Žďár nad Sázavou nově vyšetřeno 6 žáků. Kontrolní vyšetření proběhlo v průběhu roku u 3 žáků. Koncem školního roku 2024/2025 bylo tedy na naší škole vedeno 27 žáků s PO. Žáci základní školy byli vyšetřeni v PPP-SPC Vysočina ve Žďáře nad Sázavou, dále v SPC Jihlava a SPC Březejc.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ZŠ i MŠ)	
SPU – specifická porucha učení	15 žáků
ADHD, porucha chování	5 žáků
Výukové potíže na základě intelektu	4 žáci
Vada řeči (dyslálie).	4 žáci
Porucha autistického spektra	1 žák
Pomalejší pracovní tempo.	1 žáci
Zraková vada	1 žák
Zpomalený psychomotorický vývoj	2 žáci
Percepční oslabení (zrak, sluch)	1 žák

Stupeň PO (ZŠ i MŠ)	
Stupeň 1	1 žák
Stupeň 2	22 žáků
Stupeň 3	1 žák
Stupeň 4	3 žáci

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

V rámci pedagogické intervence byla pravidelně poskytována individuální péče 25 žákům – žáci prohlubovali své vědomosti převážně v hodinách českého jazyka. Pedagogická intervence v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně probíhala v ranních hodinách před vyučováním. Čtyřem žákům byl přidělen asistent pedagoga. Na základní škole 2 asistentky pedagoga - druhá třída (porucha autistického spektra, podpora ve vyučování i ve školní družině) a osmá třída (ADHD, SPU). V mateřské škole byly k dispozici 2 asistentky pedagoga (dítě s těžkou zrakovou vadou a dalším znevýhodněním a dítě s opožděným psychomotorickým vývojem a hyperaktivním chováním).

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 2 žáky základní školy (2., 8. třída) a 1 dítě v MŠ. Ostatním žákům s PO byly vypracovány plány pedagogické podpory. Práce s těmito žáky byla pravidelně hodnocena na pedagogických radách (případně pracovních poradách). Na rodičovských schůzkách (případně v systému Bakaláři nebo telefonicky byli o výsledcích vzdělávání informováni rodiče). Postup vzdělávání byl zároveň vyhodnocen (formou dotazníku k vyšetření) a konzultován s pracovníky PPP a SPC. V PPP Žďár nad Sázavou jsme měli v případě potřeby možnost individuálních konzultací. Na základě vyšetření v PPP a SPC byly některým dětem nakoupeny speciální pomůcky a materiály do výuky.

Volba povolání

Na podzim (v době konání rodičovských schůzek) proběhla tradiční informační schůzka pro rodiče žáků 9. Ročníku. Seznámili jsme je s od loňska novým systémem podávání přihlášek. Veškeré informace mohli rodiče sledovat na webových stránkách www.prihlaskynastredni.cz, www.dipsy.cz a hlavně na stránkách daných středních škol.

Informace jsme rovněž sledovali spolu s deváťáky v hodinách pracovních činností (volba povolání). V průběhu podzimu byli žáci 9. ročníku seznámeni s možností studia na SŠ. Důležité informace spojené s přijímacím řízením se k žákům a rodičům současně dostávaly přes systém Bakaláři nebo Google učebnu. Na podzim žáci obdrželi Atlasy školství 2025/2026 (Vysočina) s přehledem středních škol. V průběhu podzimu a zimy probíhaly Dny otevřených dveří na jednotlivých školách. Společně s paní třídní učitelkou vyjeli deváťáci na Festival vzdělávání do Žďáru nad Sázavou, někteří soukromě navštívili festival ve Velkém Meziříčí nebo v Třebíči.

Přijímací řízení na střední školy

V loňském roce zavedený způsob podávání přihlášek na střední školy fungoval i v roce letošním. Všichni naši deváťáci využili možnosti podávat přihlášku plně elektronicky přes web www.prihlaskynastredni.cz. Poprvé mohli uchazeči podávat přihlášku do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou včetně konzervatoří ve stejném termínu spolu s ostatními obory vzdělávání. Vybírat mohli tři obory středních škol bez talentové zkoušky a dva obory s talentovou zkouškou. Do 20. 2. 2025 mohli mít tedy na přihlášce vypsanych 5 oborů v pořadí podle priority – obor, který chci studovat nejvíc, umístím na první místo.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Pokud žák konal jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z českého jazyka a matematiky, určilo mu Centrum pro vzdělávání místo konání zkoušky. Žáci mohli zkoušku konat opět ve dvou termínech (i ti, kteří se hlásili pouze na jeden maturitní obor). Řádný termín JPZ se konal v pátek 11. 4. 2025 a v pondělí 14. 4. 2025 na určených školách. Všichni naši žáci skládali JPZ v prvním řádném termínu.

Na základě prioritizace a výsledků přijímacího řízení systém vyhodnotil přijetí uchazečů. Výsledky přijímacího řízení byly oznámeny v systému DIPSY 15. 5. 2025. Uchazeči měli okamžitou informaci o umístění na daný obor. Odvolání proti nepřijetí se nepodávalo.

Ve školním roce 2024/2025 se přijímacího řízení účastnilo 17 žáků 9. ročníku. Možnost hlásit se na obor s talentovou zkouškou nevyužil nikdo. Na přihlášce měli tedy všichni naši žáci uvedené pouze tři vzdělávací obory. Jednotnou zkoušku skládalo ve dvou termínech 15 žáků, 2 žáci se hlásili pouze na tříleté učební obory bez JPZ.

Přípravu zadání testů JPZ a hodnocení výsledků zajišťoval CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání). Uchazečům se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky. Do celkového výsledku přijímacího řízení bylo ve většině případů zahrnuto hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a hodnocení v 1. pololetí 9. ročníku. JPZ úspěšně složili všichni žáci. 11 žáků se dostalo na prioritní obor vzdělávání, 5 žáků na druhý vybraný obor a 1 žák se vzdal prioritního maturitního oboru a v druhém kole přijímacího řízení volil obor učební.

Umístění našich žáků na středních školách je následující.

Počet žáků	Škola	Studijní obor	Město
2	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Gymnázium (všeobecné)	Žďár nad Sázavou
1	Gymnázium Třebíč	Gymnázium (všeobecné)	Třebíč
1	Střední průmyslová škola Žďár n. Sáz.	Elektrotechnika (Informatika a automatizace v elektrotechnice)	Žďár nad Sázavou
1	Střední průmyslová škola Žďár n. Sáz.	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektrotechnika (Energetika)	Třebíč
1	Střední zdravotnická škola Žďár n. Sáz.	Praktická sestra	Žďár nad Sázavou
1	Střední zdravotnická škola Pardubice	Praktická sestra	Pardubice
1	Gastro-technická stř. škola Vel. Meziříčí	Hotelnictví	Velké Meziříčí
1	Střední škola André Citroëna Boskovice	Bezpečnostně právní činnost	Boskovice
1	Stř. odb. škola Nové Město na Moravě	Pedagogické lyceum	Nové Město na Moravě
1	Integrovaná stř. škola automobilní Brno	Autotronik (Mechanik opravář motorových vozidel)	Brno
1	Stř. škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou	Kosmetické služby	Žďár nad Sázavou

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

1	Střední škola stavební Třebíč	Instalatér	Třebíč
1	Gastro-technická stř. škola Vel. Meziříčí	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí
1	Stř. škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína Třeboň	Rybář	Třeboň
1	Stř. škola gastronomická Adolfa Kolpinga	Kuchař – číšník (zaměření Kuchař)	Žďár nad Sázavou

1. 7. 2025

Mgr. Dagmar Křížová

HODNOCENÍ ROČNÍHO REALIZAČNÍHO PLÁNU EVVO školní rok 2024/2025

ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory

A) ŠKOLNÍ PŘÍRODNÍ ZAHRADA – projekt revitalizace zahrady

Úpravě školní zahrady předcházela brigáda (září 2024), které se zúčastnili zástupci školy, obce a veřejnosti. Byly odstraněny náletové dřeviny (špendlíky), dřeviny velkého vzrůstu, které by v budoucnu mohly ohrožovat bezpečnost na školní zahradě (třešeň) a ježkoviště, které se v průběhu let vymklo kontrole.

Péče o dřeviny

- odborný řez ovocných (i některých okrasných) dřevin provedla na jaře 2025 zahradnická firma Rozmarínek

Pořízení a instalace vyvýšených záhonů

- původní prostor pro pěstování zeleniny byl příliš velký, nedařilo se najít vhodný osevní plán tak, aby žáci měli z plochy co největší užitek a snadno udrželi záhony bez plevelu
- rozhodli jsme se pro zhotovení vyvýšených záhonů – 2 nižší záhony pro mateřskou školu a 7 vyšších pro základní školu
- záhony vyrobil na jaře 2025 pan Ladislav Kotačka z modřínového dřeva, dovnitř umístil nopovou folii
- žáci 9. ročníku spolu s panem školníkem upevnili na dno záhonů králičí pletivo a usadili na dané místo na zahradě (červen 2025)

Obnova stávajících naučných prvků

- obnovu bylinkové spirály a hmatové stezky si vzali na starost žáci 7. ročníku
- bylinková spirála – žáci rozebrali stávající spirálu, která již byla značně zarostlá a hůře patrná, jako stavební materiál použili původní kameny, které doplnili o kameny obnažené při stavbě budovy pro dětskou skupinu (květen, červen 2025)
- na podzim byla spirála osázena bylinkami (září 2025), na jaře 2026 doplníme výsevem měsíčku lékařského
- hmatová stezka – žáci 8. ročníku vykopali zteřelé dřevo původní hmatové stezky, následně plochu nově zryli a usadili dřevěné palisádky, stezku rozdělili na úseky, které vyplnili oblázky, šiškami (mulčovací kůrou) a pískem

Založení trvalkového záhonu pro včely a motýly

- jako záhon pro včely a motýly posloužilo okolí ohniště
- žáci 8. a 9. ročníku nejprve vyčistili značně zarostlou plochu od trávy a následně vysadili trvalky (květen 2025) – šanty, levandule, krásnoočka, rozchodníky, marulky, kontryhele a šalvěje
- v průběhu jara a brzkého léta (květen a červen 2025) žáci 6. třídy pečlivě zalévali, odměnou jim byl krásně rozkvetlý záhon, který oživil okolí ohniště
- do lesíku byly zasázeny sasanky, které vyplní plochy, které snadno zarůstají plevellem

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Úprava trávníků

- instalaci vyvýšených záhonů předcházela úprava terénu a výsev trávníku (duben 2025)
- terén za pomoci traktoru upravil pan Aleš Vávra a travní směs (na část pozemku hřišťovou, na část květnatou louku) vyseli žáci 9. ročníku v rámci pracovních činností (duben 2025)
- v průběhu suchého jara bylo nutné osetou plochu zalévat

Obnova jezírka

- obnovu jezírka jsme původně chtěli svěřit odborníkům, ale ti, kteří jezírko kdysi budovali, nebyli již k dispozici
- radikálnější úprava jezírka jinou odbornou firmou by si vyžádala větší finanční prostředky (30.000 Kč), proto jsme se rozhodli vyčistit jezírko vlastními silami v menší míře
- žáci 8. ročníku (září 2025) v holínkách prsačkách v jezírku vytrhali a vystříhali přebytečný porost
- následně jsme do jezírka doplnili vodu z místní studny na původní stav

Obnova živého plotu

- již v původním projektu zahrady od firmy Rozmarínek byla plánována výsadba živého plotu podél sousedních nemovitostí
- záměrem bylo zastínit starý plot podél zahrady a zároveň získat z živého plotu alespoň částečný užitek, proto jsme kromě okrasných keřů vysadili i keře užitkové
- živý plot jsme prodloužili i kolem stávajícího lesíku
- vysázené keře: šeřík japonský, vajgélie květnatá, tavola kalinolistá, zimolez kamčatský, komule Davidova, meruzalka zlatá, jeřáb černý, muchovník, trojpuk bílý, hortenzie latnatá
- výsadba proběhla v květnu 2025, v průběhu června žáci vysázené keře zalévali

Instalace krmítek, hmyzích hotelů a ptačích budek

- na hmyzí hotýlky a krmítka jsme získali typ díky našim žákům, kteří si jeden vzorek přivezli z přírodovědné soutěže Zlatý list (www.chaloupky.cz, www.lesnisvet.cz) – nakoupili jsme 4 hmyzí hotýlky a 2 ptačí krmítka, ptačí budky máme vyrobené z minulých let
- o sestavení hotýlku a krmítek se postarala 5. třída, o instalaci jsme poprosili pana školníka
- v rámci školního kola soutěže Zlatý list žáci vyráběli pítka (hliněná miska a mozaika), která budou rovněž rozmístěna na školní zahradě

Mgr. Dagmar Křížová

B) PÉČE O ZELENĚ PŘED ŠKOLOU A ZA ŠKOLOU

O keře a stromy před školou pečovali žáci 8. a 9. třídy s p. uč. Křížovou a Jurkovou. Keře i stromy jsou pěkně upravené. Bylo potřeba zastříhnout skalníky a vytrhat plevelné rostliny u běžecké dráhy. Většinu plochy se podařilo vyplet poslední školní týden. Hlohy přijela odborně prostříhat zahradnická firma PEROZ s.r.o.

