

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

I. VÝNOSY	21.468.369,06
	Hlavní činnost 21.210.080,06
	Hospodářská činnost 258.289
1. Příspěvky, granty, dotace celkem:	20.270.854
od Obce na provoz	1.933.923
přímé neinv. výdaje	17.556.079
dotace Šablony II	545.951
dotace Podpora fin.PPČ uč.	89.720
dotace FV-ITT	25.214
dotace FV Naše škola 2020	119.967
2. Prostředky hospodářské činnosti:	258.289
3. Školné MŠ	54.293
4. Příspěvky ŠD	8.540
5. Platby za stravné	525.835
6. Úroky	2.857,96
7. Ostatní výnosy	347.700,01
II. NÁKLADY	21.566.235,29
	21.266.498,29
	299.737
1. Náklady na platy	12.826.319
2. Ostatní platby za provedené práce	224.055
3. Zákonné odvody soc. a zdrav. poj.	4.335.297
4. Tvorba FKSP	260.137
5. Záv.preventivní péče	3.900
6. Opravy a udržování	578.515,68
7. Materiál	938.536,98
8. Energie	504.747,46
9. Cestovné	6.584
10. Služby	670.847,96
11. Náhrady za PN	180.568
12. Ostatní náklady	241.886,54
13. Nákl. z drobného dlouh.majetku	495.103,67
Hospodářský výsledek	- 56.418,23
	- 41.448

Hospodaření s fondy organizace	stav 1.1.2020	stav 31.12.2020
FKSP	406.543,58	461.431,88
Rezervní fond	938.591,46	472.518,47
Fond odměn	185.000	185.000
Fond investiční	11.995,06	17.992,63

V Borech dne: 12. 4. 2021

Vypracovala: Vaverková

Základní škola Hany Bendešové
a Mateřská škola Bory,
příspěvková organizace
Bora 61 Bory 131
IČ: 70877441, tel.: 580 135 171



Mgr. František Eliáš
ředitel školy

Příloha výroční zprávy školy za školní rok 2020/2021

Č.j.: 636/2021

**Výroční zpráva
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu
k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Borech dne 29. 9. 2021

razítko

Základní škola Hany Benešové
a Mateřská škola Bory,
příspěvková organizace
594 61 Bory 191
IČ: 70977441, tel.: 566 535 177

Mgr. František Eliáš
ředitel školy



ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/ 2021

Charakteristika školy

Mateřská škola je sloučena se Základní školou Hany Benešové a nachází se v kraji Vysočina. V roce 2015 byla dokončena výstavba nové mateřské školy a 1. září 2015 byl zahájen provoz. Slavnostní otevření se zahradní slavností proběhlo 29. 8. 2015 a další den proběhl i den otevřených dveří pro veřejnost. Pro stavbu nové školy bylo vybráno dobře dostupné místo uprostřed obce v návaznosti na zelené plochy, hřiště a těsnou vazbou na základní školu. Mateřská škola tak dotváří celý vzdělávací areál obce.

Škola je přízemní, bezbariérový objekt. Ve škole jsou dvě oddělení a veškeré, nutno podotknout nadstandardní, provozní zázemí pro děti, učitelky i provozní zaměstnance /dva sklady, šatna zaměstnanců, kancelář vedoucí učitelky, technická a úklidová místnost/.

Oddělení jsou barevně odlišena a pojmenována Motýlci a Včelky. Každé oddělení má k dispozici hernu, která je také využívána jako pracovna a jídelna a toalety se sprchou. Velký prostor v herní části nám umožňuje pravidelně v denních činnostech zařazovat pohybové aktivity, které přispívají k rozvoji pohybových schopností. Zdokonalujeme dovednosti v oblasti hrubé motoriky a manipulační dovednosti. Učíme děti samozřejmosti pravidelného zařazení sportovních aktivit, sportu a pohybu v životě. Podporujeme zdravý životní návyk a postoj. Herna slouží dětem také k odpolednímu odpočinku. Šatna je pro obě oddělení společná, rozdělená pouze nábytkem.

Součástí mateřské školy je i výdejna jídla. V současné době se obědy dovážejí ze školní jídelny, dopolední i odpolední svačiny se připravují v MŠ. Další fáze rozvoje obce počítá s výstavbou nové budovy školní jídelny, která bude propojena s budovou mateřské i základní školy. Strava je chutná a vyvážená, přizpůsobená potřebám stravování dětí předškolního věku.

Škola má k dispozici dvě zahrady. Realizace první zahrady byla zahájena v červnu 2018 montáží herních prvků, které dodala firma Bonita. Během letních prázdnin, kdy je provoz mateřské školy přerušen, byly dokončeny terénní úpravy a hřiště se začalo využívat od září 2018. K dispozici mají děti: dvě houpadla na pružině, zastíněné pískoviště, prolézačku, kreslicí tabuli, domeček a sestavu se skluzavkou. Ve spolupráci s OÚ Bory je realizována druhá školní zahrada. Školní zahrady jsou pravidelně udržovány za pomoci zaměstnanců školy.