C) Řezbářství v páté a šesté třídě

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Žáci páté a šesté třídy si vyzkoušeli, co obnáší práce řezbáře. Pod vedením pana Stanislava Juhase si z obyčejného kousku trámku vyrobili pěkné funkční autíčko. Při práci museli zvládnout řezání, broušení a vrtání. Někteří si poté doma svůj výrobek i natřeli barvou. Všichni byli moc šikovní a práci ve školních dílnách si opravdu užili.

Věra Musilová, Dagmar Křížová



D) KUTILOVÉ + PROGRAM KRÁSA DŘEVA

MAS Velké Meziříčí v rámci podpory polytechnické výchovy vyhlásila **program Krásy dřeva**. „V pondělí 20. ledna se vydala 1. a 2. třída do Ekocentra Chaloupky v Balinách. Zde jsme se účastnili programu Krása dřeva. Děti se seznámily se dřevem a jeho využitím. Ověřily si také své znalosti v oblasti poznávání listnatých a jehličnatých stromů a jejich plodů. Vyzkoušely si, jak se dřevo zpracovává (sekání, řezání). V truhlářské dílně si pak vyrobily dřevěnou kostku. Program byl velmi poutavý, žáci aktivně spolupracovali a s elánem se zapojili do všech aktivit.“ Tř. uč. P. Němcová, J. Benešová

MAS Velké Meziříčí obnovila program KUTILOVÉ. Přihlášené školy si vyzvedly krabice s materiálem a děti si navrhly a ve skupinách vyrobily různá zvířátka, budky, roboty a auta. Jejich výrobky byly vystaveny v Jupiter klubu ve Velkém Meziříčí.





E) ZLATÝ LIST

7. ročník místního kola ZLATÉHO LISTU (ZL) v Borech

Ve čtvrtek **24. 4. 2025** na Den Země proběhl v Borech už 7. ročník místního kola ZL.

Možná se zeptáte, co je to za soutěž Zlatý list? Tak tedy vězte, že je to přírodovědná soutěž, kterou pořádá ČSOP už 53 let. V našem místním kole letos soutěžilo **9 družstev mladších** (žáci 3. – 6. ročníku) a **11 družstev starších** (žáci 7. – 9. ročníku). **Celkem 113 dětí.**

Letos k nám přijeli i žáci z Velkého Meziříčí – 2 družstva ze základní školy Školní, 2 družstva ze základní školy Sokolovská a 1 družstvo ze základní školy Lhotky.

A co všechno museli prokázat žáci na jednotlivých stanovištích? Poznávat stopy, paroží a rohy, kůže a stromy na stanovišti **myslivost**, kde byli členové **Mysliveckého spolku Bory** pan **Milan Charvát** a **Ing. Martin Prajer**. Museli odpovídat na všetečné otázky a měli poznávat minerály a horniny museli u našich bývalých žáků **Radima Charváta** a **Vladimíra Krejčího ml.** Poznat **ptáky** a **obojživelníky** u paní učitelky **Dagmar Křížové** a **Dany Havelkové**. **Botanické znalosti** prokazovali u pana učitele **Pavla Zikmunda**, kterému pomáhali žáci 7. ročníku **Eliška Dvořáková** a **Vojtěch Toman**. Znalosti o **odpovědném hospodaření s odpady** a **ochraně životního prostředí** uplatnili u paní učitelky **Marty Aubusové** a slečny asistentky **Miroslavy Kotačkové**. **Stromy** a **keře** poznávali u paní učitelky **Hany Hemzové**, které pomáhala žákyně 8. ročníku **Eva Vaňková**. A **ryby** určovali u pana ředitele **Ondřeje Bachra**, kterému pomáhala žákyně 8. ročníku Gabriela Novotná.

Děti, které zrovna nebyly na soutěžní stezce, vytvářely keramická pítka pro drobné zpěvné ptactvo, která umístíme na naši školní přírodní zahradu. Pomáhaly jim šikovné paní učitelky **Zuzana Čapková** a **Kristýna Kovářová**.

Ale to ještě není vše! Součástí krajského kola, ale i všech místních kol, je **obhajoba práce pro přírodu**, kde děti povídají o tom, co všechno v přírodě a pro přírodu udělaly. Např. sbíraly odpad kolem silnic a cest v akci „Čistá Vysočina“, pomáhaly vytvořit zábrany při transferu žab, v létě pomáhají při hrabání

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

naší přírodní památky Mrázkova louka apod. To všechno si poslechly a spravedlivě přidělily body za obhajoby paní učitelky **Libuše Olivová a Věra Musilová**.

A jak to všechno dopadlo? **První místa** obsadila stejná družstva jako vloni: **mladší Křižáci a starší Vlci**. A ve starší kategorii obsadila všechna 3 první místa družstva naší základní školy. Do **krajského kola postoupili: Křižáci, Havrani, Šmoulinky a Vlci**.

Mladší

Umístění	Název družstva , ZŠ	Členové družstva
1.	Křižáci - základní škola Hany Benešové Bory	Lenka Nevrklová, Milan Špaček, Tetiana Mokhniak, Monika Kaštanová, Karel Kovář, Adriana Slavíková
2.	Havrani - základní škola Lhotky	Nina Pátková, Josef Toman, Josef Homola, Terezie Šitková, Jáchym Audy, Vít Trojan
3.	Šmoulinky – základní škola Školní Velké Meziříčí	Karolína Kozlová, Elen Badalíková, Adina Drápelová, Alexandra Čacho, Soňa Novotná, Barbora Cahová

Starší

Umístění	Název družstva , ZŠ	Členové družstva
1.	Vlci - základní škola Hany Benešové Bory	Čeněk Špaček, Václav Ďásek, Daniel Souček, Josef Nevrkla, Lukáš Janda, Tomáš Zikmund
2.	Migranti z Vídně - základní škola Hany Benešové Bory	Josef Ambrož, Vít Rozmarin, František Ambrož, Vítek Požár
3.	Šišky - základní škola Hany Benešové Bory	Josef Žák, Eduard Kaštan, Petr Dostál, Zuzana Hlaváčová, Natálie Březková, Kristýna Ambrožová

Tento projekt je financován Evropskou unií v rámci Národního plánu obnovy a akce se koná pod záštitou ministra ŽP Petra Hladíka, MŠMT, Lesů ČR, ČSOP, MŽP, Státního fondu ŽP. Musím také poděkovat všem našim sponzorům, kteří věnovali dětem pěkné a hodnotné ceny: Moravský rybářský svaz, z. s. pobočný spolek Velké Meziříčí, který daroval žákům poukázky na vánoční kapry (úžasná cena), Obec Bory, ZO ČSOP Bory.

Pěknou tradicí je u nás v Borech **předávání dřevěných medailí** s vypáleným dubovým listem. Pro letošní ročník je vyřezal žák 9. ročníku **Samuel Souček** a vybrousil je a dubový list vypálil **Štěpán Kříž**, oběma děkujeme.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na přípravě a organizaci místního kola našeho Zlatého listu.

Koordinátorka EVVO Mgr. Zuzana Jurková

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace



E) BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

V biologické olympiádě proběhla školní kola a nejlepší žáci postoupili do okresního kola.

V kategorii C (žáci 8. a 9. roč.) to byl Čeněk Špaček a v kategorii D (žáci 6. a 7. roč.) to byla Lenka Nevrklová. Čeněk obsadil 12. – 13. místo ze 23 účastníků a Lenka 13. místo ze 17 soutěžících.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

F) RECYKLOHRANÍ

Podařilo se nám splnit 2 úkoly ze soutěže Recyklohraní a podzimní svoz elektrozařízení.

G) VYNÁŠENÍ BIOODPADU

Abychom snížili množství vyváženého odpadu, tak třídíme školní odpad do odpadových nádob na papír, plasty, sklo, směsný a bioodpad. Ten vynášíme na školní zahradu do kompostéru.

Dne 9. 9. 2025 zpracovala Mgr. Zuzana Jurková

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/ 2025

Charakteristika školy

Mateřská škola je sloučena se Základní školou Hany Benešové a nachází se v kraji Vysočina. V roce 2015 byla dokončena výstavba nové mateřské školy a 1. září 2015 byl zahájen provoz. Slavnostní otevření se zahradní slavností proběhlo 29. 8. 2015 a další den proběhl i den otevřených dveří pro veřejnost. Pro stavbu nové školy bylo vybráno dobře dostupné místo uprostřed obce v návaznosti na zelené plochy, hřiště a těsnou vazbou na základní školu. Mateřská škola tak dotváří celý vzdělávací areál obce.

Škola je přízemní, bezbariérový objekt. Ve škole jsou dvě třídy a veškeré, nutno podotknout nadstandardní, provozní zázemí pro děti, učitelky i provozní zaměstnance /dva sklady, šatna zaměstnanců, kancelář zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání, technická a úklidová místnost/.

Třídy jsou barevně odlišeny a pojmenovány Motýlci a Včelky. Každá třída má k dispozici hernu, která je také využívána jako pracovna a jídelna a toalety se sprchou. Velký prostor v herní části nám umožňuje pravidelně v denních činnostech zařazovat pohybové aktivity, které přispívají k rozvoji pohybových schopností. Zdokonalujeme dovednosti v oblasti hrubé motoriky a manipulační dovednosti. Učíme děti samozřejmosti pravidelného zařazení sportovních aktivit, sportu a pohybu v životě. Podporujeme zdravý životní návyk a postoj. Herna slouží dětem také k odpolednímu odpočinku. Šatna je pro obě oddělení společná, rozdělená pouze nábytkem.

Součástí mateřské školy je i výdejna jídla. V současné době se obědy dovážejí ze školní jídelny, dopolední i odpolední svačiny se připravují v MŠ. Další fáze rozvoje obce počítá s výstavbou nové budovy školní jídelny, která bude propojena s budovou mateřské i základní školy. Strava je chutná a vyvážená, přizpůsobená potřebám stravování dětí předškolního věku.

Škola má k dispozici dvě zahrady. Realizace první zahrady byla zahájena v červnu 2018 montáží herních prvků, které dodala firma Bonita. Během letních prázdnin, kdy je provoz mateřské školy přerušen, byly dokončeny terénní úpravy a hřiště se začalo využívat od září 2018. K dispozici mají děti: dvě houpadla na pružině, zastíněné pískoviště, prolézačku, kreslicí tabuli, domeček a sestavu se skluzavkou. Ve spolupráci s OÚ Bory byla v roce 2021 dokončena realizace druhé školní zahrady. Součástí této zahrady jsou herní prvky vyrobené ze dřeva a altán. K dispozici mají děti: dvě houpadla na pružině, prolézací sestavu se skluzavkou, kladinu, kůly na překračování, prolézací stěnu, pískovou laboratoř, kopec s lezeckou stěnou, skluzavkou, tunelem a vyhlídkou. Školní zahrady jsou pravidelně udržovány za pomoci zaměstnanců školy.

V tomto školním roce byly děti rozděleny do dvou tříd. V první třídě byly děti od 2 do 5 let věku – Motýlci, ve druhé třídě byly děti ve věku od 4 do 7 let – Včelky. Při řešení prostorového uspořádání tříd jsme se snažili o účelnost a vytvoření příjemné hrací plochy pro děti. Hračky jsou umístěny na lehce

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

přístupná místa dětem s možností vlastního výběru a rozmístěny do polic s ohledem na věk dětí/ s ohledem na bezpečnost dvouletých dětí/. Všechny třídy jsou průběžně doplňovány novými hračkami, didaktickými pomůckami, nabízíme dětem hry pro rozvoj tvořivosti, logického myšlení, soustředěnosti, spolupráce. Děti mají možnost práce s výtvarným a pracovním materiálem. V letošním roce byly třídy dovybaveny policovým nábytkem. Ve školním roce 21/22 se mateřská škola zapojila do programu "Digitalizujeme školu", třídy byly vybaveny dalšími digitálními technologiemi, kterými jsme rozvíjeli informatické myšlení a digitální kompetence. Ve školním roce 2024/2025 se MŠ rozhodla zapojit do společného projektu Přírodní zahrady. Každá třída zde dostala k dispozici k užívání 1 vyvýšený záhon, který děti budou následně spravovat.

Pro podporu dětí z nízkopříjmových rodin MŠ využila projekt Women for Women a zajistila bezplatné stravování třem dětem v MŠ.

V rámci modernizaci informačního systému ETK byl zavedena platforma Twigsee, pro lepší vedení matriky MŠ a lepší online komunikaci s rodiči dětí.

Výchovně vzdělávací činnost školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Krok za krokem celým rokem. ŠVP PV je rozdělen do 10 integrovaných bloků, každý blok má jednotlivá témata. Integrované bloky jsou dostatečně široké, aby poskytovaly dostatek podnětů k činnostem, nejsou časově ohraničeny, časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v mateřské škole. Témata jsou rozpracována do třídních vzdělávacích programů. TVP PV jsou zaměřeny zejména na prožitkové učení. Vytvářeli jsme dětem takové podmínky, aby se cítily v mateřské škole spokojeně a v pohodě a byly uspokojeny jejich přirozené potřeby. Individuálním přístupem jsme umožňovali dětem, aby se vyvíjely svým vlastním tempem. Činnosti byly plánovány do menších skupin, jednotlivě i společně pro celou třídu. V průběhu výchovně vzdělávací práce jsme se snažili o vyváženost spontánních a řízených aktivit. Děti měly možnost a příležitost učit se mnoha různými cestami – didaktické hry, pohybové hry, pozorování, cesta pokus – omyl, experimenty, hry s přírodninami, kresba, zpěv, tanec. Vzdělávací nabídka byla založena na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Upřednostňujeme trpělivý a laskavý přístup k dětem.

Denní program byl doplňován čtením příběhů a pohádek. Podporovali jsme tak u dětí soustředěnost na obsah textu, porozumění textu, naslouchání, práci s knihou, rozvíjeli jsme obsahovou stránku řeči, slovní zásobu. Procvičovali jsme motoriku a gymnastiku mluvidel, které souvisí se špatnou výslovností u dětí. Při odpoledním odpočinku – klidových aktivitách jsme vytvářeli čtenářský deník, který obsahoval kresby z přečtených knih. V rámci podpory předčtenářských dovedností jsme se zúčastnili besedy s paní spisovatelkou Ester Starou. Ve středisku volného času Dóza ve Velké Meziříčí jsme rozvíjeli rytmické čtení hrou na hudební nástroje v rámci vzdělávacího programu Bubnování s Jaris. Uskutečnili jsme projektové dny posilující vztah dětí ke knihám (čtení dětí z družiny v MŠ, čtení rodinných příslušníků při odpoledním odpočinku).

Rozvíjeli jsme pohybové dovednosti u dětí, kdy děti pravidelně navštěvovaly tělocvičnu v základní škole, soustředili jsme se také na environmentální výchovu a na polytechnické vzdělávání.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Pokračovali jsme také v realizaci projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, který vznikl pod organizací Česká obec sokolská. Program rozvíjí pohybové a rozumové schopnosti dětí od 3 do 6 let. Naším společným cílem bylo motivovat děti k tomu, aby se naučily mít pohyb rády a vnímaly ho do budoucna jako běžnou součást života. MŠ je do programu zapojena už sedmým rokem.

V oblasti digitální pregramotnosti jsme ve vzdělávací nabídce využívali interaktivní tabuli, tablety, digitální mikroskopy a interaktivní pomůcky (interaktivní vláček, robotickou myš, bee-bot včelku). Zařazovali jsme hry rozvíjející logické myšlení, při kterých děti řešily jednoduché logické příklady a učily se základům programování.

ŠVP Krok za krokem celým rokem všem pedagogům vyhovuje, budeme tedy v dalším školním roce nadále pracovat podle stávajícího ŠVP. Dojde pouze k dílčím úpravám u některých témat nebo k zařazení nových témat /aktuální situace, případný zájem ze strany dětí/.

Od 1. 9. 2026 je však povinností škol pracovat podle nově revidovaného RVP PV (leden 2025). V letošním školním roce tedy začneme pracovat na úpravě školního vzdělávacího programu, který bude vycházet z nového rámcového vzdělávacího programu.

Kapacita školy, pedagogičtí a provozní zaměstnanci

Kapacita školy je dle rejstříku škol 50 dětí.

Pedagogičtí zaměstnanci:

Ředitel školy:	Mgr. Ondřej Bachr
Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání:	Marcela Plocková, úvazek 1.0
Učitelka:	Ivana Novotná, úvazek 1.0
Učitelka:	Mgr. Tereza Dohnalová, úvazek 1.0
Učitelka:	Bc. Iveta Ambrožová, úvazek 1.0
Asistent pedagoga:	Kamila Tulisová, úvazek 1.0
Asistent pedagoga:	Marie Švihálková, úvazek 0.75

Provozní zaměstnanci:

Školnice:	Jana Kujalová
Kuchařka:	Ing. Dana Kořínková
Ved. šk. stravování:	Olga Padalíková

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Ve školním roce 2024/2025 bylo k předškolnímu vzdělávání zapsáno 50 dětí. Povinnou předškolní docházku plnilo 25 dětí a ve škole se vzdělávaly dvě děti se SVP. Do 1. třídy základní školy odchází dětí 23. Zákonní zástupci dvou dětí zažádali o OŠD.

Ve třídě Včelek vzdělávaly děti p. uč. Marcela Plocková, Bc. Iveta Ambrožová a asistent pedagoga Marie Švihálková. V této třídě bylo zapsáno 25 dětí. Ve třídě Motýlků bylo zapsáno také 25 dětí a děti vzdělávaly p. uč. Ivana Novotná, Mgr. Tereza Dohnalová a asistent pedagoga Kamila Tulisová.

Všechny pedagogické pracovníce jsou kvalifikované a vzájemně spolupracují. Společně s provozními zaměstnanci tvoří kvalitní, respektující a spolupracující tým.

ČŠI

Inspekční kontrola proběhla v mateřské škole ve dnech 11. až 14. 3. 2025

[Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv](#)

Spolupráce a činnost MŠ

Spolupráce se ZŠ. Mateřská škola je sloučena se základní školou, dochází tedy k plynulé návaznosti předškolního a základního vzdělávání. Spolupracujeme se základní školou v těchto oblastech: návštěva tělocvičny, návštěva 1. třídy, sportovní aktivity – olympiáda, návštěva jídelny ZŠ, návštěva žáků 9. tříd v rámci volby povolání, návštěva školní knihovny, návštěva dětí z MŠ v družině, odpolední čtení dětí z družiny v MŠ, divadelní představení žáků ZŠ v anglickém jazyce -v rámci seznámení dětí s cizím jazykem, konzultace s třídními učiteli o připravenosti dětí po nástupu do 1. třídy, společná divadelní představení v MŠ, besedy se spisovateli, projektové dny v MŠ společně s 1. třídou. Ředitelé školy zveme na kulturní vystoupení připravovaná pro rodiče.

Spolupráce s jinou MŠ. Mateřská škola spolupracuje s Mateřskou školou Vídeň. Spolupráce probíhá formou vzájemných návštěv.

Spolupráce s rodiči. Vzájemné vztahy a komunikaci s rodiči začínáme budovat na společné informační schůzce, která probíhá v letních měsících. Na této schůzce informujeme rodiče o průběhu vzdělávání dětí v mateřské škole, o aktivitách, režimu, seznamujeme rodiče se ŠVP PV, školním řádem a domlouváme se na adaptačním programu. Během celého školního roku se také mohou zákonní zástupci informovat o výsledcích vzdělávání svých dětí /mohou si domluvit schůzku v době, kdy se učitelka nevěnuje vzdělávací činnosti/. Před zápisem do základní školy nabízíme rodičům možnost konzultovat vzdělávání dětí, které mají povinnou školní docházku. Zdokonalili jsme systém diagnostiky. Informujeme rodiče o individuálních pokrocích, rozvoji a učení, o výsledku logopedické depistáže. Chráníme soukromí, jsme diskrétní při komunikaci. Spolupráce s rodiči probíhá také denním kontaktem s nimi při předávání dětí, kdy mají možnost sdělit informace učitelce. Rodiče jsou informováni o plánovaných akcích také prostřednictvím nástěnek, www stránek školy, e-mailem. Každý týden informujeme rodiče o tématu týdne na třídách a činnostech v daném týdnu, četbě knih při odpoledním

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

odpočinku. V letošním roce jsme začali používat mobilní aplikaci Twigsee, přes kterou informujeme zákonné zástupce o plánovaných aktivitách a pořizujeme fotodokumentaci činností na třídách.

V rámci dalšího prohloubení vzájemného působení a spolupráce rodiny a školy uskutečňujeme různé aktivity pro rodiče a děti, nabízíme možnost neformálních rozhovorů a setkání. Snažíme se do vzdělávání zapojit i zákonné zástupce – vytvořili jsme v okolí školy zábavnou stezku v době nástupu dětí do mateřské školy, v březnu pohádkovou stezku s otázkami prohlubujícími znalosti vědomostí z oblasti klasických pohádek a stezku ke Dni tatínků v červnu, která měla posilovat rodinné vazby. Na Den matek jsme pro rodiče přichystali společné tvoření. V prosinci jsme se také setkali na společném vánočním tvoření a doplnili jsme ho kulturním vystoupením. V průběhu školního roku připravujeme projektové dny a prosíme o spolupráci rodiče (andělské a čertovské dopoledne, karnevalové dopoledne, čarodějnické dopoledne, pyžamový den, rozlučková party, barevný týden před Velikonocemi). Rodiče jsme se snažili zapojit i do výzdoby šaten v návaznosti na projekt „Čáp bílý“. Dalším projektem bylo odpolední čtení v MŠ- „Mami, tati, babi, dědo, pojďte nám číst“. Podnikli jsme čtyři dopolední výlety autobusem – do Velkého Meziříčí na velikonoční výstavu, na Zámek v Budišově, do Petrůvky do Zahrady Rozmarýnek a do Kněževse.

Na závěr školního roku jsme pro rodiče připravili dopolední kulturní program „Pasování na školáky“. V místní prodejně Coop vystavujeme „Tablo předškoláků“. Na konci předškolní docházky si děti odnáší portfolio svých prací jako vzpomínku na MŠ, knihu s věnováním a stužku žáka 1. třídy.

Spolupráce s OÚ. Kulturní vystoupením jsme se zapojili do akce Rozsvěcení vánočního stromku v obci, spolupracovali jsme se SDH Bory, třikrát do roka navštěvujeme místní knihovnu. TJ Družstevník Bory připravil pro děti sportovní dopoledne a vzájemnými návštěvami navazujeme vztahy s rodinným centrem Šiška. Pravidelně prezentujeme svoji činnost v Borském zpravodaji. Paní starostku jsme pozvali na připravovanou kulturní vystoupení pro rodiče. Byli jsme přítomni na soutěži Vesnice roku – Oranžová stuha.

Přijímání dětí. Děti jsou přijímány v průběhu celého školního roku, dle naplněnosti kapacity školy. V letošním roce proběhl zápis na školní rok 25/26 prezenční formou dne 7. 5. 2025 a zapsáno bylo 26 dětí. Z kapacitních důvodů bylo přijato 23 dětí. MŠ organizuje informační schůzku, na které rodiče seznamujeme s organizací školy, personálním obsazením, školním řádem, vzdělávacím programem a akcemi. Individuálně domlouváme adaptační plán a nástup dítěte do mateřské školy. Ve školním roce 2025/2026 proběhla tato schůzka 9. 7. 2025. Při nástupu dětí do mateřské školy uplatňujeme nastavený, dobře fungující adaptační systém. Snažíme se o navození pocitu bezpečí a klidu všech dětí.

Pedagogická diagnostika. Na škole probíhá u dětí logopedická depistáž. Pokud se u dětí objeví logopedické vady, jsou rodiče informováni a odesláni ke klinickému logopedovi. Samozřejmostí jsou diagnostické listy dětí. Pedagogickou diagnostiku zpracovávají učitelky na obou třídách. Každé dítě má své portfolio, kde učitelky zaznamenávají pokroky vzdělávání dětí v daném časovém rozmezí. Zaznamenávají se poznatky v oblasti rozvoje osobnosti a samostatnosti, fyzické a sociální dovednosti, úroveň komunikace a osobní projev, matematické dovednosti. Po vyhodnocení diagnostiky učitelky průběžně plánují individuální vzdělávání dětí. Nezaměřujeme se pouze na to, co dětem nejde, ale snažíme se dále podporovat a rozvíjet děti v tom, v čem vynikají, co se jim daří. Pro děti s odkladem školní docházky je zpracovávána pedagogická podpora, která je zaměřena na ty oblasti, ve kterých dítě potřebuje podpořit, rozvíjet se. Děti se SVP mají zpracovanou zprávu ze speciálních pedagogických center, podle kterých jsou nadále děti vzdělávány. Připravujeme děti s povinnou školní docházkou na vstup do ZŠ – v letošním roce jsme zavedli týdenní úkoly pro předškolní děti, při jejich plnění děti získávaly dovednosti a znalosti potřebné pro přechod do ZŠ. Důležitá byla

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

samostatnost a vlastní odpovědnost dětí. V lednu a únoru 2025 jsme seznámili rodiče s výsledky vzdělávání dětí s povinnou školní docházkou. S rodiči byla školní zralost individuálně konzultována a následně doporučena možnost návštěvy v PPP ve Velkém Meziříčí nebo Žďáru nad Sázavou.