V tomto školním roce byly děti rozděleny do dvou oddělení. V prvním oddělení byly děti od 2 do 4 let věku- Motýlci, ve druhém oddělení byly děti ve věku od 4 do 7 let- Včelky. Při řešení prostorového uspořádání tříd jsme se snažili o účelnost a vytvoření příjemné hrací plochy pro děti. Hračky jsou umístěny na lehce přístupná místa dětem s možností vlastního výběru a rozmístěny do polic s ohledem na věk dětí/ s ohledem na bezpečnost dvouleté děti nemají přístup k některým hračkám/. Všechny třídy jsou průběžně doplňovány novými hračkami, didaktickými pomůckami, nabízíme dětem hry pro rozvoj tvořivosti, logického myšlení, soustředěnosti, spolupráce. Děti mají možnost práce s výtvarným a pracovním materiálem.

Výchovně vzdělávací činnost školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Krok za krokem celým rokem. ŠVP PV je rozdělen do 10 integrovaných bloků, každý blok má jednotlivá témata. Integrované bloky jsou dostatečně široké, aby poskytovaly dostatek podnětů k činnostem, nejsou časově ohraničeny, časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v mateřské škole. Témata jsou rozpracována do třídních vzdělávacích programů. TVP PV jsou zaměřeny zejména na prožitkové učení. Vytvářeli jsme dětem takové podmínky, aby se cítily v mateřské škole spokojeně a v pohodě a byly uspokojeny jejich přirozené potřeby. Individuálním přístupem jsme umožňovali dětem, aby se vyvíjely svým vlastním tempem. Činnosti byly plánovány do menších skupin, jednotlivě i společně pro celou třídu. V průběhu výchovně vzdělávací práce jsme se snažili o vyváženost spontánních a řízených aktivit. Děti měly možnost a příležitost učit se mnoha různými cestami- didaktické hry, pohybové hry, pozorování, cesta pokus-omyl, experimenty, hry s přírodninami, kresba, zpěv, tanec. Vzdělávací nabídka byla založena na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Upřednostňujeme trpělivý a laskavý přístup k dětem.

Denní program byl doplňován čtením příběhů a pohádek. Podporovali jsme tak u dětí soustředěnost na obsah textu, porozumění textu, naslouchání, práci s knihou, rozvíjeli jsme obsahovou stránku řeči, slovní zásobu. Procvičovali jsme motoriku a gymnastiku mluvidel, které souvisí se špatnou výslovností u dětí.

Zařazovali jsme nadále interaktivní tabuli do vzdělávacích činností v mateřské škole, rozvíjeli pohybové dovednosti u dětí, kdy děti pravidelně navštěvovaly tělocvičnu v základní škole, soustředili jsme se na environmentální výchovu a na polytechnické vzdělávání.

Pokračovali jsme také v realizaci projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, který vznikl pod organizací Česká obec sokolská. Tento program je realizován už čtvrtým rokem a rozvíjí pohybové a rozumové schopnosti dětí od 3 do 6 let. Naším společným cílem bylo motivovat děti k tomu, aby se naučily mít pohyb rády a vnímaly ho do budoucna jako běžnou součást života.

I v tomto školním roce se při organizaci předškolního vzdělávání projevila koronavirová pandemie. Byla zakázána osobní přítomnost dětí v MŠ a provoz všech MŠ byl vládním nařízením přerušeno od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021. Mateřská škola v této době uskutečňovala povinné distanční vzdělávání. Povinného vzdělávání se účastnily všechny předškolní děti, ke kterým se přidaly i děti, které se vzdělávat nemusely/neměly povinnost se vzdělávat/ Celkem se do distančního vzdělávání na obou třídách zapojilo 34 dětí.

Od 12. 4. 2021 do 7. 5. 2021 byly mateřské školy vládním nařízením otevřeny pouze pro děti, které měly povinnost předškolního vzdělávání a pro děti, jejichž rodiče pracovali v IZS. Podmínkou docházky do MŠ bylo testování dětí antigenními testy s negativním výsledkem. V naší mateřské škole nebyl žádný pozitivní výsledek testování dětí ani zaměstnanců.

Od 10. 5. 2021 se mateřské školy otevřely pro všechny děti, povinnost testovat se měli pouze zaměstnanci. Provoz MŠ také probíhal s dodržováním velmi přísných hygienických podmínek.

Kapacita školy a pedagogické pracovnice

Kapacita školy je dle rejstříku škol 50 dětí, o které pečovaly 4 pedagogické pracovnice.