Spolupráce s obecní knihovnou. Spoluprací s p. Blankou Křížovou /knihovnicí/ upevňujeme vztah dětí ke knihám a čtení. Chodíme si půjčovat knihy do místní knihovny a paní Křížová nám dopoledne vždy vyplní připraveným povídkám, čtením příběhů, pohádek a básní. Děti si také mohou donést do mateřské školy svoji knihu. Mají k ní citový vztah, lépe se k ní chovají a rozvíjí se i komunikace mezi dětmi při společném prohlížení knih. Posiluje se prosociální chování a postoje k ostatním dětem, když si knihy například navzájem půjčují. Knihu mají děti k dispozici po celý den a tyto knihy obohacují i nabídku četby u odpoledního odpočinku. Při odpolední činnosti nebo menší potřebě spánku následně společně s dětmi vytváříme čtenářské deníky.

Povědomí o společenském chování a rozvoj základních kulturně společenských postojů se nám daří upevňovat při organizování divadel, návštěv výstav a zhlédnutí výchovně vzdělávacích programů.

Prevence sociálně patologických jevů. V rámci prevence soc. pat. jevů se zaměřujeme především na dobré klima třídy a dobré vztahy mezi dětmi. Zařazujeme hry na potlačování agresivity, podporujeme kooperativní činnosti a aktivity podporující sblížení dětí. K tomuto účelu slouží i padák, který hojně využíváme při těchto výchovně vzdělávacích hrách. V průběhu roku jsme pomocí pohádek a příběhů plnili prevenci soc.-pat. jevů. Celoročně obracíme pozornost dětí k vlastnímu zdraví, životnímu stylu, snažíme se dětem předávat vlastní zkušenosti a poznatky. Snažíme se, aby děti formou hry získaly vědomosti o tom, jak se mají chovat a co je správné. Snažíme se o vytváření prosociálních postojů u dětí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, dodržujeme pitný režim, pravidelně/denně/ zařazujeme pohybové chvíle před svačinou, pravidelně/1x týdně/ navštěvujeme tělocvičnu ZŠ, chodíme na plánové celo-dopolední vycházky-výlety do okolí, do přírody. Nabízíme dětem pestrou vzdělávací nabídku, organizujeme akce pro děti v MŠ – čertovský den, rej čarodějnic, karneval. V rámci posilování vztahů k rodičům i celé rodině slavíme s dětmi Den matek a Den otců. Zásady společenské chování jsme uplatňovali při prohlídce Zámku v Budišově, při návštěvě místního kostela, na velikonoční výstavě, účasti na vzdělávacích programech v MŠ i mimo ni a jízdou dopravou.

Environmentální výchova. V rámci této výchovy spolupracujeme se Střediskem volného času Dóza ve Velké Meziříčí, kde jsou děti hravou formou seznamovány a vzdělávány v oblasti přírody, přírodních věd. V tomto školním roce proběhl v MŠ program s názvem Království vody.

Vedeme děti k zodpovědnému chování vůči přírodě, životnímu prostředí a vlastnímu zdraví. Staráme se ve vyvýšeném truhlíku na školní zahradě o ovocné keřky a zeleninu. V rámci možností se staráme i o prostředí zahrady.

Do vzdělávání jsme zařadili takové projektové dny, kdy jsme se zabývali léčivými rostlinami, ochranou životního prostředí, prostředím lesa, ovocnými stromy, planetou Zemí. V čapím projektu jsme se obohatili o poznatky ze života ptáků. Výletem do obce Petráveč jsme se seznámili s léčivými rostlinami a jejich využitím pro zdraví. Seznamujeme děti s kulturními tradicemi, některé z nich udržujeme, aktivně se podílíme na vytváření estetického prostředí školy. Pro upevňování vztahu k místu bydliště a přírodě organizujeme výlety do přírody, každý den chodíme na zahradu nebo jdeme na vycházku po obci. /Masopust a Karneval, Vítání jara, Velikonoční svátky/

Ve třídách se snažíme třídit odpad. Jsme také zapojeni do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu – Mrkvička.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Dodržujeme režim dne, respektujeme individuální potřeby dětí, jejich znalosti a dovednosti, respektujeme individuální potřebu spánku dětí. Dbáme na bezpečnost dětí.

Prezentace na veřejnosti. Prezentace na veřejnosti probíhá přispíváním článků do Borského zpravodaje, účastníme se výstav, prezentujeme se svými vystoupeními pro veřejnost, vystavujeme tablo dětí v místním obchodě. Před svátky chodíme s vánočním přáním do obchodu, na poštu a na obecní úřad. Na webových stránkách školy a v aplikaci Twigsee informujeme rodiče o akcích a vzdělávání dětí v MŠ, připravujeme společná tvoření a aktivity ve škole.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP se aktivně zapojují všichni zaměstnanci školy, je vypracován plán DVPP a průběžně doplňována pedagogická knihovna.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni v poskytování první pomoci v březnu 2024.

Jméno pedagoga, název semináře, datum konání

Jméno	Název semináře, webináře	Datum
Plocková Marcela	Letní novinky v kostce	26.8.2024
	Revize RVP PV	30.10.2024
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	21.10.2024
	Formativní hodnocení pro začátečníky	23.11.2024
	Vzdělávací oblasti v RVP PV	6.11.2024
	Klíčové kompetence v PV	13.11.2024
	Jóga pro děti	16.11.2024
	Autoevaluace v MŠ	20.11.2024
	Klíčové změny v RVP PV	27.11.2024
	Rozvoj sluchového vnímání	6.1.2025
	Jak na reflexi u tříletých dětí i předškoláků	3.2.2025
	Digitalizace v MŠ – skupinová konzultace	26.2.2025
	Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV	18.3.2025
	Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV 2.	1.4.2025

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

	Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV 3.	15.4.2025
	Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV 4.	29.4.2025
	Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV 5.	17.6.2025
	Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP	16.4.2025
	Stres-relaxace, jak prožít spokojený život	24.4.2025
	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	28.4.2025
	Jak připravit dítě i rodiče na vstup do MŠ	12.5.2025
Novotná Ivana	Rozvoj sluchového vnímání	6.1.2025
	Stress-relaxace, jak prožít spokojený život	24.4.2025
	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	28.4.2025
Mgr. Dohnalová Tereza	Rozvoj sluchového vnímání	6.1.2025
	Stress-relaxace, jak prožít spokojený život	24.4.2025
	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	28.4.2025
Bc. Ambrožová Iveta	Řečová výchova u dětí	8.10.2024
	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	28.4.2025
Švihálková Marie	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	28.4.2025
Tulisová Kamila	Stress-relaxace, jak prožít spokojený život	24.4.2025
	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	28.4.2025

Přehledy, tabulky

Trvalé bydliště dětí	
Název obce	Počet dětí
Bory	27
Cyrilov	2
Radenice	9

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Sklené nad Oslavou	7
Rousměrov	1
Krásněves	1
Kněževes	1
Nová Ves	0
Jívoví	2

Počet chlapců a dívek	Motýlci	Včelky
Dívky	17	15
Chlapci	8	10

Příchod, odchod během školního roku: 0

Odchod do ZŠ k 1. 9. 2025: 23 dětí

Odklad školní docházky: 2 děti

Průměrná docházka dětí				
Měsíc	Motýlci		Včelky	
	Dopoledne Školní rok 2024 / 2025	Odp. provoz Školní rok 2024 / 2025	Dopoledne Školní rok 2024 / 2025	Odp. provoz Školní rok 2024 / 2025
Září	19,57	8,90	19,05	8,24
Říjen	18,13	9,59	18,64	9,50
Listopad	18,23	11,14	19,29	10,19
Prosinec	16,93	9,86	16,33	8,07
Leden	14,95	7,70	18,05	9,3
Únor	16,50	9	17,4	9,4
Březen	15,90	7,5	16,6	9,9

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Duben	13,60	6,7	16,6	10
Květen	19,75	9,30	20,05	11,2
Červen	21,33	8,90	21,05	11,95
Červenec				
Srpen				

V letošním školním roce probíhal prázdninový provoz od 1. do 13.7 a od 25.9. do 29.9. 2025.

Absence u dětí s povinnou školní docházkou: 25 dětí

Pololetí	Počet dnů Školní rok 2024/2025	Průměr Školní rok 2024/2025
I.	615	24,6
II.	580	23,2
Celkově	1195	47,8

Akce MŠ ve školním roce 2024 / 2025

Září	Adaptace dětí, adaptační program nově přijatých dětí Zábavná stezka do mateřské školy pro rodiče a děti
Říjen	Účast na Oranžové stuze Vesnice roku
Listopad	Divadlo: A že by ježek v zimě spal?
Prosinec	Čertovský dopoledne Návštěva obecní knihovny Vánoční zpívání ve školní jídelně Předávání přání v místním obchodě, jídelně, poště, obecním úřadu, škole Rozsvícení vánočního stromku v Borech – kulturní vystoupení dětí Vánoční nadílka

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

	Vánoční vystoupení pro rodiče – kulturní vystoupení Vánoční tvoření s rodiči Návštěva kostela sv. Jiljí
Leden	Informování rodičů o vzdělávání dětí s povinnou předškolní docházkou – informační schůzky Divadlo: A jak se žije Eskymákům
Únor	Karneval Masopust
Březen	Návštěva obecní knihovny Návštěva školní knihovny Pohádková stezka pro rodiče a děti Vítání jara – vynášení Morany Návštěva Mateřské školy z Vídně v Borech Stavitel mostů – polytechnika Družina v MŠ – čtení před odpočinkem Školka v družině – návštěva ve školní družině Odpolední čtení s rodiči dětí
Duben	Návštěva 1. třídy Návštěva velikonoční výstavy ve Velkém Meziříčí Barevný týden v MŠ – projekt k Velikonocům Čarodějnické dopoledne Projekt Čápi – spolupráce s rodiči Beseda s Ester Starou Bubnování na Dóze Malý zpracovatel odpadu – polytechnika Koloběh vody – program z Dózy
Květen	Zápis do MŠ Výlet na Zámek Budišov Tvoření s rodiči – svátek maminky Dramatizace pohádky v anglickém jazyce – 6. třída v MŠ
Červen	Focení dětí

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

	Výlet Zahrada Rozmarýnek Divadlo Letem světem do Afriky Návštěva Dětské skupiny Šiška v MŠ Sportovní Dopoledne – TJ Družstevník Bory Stezka ke Dni tatínků pro rodiče s dětmi Generální zkouška kulturního vystoupení pro pana ředitele a paní starostku Kulturní vystoupení třídy Motýlků pro rodiče Pasování na školáky + kulturní vystoupení Včelek pro rodiče Den dětí – cesta za pokladem Vyhodnocení projektu „Svět nekončí za vrátky“ Olympiáda pro předškoláky Lidová písnička se Šárkou – hudební program Pyžamový den – projektový den + návštěva dětí z 1. třídy v MŠ Výlet do Kněževse Návštěva školní jídelny Tablo předškoláků Rozloučení s předškoláky – projektový den
Červenec	Informační schůzka

Plány a záměry MŠ na školní rok 2025/ 2026

- řešit nadměrné teploty ve třídách během letních měsíců (zapojit klimatizační jednotku)
- vzdělávat se podle plánu DVPP
- pečovat a udržovat stávající vybavení, v plánu je malování celé MŠ
- řešit nadměrnou hlučnost v umývárkách/špatná akustika – betonový strop/
- esteticky a účelně vybavovat vnější prostory školy
- postupně vybavit mateřskou školu:
 - magnetickou tabuli
 - přenosnými telefony ve třídách
 - pomůckami na pohybové činnosti na zahradu, do tříd
 - vzdělávacími pomůckami pro dvouleté děti
 - jídelními stoly pro učitelky

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

- spolupracovat se školní družinou, základní školou
- navštěvovat se školní knihovnu
- postupně doplňovat vhodné výukové pomůcky a materiály
- postupně doplňovat pedagogickou knihovnu a dětskou knihovnu
- podporovat zdraví u dětí /vzdělávací programy, využití tělocvičny, péče o přírodu/
- zařazovat programy pro děti s polytechnickým a environmentálním zaměřením
- hledat možnosti osázení školního hřiště zelení, doplnění aktivit/šterkoviště, truhlíky, hmyzí hotel. /
- prohlubovat spolupráci s rodiči pořádáním společných aktivit, třídní deníky
- využívat digitální technologie ve vzdělávání
- pokračovat ve spolupráci s divadly, se kterými máme dobrou zkušenost
- pracovat na novém ŠVP PV (k 1. 9. 2026)

V Borech dne: 31. 8. 2025

Vypracovala: Marcela Plocková, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání

Fotodokumentace z činnosti MŠ

Adaptační období



Oranžová stuha, soutěž Vesnice roku



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Divadelní představení: „A že y ježek v zimě spal?“



Čertovské a andělské dopoledne



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Návštěva knihovny v Borech



Zpívání v jídelně ZŠ



Rozsvěcení vánočního stroměčku



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Návštěva kostela sv. Jiljí v Dolních Borech



Návštěva SDH ve vánočním období



Vánoční nadílka



Divadelní představení: „A jak se žije Eskymákům?“



Karneval v MŠ



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Návštěva školní knihovny



Pohádková stezka pro rodiče



Vítání jara



Návštěva Mateřské školy Vídeň



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Polytechnická výchova



Spolupráce se školní družinou – čtení v MŠ



Návštěva školní družiny



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Spolupráce s rodinou, společné čtení při odpoledním odpočinku



Návštěva 1. třídy



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Barevný týden – projekt



Bubnování na Dóze



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Království vody – vzdělávací program Dózy VM



Výlet na Zámek V Budišově



Tvoření s rodiči



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Dramatizace pohádky v anglickém jazyce



Výlet do Petrávče



Šiška v MŠ



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Sportovní dopoledne s TJ Družstevník Bory



Rozloučení s předškoláky



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace



Olympiáda – spolupráce se ZŠ



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Den dětí, cesta za pokladem



Lidová písnička se Šárkou



Pyžamový den



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Výlet do Kněževse



Návštěva školní jídelny



Vyhodnocení projektu „Svět nekončí za vrátky“



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Tablo předškoláků



Rozloučení



VYBRANÉ AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠKOLNÍ DRUŽINY – PŘÍSPĚVKY

AKCE A AKTIVITY ŠKOLY

Křižanov 7. a 9. ročník

Po několika upršených dnech jsme se ve středu 18. září probudili do prosluněného rána. A to nebyl zdaleka jediný důvod k radosti. Čekal nás totiž den strávený ve třídních kolektivech mimo naše běžné vzdělávací prostředí! Společně s žáky sedmé a deváté třídy jsme mohli vyjet na adaptační program do střediska Drak v Křižanově. Zde se nás ujali instruktoři, kteří nás provázeli naším programem. Během celého dne jsme se účastnili nejrůznějších aktivit, které pro nás byly nejen zábavou, ale také podporovaly vzájemnou spolupráci a mnohým se podařilo překonat své obavy a posunout si vlastní laťku. Postupně jsme si vyzkoušeli projít lanovou dráhu, utkali jsme se v paintballovém klání a v souboji se sumo koulemi. Na závěr jsme ještě několikrát vystřelili z luky. Kromě všech skvělých aktivit jsme zároveň měli prostor hovořit mezi sebou a utužit naše vzájemné vztahy. Po náročném, ale perfektně užitém dni jsme se vrátili v pořádku domů a věříme, že nám tento společně strávený čas dodal motivaci i sílu vyrazit vstříc novému školnímu roku.



Mgr. Pavel Zikmund, Mgr. Hana Hemzová

Pomáháme školám k úspěchu - pokračování projektu na naší škole

Projekt je financován rodinnou nadací The Kellner Family Foundation. Patříme tak mezi 156 veřejných základních škol napříč Českou republikou, které jsou v projektu zapojeny a letos jsme započali již 5. ročník své účasti. Cílem projektu je rozvíjet a podporovat školy a pedagogy tak, aby se každý žák učil naplno a s radostí.

Zapojení učitelé tak mají možnost získat cenné zkušenosti, jak napříč předměty rozvíjet zejména čtenářství a s tím spojené metody a formy výuky.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Pravidelným setkáváním skupin pedagogů z různých základních škol je podporováno jejich profesní učení. Během jednodenních a dvoudenních intenzivních školení mají pedagogové příležitost učit se nové věci, předávat své zkušenosti z praxe a vzájemně se inspirovat v současných trendech výuky.

V naší škole funguje tým pedagogů, kteří se podílejí na naplňování vizí tohoto projektu a na jeho šíření do pedagogického sboru. V říjnu jsme absolvovali první letošní dvoudenní výjezd, kde jsme zhodnotili uplynulý rok a stanovili si plán na tento školní rok, během kterého budeme prohlubovat aktuálně využívané metody a rozvíjet čtenářské dílny. Výjezdu se zúčastnilo na 50 učitelů a ředitelů základních škol z Kraje Vysočina. Čekají nás ještě celkem dvě dvoudenní školení, která budou zaměřena na čtenářství a pisatelství.

Díky projektu jsme mimo jiné v letošním roce mohli pořídit například několik desítek nových knih v českém a anglickém jazyce v celkové hodnotě 20.000,- a rozšířili jsme tak naši školní knihovnu o mnoho poutavých titulů.

Za tým PŠÚ

Mgr. Pavel Zikmund



Návštěva knihovny - 5. třída

Ve středu 9. října zavítali do obecní knihovny v rámci týdne knihoven také pátáci. Dozvěděli jsme se zde mnoho zajímavostí o historii knihovny, která letos slaví své 50. narozeniny. U této příležitosti nám paní Křížová zapůjčila k prohlédnutí několik knih, které patří k těm nejstarším v naší knihovně. Poté jsme dostali tvůrčí úkol, ve kterém jsme mohli potrénovat naše pisatelské dovednosti. Vytvořili jsme texty (vzkazy do budoucnosti), ve kterých jsme popsali naše představy, jak bude vypadat knihovna za dalších 50 let. Knihovně i knihám přejeme spoustu nadšených čtenářů.

Mgr. Pavel Zikmund

Divadlo Žďár nad Sázavou - 6. a 7. ročník

V pondělí 14. října se žáci šesté a sedmé třídy „hodili do gala“. Měli k tomu pádný důvod, protože vyjeli za kulturou do Městského divadla ve Žďáře nad Sázavou. Jak lépe se vlastně seznámit s divadlem než na nějakém živém představení? Společně jsme zhlédli inscenaci Čarodějův učeň v podání pražského profesionálního Divadla D21, jehož scéna sídlí na Vinohradech. Předlohou pro dramatizaci se stala stejnojmenná kniha německého spisovatele Otfrieda Preußlera. Jde o lužickosrbskou legendu, v níž se vypráví o souboji čarodějného učně s mistrem. Chlapec Krabat se ocitá mezi dvěma „mlýnskými kameny.“ Musí se totiž rozhodnout pro nekonečnou moc a její temnou sílu, nebo se oddat lásce a životu. S napětím jsme očekávali, kterou z cest si Krabat vybere. Během návratu do školy v nás rezonovala spousta otázek, o kterých jsme následně společně diskutovali ve škole. Někteří zhlédli také filmovou adaptaci tohoto příběhu a mohli si tak porovnat rovnou tři různé formy zpracování - divadelní, literární a filmové. Pro všechny z nás to byl pěkný kulturní zážitek.

Mgr. Pavel Zikmund

Foukání skleněných ozdob - 6. a 7. ročník

Ne nadarmo se říká, že řemeslo má zlaté dno. O obdivuhodné zručnosti sklářů jsme se přesvědčili ve čtvrtek 17. října v rámci pracovních činností, kdy k nám zavítala paní Komárková ze Křeče. Měli jsme jedinečnou příležitost vyzkoušet si práci skláře. Přesvědčili jsme se, že to není práce jednoduchá a vyžaduje spoustu cviku a trpělivosti. Odměnou za to je však skleněný skvost. Každý jsme si vyfoukli vlastní vánoční ozdobu ve tvaru koule nebo rampouchu. Tu jsme potom mohli dozdobit různými posypy tak, jak to dělají i ve výrobě vánočních ozdob. Ze školy jsme odcházeli nejen s vlastním výrobkem, ale také s dobrým pocitem z nevšedního zážitku. Paní Komárkové patří velké poděkování, že nám věnovala svůj čas. Přejeme si, aby se tradice foukání vánočních ozdob zachovala v naší zemi i pro další generace.



Mgr. Pavel Zikmund

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Tandemová výuka v 5. třídě

V říjnu jsme v 5. ročníku zrealizovali tandemovou výuku, která je příjemným oživením běžných vyučovacích hodin. Při tandemu vyučují ve třídě zároveň dva učitelé, kteří si výuku společně naplánují, odučí a následně zhodnotí. Letošní první dvouhodinový tandem jsme věnovali čtenářské lekci, která byla zaměřena na aktuální téma - Dušičky a Halloween. Pátáci měli hned několik úkolů. Hledali klíčová slova v textu, pomocí Vennova diagramu diskutovali v týmech o tom, co mají tyto svátky společného a v čem se liší a ověřovali pravdivosti tvrzení. Na lekci jsme potom navázali v další hodině češtiny kreativním úkolem. Každý žák napsal vlastní dopis, ve kterém vysvětlil rozdíl mezi Dušičkami a Halloweenem. Pátákům patří pochvala za odvedenou práci a v průběhu školního roku se těšíme na další tandemové vyučování.

Mgr. Pavel Zikmund, Mgr. Věra Musilová

Škola přivítala advent

Vítání adventu ve škole bylo milé a příjemné.

V pátek 29. 11. jsme již tradičně zahájili adventní čas také ve škole. Sbor žáků zazpíval několik koled, které rozezněly nejen prostory školy, ale také předvánoční náladu v srdci každého z nás. Během velké přestávky si mohli žáci zakoupit horkou čokoládu a malou dobrotu. O přípravu pohoštění se postarali starší žáci. Ve škole se také začala objevovat vánoční výzdoba, díky které jsme se začali postupně ladit na blížící se nejkrásnější svátky v roce.

Mgr. Pavel Zikmund



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Vánoční koncert – kostel sv. Martina

Ve středu 18. 12. 2024 v 17:00 hodin se v kostele sv. Martina v Horních Borech uskutečnil první ročník vánočního koncertu, který pořádala ZŠ. Žáci z různých tříd základní školy pod vedením pana učitele Zikmunda secvičili pásma, které ozvláštnili hrou na flétny a kytary. Ke společnému hodinovému vystoupení jsme pozvali žáky ze ZŠ Tasov a ZŠ Rudíkov. Vánoční písničky probudily příjemnou atmosféru v každém z nás. Každá škola si připravila různorodé styly písní a koncert jsme zakončili společnou koledou Narodil se Kristus Pán. Po skončení koncertu se hosté mohli občerstvit punčem či svařákem anebo mohli ochutnat perníčky, které připravili žáci naší ZŠ. Všechny vystupující moc potěšila hojná účast posluchačů a příjemné ohlasy na celé vystoupení.

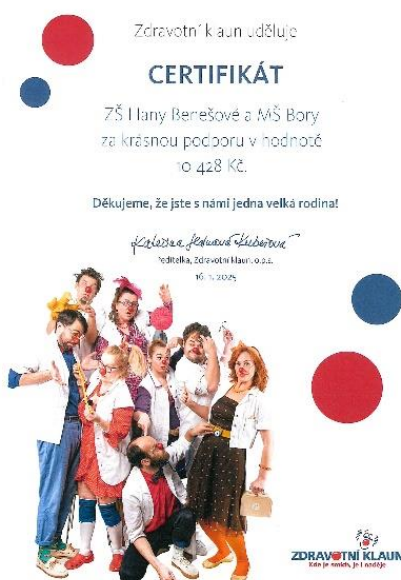
Mgr. Pavel Zikmund



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Zdravotní klaun – poděkování

Výtěžek předvánočního koncertu v kostele sv. Martina v Borech byl věnován společnosti Zdravotní klaun. Podařilo se vybrat částku 10.428 Kč. Všem zúčastněným patří velké poděkování. Zdravotní klauni přinášejí radost nemocným dětem a pomáhají jim zapomenout na trápení, které s sebou pobyt v nemocnici přináší.



Beseda v 7. ročníku – závislosti, návykové látky

Ve čtvrtek 27. 3. 2025 navštívila žáky 7. a 8. ročníku paní nrap. Prokopová z Policie ČR, která žákům osvětlila problematiku závislostí a rizik užívání návykových látek. Své povídání doplnila zajímavými postřehy ze své praxe a upozornila na neblahé dopady různorodých závislostí. Žáci také s paní policistkou diskutovali o tématech, která je zajímala.



Mgr. Pavel Zikmund

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Zpívání na Noci kostelů

V pátek 23. května v podvečer žáci ZŠ zazpívali v kostele sv. Martina na Noci kostelů. Ve škole jsme se scházeli napříč různými ročníky, někteří dokonce i ve svých volných chvílích, a společně jsme nazkoušeli několik písniček. Dětem se vystoupení moc povedlo a sklidily velkou pochvalu. Zpívání jsme si mohli zopakovat ještě jednou před komisí soutěže Vesnice roku, která aktivitu dětí také velice ocenila. Velká pochvala patří také těm, kteří se chopili svých nástrojů, tedy kytar a fléten, které zpěváky doprovodily. Toto vystoupení navázalo na koncert, který se uskutečnil před letošními Vánocemi. Budeme se těšit, až se v příštím roce budeme třeba s některými setkávat pravidelně v pěveckém kroužku, který bude podle zájmu otevřen.

Mgr. Pavel Zikmund



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Den dětí v Borech

V sobotu 31. 5. odpoledne se v Borech uskutečnil první ročník zábavné stezky ke Dni dětí. Děti si vyzvedly na startu na Sportovním zázemí kartičku, na kterou sbíraly razítka za splnění úkolů. Během asi 6 km dlouhé cesty děti plnily různé úkoly a získávaly drobné odměny. V cíli si potom za vyplněnou kartičku vyzvedly další odměnu. Po výšlapu se mohli všichni osvěžit nápojem a opéct si špekáček. Stezku bylo možné absolvovat pěšky, s kočárkem a někteří zvolili kolo. Příjemné ohlasy v cíli, hojná účast a spokojené děti potvrdily, že se akce vydařila. Na organizaci se podílely okolní obce, SRPDŠ a ŽŠ Bory. Děkuje všem za spolupráci a příjemně strávený čas.

Sedmáci na Pálavě: Skoro jako v Chorvatsku

Ve čtvrtek 19. 6. 2025 jsme se s žáky sedmého ročníku vydali na dvoudenní dobrodružství na Pálavu. Náš kemp měl sídlo ve Strachotíně, kam jsme se dopravili pohodlnou cestou vlakem z Křižanova a následně autobusem ze Šakvic. Po příjezdu jsme si odložili přebytečné závaží v kempu a vydali jsme se na cestu. Výlet jsme zahájili přechodem mezi Novomlýnskou a Věstonickou nádrží do Dolních Věstonic. Odtud jsme po červené trase zamířili do kopce na náš cíl - zříceninu hradu Děvičky. Po náročném výšlapu nám byla odměnou překrásná panoramata okolní krajiny. Nafotili jsme si pěkné záběry, poobědvali jsme a vydali jsme se po zelené trase do nedalekého Pavlova. Zde jsme nemohli minout místní obchod, kde jsme doplnili potřebné zásoby. Měli jsme štěstí na místního pěstitele kaktusů, který nám ukázal svoji cennou sbírku. Naší další zastávkou na cestě byl Archeopark Pavlov, tedy Archeologické muzeum, kde jsme nejprve zhlédli krátký naučný film a následně jsme si prošli moderní interaktivní expozici zpřístupňující jednu z nejvýznamnějších pravěkých lokalit doby lovců mamutů na světě. Celá expozice nás moc zaujala a doporučujeme její návštěvu. Po břehu Novomlýnské nádrže jsme se vrátili zpět do našeho kempu. Zde jsme se zabydleli v chatkách a prozkoumali jsme celý areál. Po příjemně uchozeném dni někteří s radostí využili bazén a nic nebránilo tomu, abychom si užili ještě plážový volejbal, přehazovanou a fotbal. Po večeři jsme se ještě věnovali hram a svým kamarádům.

V pátek jsme se probudili opět do krásného slunečného dne, nasnídali jsme se, uklidili jsme chatky a vydali se do Domu přírody Pálavy do Dolních Věstonic, kde na nás čekal pan Figura, se kterým jsme se vydali pozorovat živočichy, ptáky a krajinu Pálavy. Po obědě jsme strávili ještě chvíli ve Strachotíně, odkud jsme se vydali zpět k domovu. Zpáteční cestu vlakem jsme si moc užili, skamarádili jsme se s turisty s kytarami a společně se zpěvem jsme docestovali zpět do Křižanova, kde jsme naši cestu zakončili.

Během výletu všichni putovali statečně, někteří zažili radost z překonání svých vlastních hranic, jiné zaujaly výhledy a kultura, jiné bavily hry v kempu. Ale hlavně jsme byli spolu a odnášíme si nejen fotky v mobilu, ale zejména krásné vzpomínky. Hezčí závěr školního roku jsme si přát nemohli!

tř. uč. Mgr. Pavel Zikmund



Anglie třikrát jinak

Po dvou letech nadešel čas vyjet opět do Anglie. Na tento zájezd se žáci těší prakticky už od třetí třídy, kdy se začnou učit angličtinu.

Když nadešel dlouho očekávaný den D, všichni jsme se shromáždili v určený čas před školou. Cestou jsme nabrali ještě žáky ze ZŠ v Krucemburku, kteří nás doplnili. Vydali jsme se na dlouhou cestu, která trvala 24 hodin. V ranních hodinách jsme se nalodili na trajekt, který po hodině a půl doplul do Doveru. Odtud vedla cesta rovnou do univerzitního města Oxford. Zde jsme strávili celý den. Navštívili jsme Christ Church College a botanickou zahradu. Prohlédli jsme si i další koleje a dali si rozchod. Večer se žáci rozjeli do náhradních rodin. Ráno jsme se sešli plni dojmů na meeting pointu. Třetí den byl volnější. Čekaly nás jen dvě památky. Nejprve jsme navštívili Stonehenge a odpoledne nádherné město Slisbury. Nejvíce nás ohromila katedrála ze 13. století s nejvyšší věží v UK. Čtvrtý den na ostrovech nás čekalo hlavní město

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Londýn. Zde jsme jeli lodí i metrem. Prošli jsme si památky v historickém centru a pak nás čekala dlouho očekávaná návštěva stadionu Chelsea FC. Zde jsme měli prohlídku v angličtině. Hlavně chlapci si to po dvou letech těšení náležitě užili. Pak už jsme nastoupili do autobusu a vydali se směr DOMOV.

Věříme, že se všem tato ochutnávka z Anglie líbila. Každý si mohl vyzkoušet angličtinu v praxi a jako bonus každý získal spoustu vědomostí o cestování.....

M. Aubusová, V. Musilová





Ohlédnutí za lyžařským kurzem

V pondělí 27. ledna 2025 nastala dlouho očekávaná chvíle – odjezd na skutečné hory do Krkonoš. Hned po ubytování na horské chatě Na Mýtinách, vyrazili žáci na svah. Instruktoři a učitelé si je rozdělili do 4 výkonnostních skupin. Letos byla velká skupina „nelyžařů“. Začátečníci dělali každý den velké pokroky. Celé lyžařské umění dětí vyvrcholilo ve čtvrtek, kdy děti jely lyžovat do Harrachova na Čertovu horu. Zde všichni lyžovali na sjezdovkách různé obtížnosti a bravurně to zvládli. Tento den se vydařilo i počasí a všichni si to moc užili.

Během výcviku děti navštívily ve středu odpoledne sklárnu v Harrachově, což byl zajímavý zážitek. A večer měly zajímavou přednášku s horským záchranářem. Celý týden zakončily děti v pátek vycházkou k Mumlavským vodopádům, které byly kouzelné. A pak po obědě se všichni vydali směr Bory. A jak hodnotíme výcvik? Cíl byl splněn, všichni začátečníci se naučili lyžovat. Děti si celý týden moc užily. Teď už záleží na každém, jestli bude svou nově nabytou dovednost dále rozvíjet.

M. Aubusová, Z. Jurková



Canisterapie (1., 2. třída)

V pondělí 20. února k nám zavítal pan Luděk Trojan se svým psím kamarádem Jadem. Setkání bylo zaměřeno na ukázkou canisterapie. Pan Trojan nejdříve dětem popovídal o tom, co všechno takový pes potřebuje k životu, jak o něj správně pečovat a jak se chovat k cizím psům. Také je seznámil s canisterapií a jejím využitím. Vše bylo doplněno praktickými ukázkami, do kterých byly zapojeny všechny děti. Žáci tak měli např. možnost pejska pohladit, dát mu povely, vést ho na vodítku a krmit ho pamlsky. V závěru si děti vyzkoušely, jak se zachovat při útoku psa na člověka. Setkání bylo velmi zajímavé a panu Trojanovi i Jadovi patří velké poděkování.

Tř. uč. P. Němcová, J. Benešová



Halloween (2. třída)

V pátek 25. 10. jsme si ve 2. třídě udělali halloweenský den. Děti přišly ve strašidelných kostýmech, dozvěděly se o Halloweenu a během dne plnily různé úkoly. Nechybělo například tvoření dýní v pracovních činnostech, duchařské počítání v matematice, práce s textem s pomocí baterky v českém jazyce a mnoho dalších úkolů, které dětem zpestřily den a navíc se dozvěděly něco o historii tohoto svátku.

Tř. uč. P. Němcová

Hvězda nad Betlémem

Hvězda nad Betlémem, tak se jmenoval program, který se u nás uskutečnil v rámci projektu Vstupy do škol. Paní V. Kaštanová seznámila děti z 1. a 2. třídy s biblickým příběhem o narození Ježíška. Povídání bylo doplněno obrázky a různými předměty, které žákům příběh přiblížily. Děti si také na závěr vystřihly a složily vánoční hvězdu.

P. Němcová, J. Benešová



Beseda se spisovatelem a ilustrátorem J. Opatřilem

Ve čtvrtek 6. listopadu přijal naše pozvání do školy spisovatel a ilustrátor dětských knih Jan Opatřil. Je autorem knih o kapříkovi Metlíkovi, o línu Vendelínovi, štice Majdalence aj. S dětmi 1., 2. a 3. třídy si povídal o tom, jak vypadá křest knihy, co je to audiokniha, představil jim svoji tvorbu a také nechybělo autorské čtení z knihy Lín Vendelín šéfkuchařem. Tuto knihu naši škole věnoval. Děti si také mohly zakoupit knihu, do které jim pan Opatřil napsal věnování. Na závěr dostali všichni žáci malý dárek v podobě připínací placky s rybím obrázkem. Beseda to byla velmi zajímavá, nechyběly fotografie a veselé příhody ze života tohoto autora. Děti také pokládaly otázky, které je zajímaly a vyprávěly o svých zážitcích s rybami.

P. Němcová, J. Benešová, A. Karásková

Jsem laskavec (2. třída)

V měsíci listopadu se žáci druhé třídy zapojili do projektu Jsem laskavec, jehož smyslem je ukázat dětem, jak krásný pocit v nás vykonání dobrého skutku může zanechat. Děti vyrobily záložky, které poslaly dobročinné organizaci Zdravotní klauni. Ti je předají seniorům



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

v domovech důchodců a malým pacientům v nemocnicích.

Tř. uč. P. Němcová

Krása dřeva - polytechnická výchova (1.,2. třída)

V pondělí 20. ledna se vydala 1. a 2. třída do Ekocentra Chaloupky v Balínách. Zde jsme se účastnili programu Krása dřeva. Děti se seznámily se dřevem a jeho využitím. Ověřily si také své znalosti v oblasti poznávání listnatých a jehličnatých stromů a jejich plodů. Vyzkoušely si, jak se dřevo zpracovává (sekání, řezání). V truhlářské dílně si pak vyrobily dřevěnou kostku. Program byl velmi poutavý, žáci aktivně spolupracovali a s elánem se zapojili do všech aktivit.

Tř. uč. P. Němcová, J. Benešová



Vánoční čtenářská lekce (2. třída)

V předvánočním čase jsme opět navštívili obecní knihovnu. Tentokrát si pro nás paní Křížová připravila knihu s názvem Louskáček. Dětem ji představila a také přečetla. Zaposlouchali jsme se tak do krásného vánočního příběhu plného napětí a ocitli se v podivuhodném světě zlého Myšího krále a Víly cukrovinek. Knihu doplňují krásné ilustrace. Na závěr si děti vybarvily obrázky z tohoto příběhu a zbyl čas na prohlížení dalších knih a zahráli jsme si stolní hry, které knihovna nabízí. Paní Křížové moc děkujeme.

Tř. uč. P. Němcová



Miniškolička II.

V úterý 25.3. proběhla letošní druhá miniškolička v naší tělocvičně. Zacvičit a zasoutěžit si přišlo 20 dětí v doprovodu svých rodičů a sourozenců. Začali jsme zahřátím a rozcvičkou. Pak jsme se věnovali aktivitám s padákem a soutěží zaměřeným na zručnost a kooperaci. Nechyběla ani opičí dráha. Děti spolu hezky spolupracovaly a společně se pobavily.

P. Němcová, M. Chalupa



Plavecký výcvik (2.,3.,4. třída)

Žáci 2.,3. a 4. třídy absolvovali v rámci tělesné výchovy od dubna do června plavecký výcvik ve Žďáře nad Sázavou. Jednalo se o 10 lekcí, během kterých si děti zdokonalovaly své plavecké dovednosti. Přes prvotní obavy některých z nich se většině podařilo překonat strach z vody a osvojit si základy plaveckých stylů, plaveckého dýchání, splývání a sebezáchranu. Některým plavcům se dokonce podařilo získat samolepku Všestranného plavce. V průběhu dvou lekcí si také žáci vyzkoušeli relaxační bazén, divokou řeku a vodní horolezeckou stěnu. Na začátku června byl výcvik ukončen předáním Mokrého vysvědčení.

P. Němcová, A. Karásková, M. Chalupa



Dopravní výchova

Dne 16.4. jsme vyrazili se žáky IV. ročníku na dopravní hřiště ve Velkém Meziříčí. Teorii absolvovali na podzim loňského roku a nyní je čekala praktická část. Po připomenutí značek a pravidel silničního provozu byli rozděleni do dvou skupin. Jezdci byli sledováni policisty při pohybu po hřišti a druhá skupina a psala test. Pak si role vyměnili. Někteří testy i jízdu prošli a získali „řidičský průkaz“ na bicykl. Ti, kterým se ne úplně dařilo, test zopakují ve škole.

M. Chalupa



Mc Donald's Cup

24.4. 2025 proběhlo okrskové kolo ve fotbalovém turnaji Mc Donald's Cup. Šest týmů kategorie A (1. - 3. třída) bojovalo ve dvou skupinách. Vítězové a druhí se utkali o postup do finále. Naši žáci první zápas prohráli nejtěsnějším rozdílem, druhý remizovali a o postupovém druhém týmu naší skupiny tak musely rozhodnout penalty. Naši bohužel tahali za kratší konec a tak se utkali o konečné 5. místo s družstvem V. Bíteše, které nakonec udolali 6:0. Všem našim reprezentantům patří dík.

M. Chalupa



Výlet Permóniume

Dne 19.5. 2025 jsme společně se 3. a 4. ročníky vyrazili na školní výlet do Permonia. Počasí nám úplně nepřálo, sice nakonec nepršelo, ale o teplém dni nelze mluvit. Žáci se po úvodních pokynech rozdělili do družstev, obdrželi čip a mapu a pak byli směřováni na různá stanoviště. Tam museli získat nebo najít čtyřmístné kódy a ty zadávat. Po splnění všech úkolů odnesli své výsledky na určené místo, a pokud vše splnili, čekala je odměna v podobě postavičky permoníka. Poté zbyl čas na zakoupení upomínkových věcí a vyrazili jsme zpět do Borů.

M. Chalupa



Mezinárodní soutěž EnglishStar

V letošním roce jsme se opět zúčastnili mezinárodní soutěže v anglickém jazyce EnglishStar. Naši žáci dosáhli stejně jako v loňském roce výborných výsledků. Každý účastník obdržel diplom a malou drobnost. Všem zúčastněným gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

Věra Musilová



Soutěžíme se Zdravou 5

Po delší odmlce se letos zapojily dvě třídy do soutěže, která se týká zdravé výživy. Celá pátá třída pekla muffiny na různá témata např. pouť nebo rozkvetlý les. Z osmé třídy bojovaly o postup dva týmy na téma „Cestovatelský sendvič“. Děvčata inspirovaná Itálií připravila Italský sendvič s mozzarelou. Chlapci nazvali svůj sendvič Americký sen.

Letošní rok se této soutěže účastnilo 500 týmů z celé ČR. Přestože žádná z našich skupin nebyla mezi třemi postupujícími do finálního kola, všichni si soutěž užili. Práce našich žáků si můžete prohlédnout na přiložených fotografiích.

M. Aubusová, V. Musilová



EDUbus v Borech

Ve středu 30. dubna se žáci 5., 6. a 7. ročníku zúčastnili výukových programů v EDUbusu. Jedná se o speciálně upravený autobus, ve kterém žáci mohou absolvovat nejrůznější vzdělávací programy z oblasti přírodních věd a informatiky. Pro pátáky byl připraven program s názvem Sucholedokouzla, při kterém si aktivně vyzkoušeli pokusy se suchým ledem a poznali tak jeho vlastnosti. Žáci šesté a sedmé třídy si zkoušeli ve skupinách programovat stavebnici Lego Spike a hledat technická řešení zadaných problémových situací. Děkujeme Most Vysočiny, o.p.s za organizaci programu.

Věra Musilová, Vladimíra Stará



Výtvarný projekt v páté třídě

V pátek 4. dubna jsme přivítali v páté třídě milou návštěvu. Přijela za námi výtvarnice Michaela Orlová, která se zabývá tvorbou keramiky, intuitivní kresbou a malbou mandal. A to bylo téma našeho třídního projektu. Žáci si nejprve poslechli zajímavé vyprávění o tom, co to vlastně mandala je a odkud pochází. Zjistili také, že mandaly se v přírodě vyskytují ve velmi hojném počtu, například sněhové vločky, květiny, slunce, oko a další. Pak už se směle pustili do práce a podle zadaného postupu si začali vytvářet akrylovými barvami na plátne svou vlastní mandalu. Každý žák si do ní vložil své "poselství". Tři hodiny utekly jako voda a my jsme na konci projektu mohli obdivovat krásné obrázky pestrobarevných mandal. Prohlédnout si je můžete na přiložených fotografiích.

tř. uč. Věra Musilová



Divadlo 4., 5. třída

Ve středu 8.1. 2025 jsme společně s žáky 5. ročníku navštívili žďárské městské divadlo, kde jsme zhlédli „Sedmero krkavců“. Představení bylo pojato moderně, postavy i děj kopíroval předlohu B. Němcové. Několikrát během hry bylo publikum roztleskáno chytlavou melodií, což se dětem pochopitelně líbilo. Vše jsme v pohodě zvládli a těšíme se na další akci.

Věra Musilová

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Řezbářství v páté a šesté třídě

Žáci páté a šesté třídy si vyzkoušeli, co obnáší práce řezbáře. Pod vedením pana Stanislava Juhase si z obyčejného kousku trámku vyrobili pěkné funkční autíčko. Při práci museli zvládnout řezání, broušení a vrtání. Někteří si poté doma svůj výrobek i natřeli barvou. Všichni byli moc šikovní a práci ve školních dílnách si opravdu užili.

Věra Musilová, Dagmar Křížová



Pátáci a šestáci v Brně

V úterý 26. listopadu vyrazili pátáci a šestáci na exkurzi do Brna. Nejprve je nadchla návštěva Anthroposu, kde pozorně naslouchali panu průvodci a dozvěděli se spoustu zajímavého ze života našich pravěkých předchůdců. Nezapomenutelné pro ně bylo hlavně setkání s mamutem.

Následoval přejezd do planetária, kde jsme měli dostatek času prozkoumat i venkovní exponáty. V planetáriu jsme pozorovali souhvězdí, která v současné době můžeme vidět na noční obloze. Film o úžasných planetách promítnutý ve 2D formátu naši návštěvu v Brně zakončil.

Pro děti návštěva Brna znamenala spoustu nových zážitků a hlavně nabytí důležitých vědomostí. Pro nás učitele opět potvrzení toho, jak hodné máme v Borech děti.

Věra Musilová, Dagmar Křížová



5. ročník v Křižanově

Ve čtvrtek 19. září se všichni pátáci těšili do školy. Místo klasické výuky na ně čekal den plný dobrodružství a zábavy, který pro ně připravily zkušené instruktorky. Plni očekávání jsme ráno vyrazili směr Křižanov. Týmovou spolupráci, důvěru a svou odvahu jsme si vyzkoušeli při zdolávání lanové dráhy, střelby z luky a paintballové střelby na cíl. Nejvíc nás ale bavily nafukovací „sumo“ koule, při kterých jsme si užili spoustu legrace. Čas mezi těmito hlavními aktivitami jsme měli vyplněný nejrůznějšími hrami. Z nich nás nejvíc bavily liščí ocásky, laser a stavba modulu pro vajíčko. I když jsme moduly stavěli opravdu zodpovědně, ani jedno vajíčko nepřežilo. My jsme ale celý den přežili a hlavně si ho všichni užili, jak nejlépe šlo.

Tř. uč. Věra Musilová



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

EDUbus v Borech

Ve středu 30. dubna se žáci 5., 6. a 7. ročníku zúčastnili výukových programů v EDUbusu. Jedná se o speciálně upravený autobus, ve kterém žáci mohou absolvovat nejrůznější vzdělávací programy z oblasti přírodních věd a informatiky. Pro pátáky byl připraven program s názvem Sucholedokouzla, při kterém si aktivně vyzkoušeli pokusy se suchým ledem a poznali tak jeho vlastnosti. Žáci šesté a sedmé třídy si zkoušeli ve skupinách programovat stavebnici Lego Spike a hledat technická řešení zadaných problémových situací. Děkujeme Most Vysočiny, o.p.s za organizaci programu.



Věra Musilová, Vladimíra Star

Jak jsme ve škole oslavili Den dětí

V pátek 6. června 2025 jsme za příznivého počasí oslavili ve škole Den dětí.

Nejdříve jsme se všichni sešli v tělocvičně, kde proběhlo utkání v přehazované mezi žáky 8. ročníku a učiteli. Své fanoušky měly oba týmy. V prvním setu zvítězili učitelé, ve druhém žáci.

Poté jsme se přesunuli na hřiště za školou na fotbalové utkání mezi učiteli a žáky 9. ročníku. Učitelé odehráli zápis tentokrát jako námořníci, deváťáci jako popeláři. Jejich vystoupení nadchlo všechny přítomné. Fotbal nad učiteli vyhráli 4:2. Po fotbale už na žáky čekaly atrakce, které si pro své mladší kamarády připravili osmáci. Zaslouží si opravdu velkou pochvalu. Jejich atrakce byly nápadité a pro mladší spolužáky lákavé. Za získané kupóny nakupovali žáci odměny v altánu za školou.

Děkujeme SRPDŠ za finanční podporu této akce.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace



Mgr. Vladimíra Stará

Matematické soutěže a olympiády

Také v letošním školním roce jsme se zapojili do řešení matematických olympiád a soutěží.

Logická olympiáda

Do logické olympiády se zapojilo 26 žáků od 3. do 9. ročníku. K nejlepším řešitelům patřili:

Kategorii A (3. – 5. ročník) - Filip Rozmarin (4. r.), Ondřej Kaštan (3. r.) a Zuzana Tomanová (4. r.).

Kategorie B (6. – 9. ročník) – Daniel Hrubý (9. r.), Vojtěch Toman (7. r.) a Matyáš Kobylka (6. r.)

Matematický klokan

Této oblíbené soutěže, která se zaměřuje na logické myšlení, postřeh a netradiční úlohy, se letos ve škole zúčastnilo celkem 125 žáků.

Soutěž je rozdělena do několika kategorií podle věku. Na I. stupni žáci soutěžili v kategoriích Cvrček (1. – 2. ročník), Klokánek (3. – 5. ročník), Benjamín (6.–7. ročník) a Kadet (8.–9. ročník). Každý soutěžící obdržel sadu úloh různé obtížnosti, které bylo třeba vyřešit bez použití kalkulačky či tabulek – pouze s tužkou, papírem a bystrou myslí.

A kteří žáci se zařadili mezi nejúspěšnější řešitele ve škole?

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Kategorie Cvrček:

1. místo – Šimon Dřímál
2. místo – Šárka Weinhöferová
3. místo - Klára Večeřová

Kategorie Klokánek:

1. místo – Filip Rozmarin (4. r.) -96 bodů
2. místo – Tobiáš Pohanka (5. r.) – 85 bodů
3. místo – Jáchym Vala (6.r.) – 79 bodů

Kategorie Benjamín:

1. místo - Vojtěch Toman (7. r.) - 90 bodů
2. místo - Natálie Březková (7. r.) - 84 bodů
3. místo - Matyáš Kobylka (6. r.) - 81 bodů

Kategorie Kadet:

1. místo: Marek Pelikán (8. r.) - 76 bodů
2. místo: Josef Nevrkla (8. r.) - 65 bodů
3. místo: Daniel Souček (8. r.) - 64 bodů

Okresní kola matematické olympiády

Okresních kol matematické olympiády se zúčastnilo 7 žáků naší školy. Školním kolem úspěšně prošli Tobiáš Pohanka a Alžběta Chalupová z 5. ročníku, Matyáš Kobylka a Monika Kaštanová z 6. ročníku a Vojtěch Toman, Lenka Drápelová a Natálie Březková ze 7. ročníku.

Nejlépe si vedl Matyáš Kobylka v kategorii Z6 (8. místo) a Lenka Drápelová v kategorii Z7 (14. místo) – oba se stali úspěšnými řešiteli.

Mgr. Vladimíra Stará

AKCE A AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Těšíkův mlýn

Dne 24. září jsme se společně vydali na výlet, který jsme si dlouho rozmýšleli kvůli nepříznivému počasí. Ráno nás totiž vyděsil déšť, a tak jsme po obědě ještě chvíli zůstali uvnitř a podívali se na část pohádky Princezna ze mlejna, abychom se naladili na výlet do mlýna. Poté jsme se vydali projít podzimní stezku. Po dokončení stezky jsme si pochutnali na loupácích.

Když se počasí umoudřilo, vyrazili jsme směr Těšíkův mlýn.

Po příchodu do mlýna nás přivítala milá paní, která nás provedla krásnou zahradou, plnou rozmanitých zvířat. Viděli jsme ovce, kozy, krkavce, krůtu, husy, hedvábníčky a spoustu dalších zvířátek. Byl to opravdu kouzelný zážitek!

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Náš výlet jsme zakončili krátkou túrou, při které nám starší členové družiny vyprávěli zajímavosti o místních obcích. Po krásném odpoledni plném zážitků jsme se všichni spokojeně a v dobré náladě vrátili zpět do školy.

Celé odpoledne proběhlo skvěle a všichni účastníci byli moc šikovní a zaslouží si velkou pochvalu za skvělé zvládnutí celého výletu!



Dýně

Jedním z našich nejoblíbenějších podzimních rituálů je vyřezávání dýní. S nadšením jsme se pustili do tvoření a každá dýně získala jedinečný výraz – od strašidelných obličejů po veselé úsměvy. Naše vyřezávané dýně, kostlivec, mumie a pavouci s pavučinami se tak stali krásnou ozdobou ve vestibulu školy.

Když jsme si užili dýňovou zábavu, začali jsme se připravovat na Dušičky. S úctou a láskou jsme tvořili krásná srdíčka, která položíme na hroby našich blízkých.

Podzim nám tak přináší nejen radost z tvoření, ale i příležitost být spolu a vzpomínat na důležité okamžiky.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Tvoření s rodiči

Dne 31. října se ve školní družině uskutečnilo podzimní tvoření, na které byli pozváni i rodiče našich žáků. Odpolední program začal přípravou občerstvení, o které se postarala obě oddělení družiny. Mladší děti připravily výbornou mrkvovou pomazánku, kterou namazaly na čerstvé rohlíky, zatímco starší oddělení upeklo lahodný jablečný štrúdl.

Ve tři hodiny dorazili rodiče a společné tvoření mohlo začít. Odpoledne bylo rozděleno do dvou částí. První z nich byla venkovní podzimní stezka plná zajímavých otázek o podzimu, na jejímž konci čekala na děti sladká odměna. Druhá část tvoření probíhala uvnitř, kde si rodiče s dětmi stloukli dřevěný obal na truhlík. Ten následně naplnili hlínou, vysadili do něj vřes a dozdobili ho malými dýněmi.

Po celé odpoledne bylo pro všechny připraveno občerstvení – káva, čaj a voda. Děkujeme všem rodičům i dětem za krásné společné chvíle a za skvělou atmosféru, kterou společně vytvořili. Už se těšíme na další podobné akce!



Bowling

V pátek 17. listopadu se děti ze školní družiny vydaly na výlet do Žďáru nad Sázavou. Vyrazili jsme vlastním autobusem, abychom mohli navštívit tamní zámek a zúčastnit se edukačního programu s názvem Z čeho se skládají moje Vánoce?

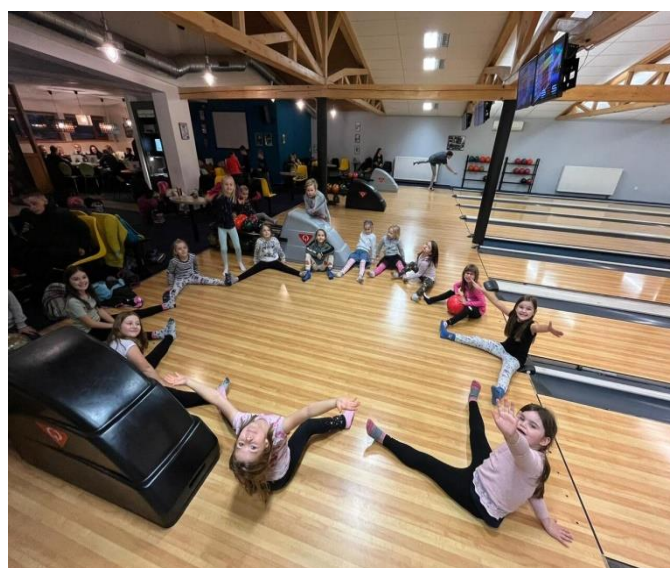
Program byl nejen poučný, ale i zábavný. Nejprve jsme se dozvěděli něco málo o pohanských tradicích a slunovratu. Postupně jsme pak pronikli do historie a významu křesťanských tradic, které se s Vánoci pojí. Naše cesta vánočními zvyky byla doprovázena zapalováním svíček, zkoušením různých tradic a zamyšlením nad tím, co Vánoce znamenají pro každého z nás. Na závěr si děti vytvořily vlastní vánoční přání, která se opravdu povedla a jistě udělají radost jejich blízkým.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Abychom si den ještě více zpříjemnili, zamířili jsme na bowling. V bowlingové hale jsme měli k dispozici sedm drah, na kterých se děti mohly předvést. Hra byla plná radosti, nadšení a podpory od spoluhráčů. Každá dráha měla svého vítěze, který byl oceněn diplomem a medailí. Ale protože všichni hráli skvěle, každý účastník dostal sladkou odměnu.

Při cestě na vlak jsme se ještě na chvíli zastavili na náměstí. Poté už následovala cesta vlakem zpět domů.

Výlet se všem moc líbil a zanechal v nás spoustu příjemných zážitků. Už se těšíme na další společná dobrodružství!



Kino

Ve středu 4. prosince jsme společně s dětmi z družin z Radostína nad Oslavou a Dobré Vody vyrazili do kina ve Velkém Meziříčí na pohádku Odvážná Vaiana 2.

Děti si film velmi užily – příběh plný dobrodružství, odvahy a krásné hudby všechny nadchnul. Naše malé diváky chválíme za jejich vzorné chování během celého výletu.

Velké poděkování patří i rodičům, kteří si své ratolesti po příjezdu vyzvedli na náměstí. Díky jejich spolupráci proběhl výlet hladce a s úsměvem na tváři.



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Vánoční čas

Letos jsme si vánoční čas v družině užili naplno. Trávili jsme čas venku, užívali si zimní hry a procházky. Na Štědrý den nás pod stromečkem čekaly nové hračky, hry a stavebnice LEGO, které nám udělaly velkou radost.

Dodržovali jsme vánoční tradice jako pouštění lodiček, rozkrajování jablíček a lití vosku. Navštívili jsme také les, kde jsme zvířátkům donesli dobroty.

Vánoční atmosféra byla kouzelná a my už se těšíme na příští rok!



Vánoční stezka

Během adventu jsme pro všechny připravili venkovní vánoční stezku plnou hádanek a úkolů. Stezka byla velmi hezká a nabízela možnost strávit příjemný čas s rodinou a přáteli.

Děkujeme všem, kteří se stezky zúčastnili a vytvořili tak kouzelnou vánoční atmosféru. Doufáme, že si akci užili a odnesli si spoustu hezkých vzpomínek. Těšíme se na další podobné setkání



Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Truhlářství

Dne 12. března navštívily obě oddělení školní družiny pana Petra Viliše, který se věnuje výrobě nábytku. Exkurze byla nejen poučná, ale i kreativní, protože děti měly možnost nahlédnout do světa truhlářského řemesla a vyzkoušet si některé techniky výroby.

Pan Viliš dětem představil různé stroje, které používá při své práci. Mezi nimi nechyběly formátovací pila, olepovačka nebo děrovačka, které truhláři pomáhají přesně opracovávat dřevo. Děti se tak mohly dozvědět, jak náročná a precizní je jeho práce.

Pro každého účastníka exkurze připravil pan Viliš malé dřevěné destičky, které si děti samy zbrousily. Tento praktický zážitek si děti velmi užily, protože měly možnost si vyzkoušet, jak se dřevo opracovává, a to rukama. Druhý den ve družině pak děti destičky dotvořily, což byl skvělý způsob, jak kreativně využít materiál, který dostaly.

Tímto bychom chtěli panu Vilišovi poděkovat za jeho ochotu a trpělivost. Díky jeho exkurzi se děti dozvěděly spoustu nových věcí o truhlářském řemesle a měly příležitost si vyzkoušet práci s dřevem. Děkuje za tuto skvělou zkušenost!



Karneval

Dne 27. března 2025 se v naší družině konal veselý a barevný karneval, na který se děti pečlivě připravily. Kostýmy, které si děti vybraly, byly opravdu rozmanité a krásné – mezi nimi jsme mohli vidět kovboje, princezny, fotbalisty a mnoho dalších originálních postav, které karnevalu dodaly tu správnou atmosféru.

Program začal karnevalovou stezkou, kterou si děti prošly. Poté jsme společně vytvářeli roztomilé klauny. Děti se opravdu vyřádily a výsledné klauny si hrdě odnesly domů jako vzpomínku na tento krásný den.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Následovalo velké představení – každé dítě se představilo v kostýmu a řeklo, za koho přišlo. Bylo to skvělé, protože jsme se dozvěděli, kdo se ukrývá za všemi těmi nádhernými maskami.

Po představení jsme se přesunuli do tělocvičny, kde jsme si užili spoustu zábavy – tancovali jsme, hráli hry a radovali se z karnevalové atmosféry. Smích a radost byly všude kolem nás.

Po vyčerpávajícím tanci si děti pochutnaly na svačince – parku v rohlíku a skvělé pití byly ideální tečkou za tímto veselým dnem. A na závěr nás čekala tombola, ve které si každý mohl odnést nějakou pěknou cenu.

Celý karneval se moc vydařil, děti se bavily a užily si spoustu legrace. Doufáme, že příští rok bude stejně krásný a zábavný jako letošní karneval!



Výlet

Ve čtvrtek se obě oddělení školní družiny vydala na společný výlet plný zážitků, dobrodružství a poznávání nových míst. Už samotný začátek výletu byl napínavý – vydali jsme se pěšky z Boru na vlak do Skleného nad Oslavou a po cestě jsme si kladli otázku, jestli vlak vůbec stihneme. Naštěstí vše dobře dopadlo a vlak jsme s úsměvem dohonili.

Cesta vlakem vedla přes Studenec, kde jsme přestoupili na další spoj do Třebíče. Po příjezdu jsme si čekání na hlavní bod programu zpříjemnili návštěvou lanového parku, kde si děti mohly užít pohyb na čerstvém vzduchu, vyzkoušet svou odvahu a zručnost. Samozřejmě nechyběla ani svačina, která přišla po cestování vhod.

Hlavním cílem našeho výletu bylo planetárium a hvězdárna v Třebíči. Program byl nejen zábavný, ale i poučný – dozvěděli jsme se spoustu nového o hvězdách, souhvězdích, planetách a dalších objektech, které lze pozorovat na noční obloze. Na závěr jsme si užili krátkou pohádku s vesmírnou tematikou, která sklídila velký úspěch.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Po návštěvě hvězdárny jsme si dopřáli oběd v McDonaldu, kde si každý mohl pochutnat podle své chuti. Následně jsme se přesunuli zpět na vlakové nádraží, kde jsme si krátce pověděli i něco o historii a zajímavostech Třebíče.

Cesta zpět vedla opět přes Studenec, kde jsme si ještě zahráli jednoduchou hru, než jsme nastoupili na poslední vlak směrem do Velkého Meziříčí. Tam na nás už čekali rodiče, kterým tímto moc děkujeme za vyzvednutí dětí na nádraží.

Celý výlet se velmi vydařil – děti se nejen něco nového naučily, ale zároveň si užily spoustu legrace s kamarády. Už teď se těšíme na další společné dobrodružství!



Spaní ve družině

V noci z pondělí na úterý jsme zažili ve školní družině skvělé dobrodružství! Celý program jsme začali výletem po stezce okolo Borů, kde jsme si užili čerstvý vzduch a přírodu.

Po návratu za námi přišla paní Březková se svými zvířaty. Bylo to velmi zajímavé – dozvěděli jsme se, že má chovatelskou stanici morčat a další zajímavé informace o jejich zvířatech. Přivezla nám také ukázat chameleony, želvy, hada a další zvířátka.

Poté jsme si hráli na školním hřišti a jako odměna nás čekala skvělá pizza. Poté nás čekala jen krátká procházka. Po příchodu jsme nachystali spaní v tělocvičně. Večer jsme si zpestřili výjimečnou noční prohlídkou školy – bylo to napínavé i zábavné!

Po návratu z prohlídky jsme si pustili pohádku, u které jsme usnuli. Ráno jsme společně posnídali, vzali si svačinu a pokračovali do školy plní zážitků.

Byla to krásná noc plná přátelství, smíchu a nových zkušeností. Už se těšíme na další přespávání!

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