Ředitel školy:	Mgr. František Eliáš
Vedoucí učitelka:	Marcela Plocková, úvazek 1
Učitelka:	Ivana Novotná, úvazek 1
Učitelka:	Jana Zikmundová, úvazek 1
Učitelka:	Romana Štěpánková, úvazek 1
Asistent pedagoga:	Nikola Hanusová, úvazek 0,5 - do 31. 12. 2010 od 1.1 2021 Božena Doležalová, úvazek 0,5 Iveta Vondráčková, úvazek 0,75
Školní asistent:	Marie Švihálková, úvazek 0,5
Provozní zaměstnanci	
Školnice:	Jana Kujalová
Kuchařka:	Marie Krejčová
Ved. šk. stravování:	Olga Padalíková

Ve školním roce 2020/2021 bylo k předškolnímu vzdělávání zapsáno 47 dětí. Předškolního věku bylo 19 dětí a ve škole se vzdělávaly dvě děti se SVP. Do 1. třídy základní školy odchází dětí 17 (15 dětí do Borů, 1 dítě do ZŠ Mostiště a 1 dítě do ZŠ speciální v ZR). Rodiče dvou dětí zažádali o OŠD.

V oddělení Včeliček vzdělávaly děti p. uč. Jana Zikmundová, Romana Štěpánková a asistent pedagoga. V tomto oddělení bylo zapsáno 25 dětí.

Na oddělení Motýlků bylo zapsáno 22 dětí a děti vzdělávaly ved. uč. Marcela Plocková, uč. Ivana Novotná, asistent pedagoga a školní asistent.

ČŠI

Inspekční kontrola proběhla ve škole ve dnech 20. 21. a 26. 1. 2016. Inspekce velice kladně hodnotila průběh předškolního vzdělávání dětí, aktivitu dětí a vedení dětí k samostatnosti. Bohatá vzdělávací nabídka učitelek byla hodnocena jako velmi nápaditá a rozvíjející. Byla vyzdvížena komunikace učitelek s dětmi, jejich empatie a vytváření atmosféry pohody a důvěry.

Spolupráce a činnost MŠ

Spolupráce se ZŠ. Mateřská škola je sloučena se základní školou, dochází tedy k plynulé návaznosti předškolního a základního vzdělávání. Vzhledem k pandemii a následným vládním opatřením byla spolupráce se ZŠ zcela vyloučena.

Spolupráce s rodiči. Vzájemné vztahy a komunikaci s rodiči začínáme budovat na společné informační schůzce, která zpravidla probíhá poslední týden v srpnu. Na této schůzce informujeme rodiče o průběhu vzdělávání dětí v mateřské škole, o aktivitách, režimu, seznamujeme rodiče se ŠVP PV, Školním řádem a domlouváme se na adaptačním programu. Během celého školního roku se také mohou zákonní zástupci informovat o výsledcích vzdělávání svých dětí /mohou si domluvit schůzku v době, kdy se učitelka nevěnuje vzdělávací činnosti/. Před zápisem do základní školy jsme rodičům nabídli možnost konzultovat vzdělávání dětí, které mají povinnou školní docházku. Spolupráce s rodiči probíhá také denním kontaktem s nimi při předávání dětí, kdy mají možnost sdělit informace učitelce. Rodiče jsou informováni o plánovaných akcích také prostřednictvím nástěnek, www stránek školy, u dojíždějících dětí máme zavedenou písemnou formu předání informací.

V červnu jsme se „pasováním na školáky“ rozloučili s předškoláky, kteří si pro nás připravili malou besídku. Tu jsme rodičům museli nahrát, protože jejich osobní přítomnost v prostorách MŠ zakazovalo nařízení Ministerstva školství.

V rámci dalšího prohloubení vzájemného působení a spolupráce rodiny a školy uskutečňujeme různé aktivity pro rodiče a děti, nabízíme možnost neformálních rozhovorů a setkání, ovšem díky pandemii a následným vládním opatřením byla spolupráce velmi omezená.

Spolupráce s OÚ. Konzultovali jsme vybudování školní zahrady a prezentovali jsme svoji činnost v Borském zpravodaji.

Přijímání dětí. Děti jsou přijímány v průběhu celého školního roku, dle naplněnosti kapacity školy. V letošním roce proběhl zápis elektronickou formou od 3. do 15. 5. a zapsáno bylo 16 dětí. Všechny děti byly přijaty. MŠ organizuje informační schůzku, na které rodiče seznamujeme s organizací školy, personálním obsazením, školním řádem, vzdělávacím programem a akcemi. Individuálně domlouváme adaptační plán a nástup dítěte do mateřské školy. Ve školním roce 2020 / 2021 proběhla tato schůzka 30. 8. 2021.

Pedagogická diagnostika. Na škole probíhá u dětí logopedická depistáž. Pokud se u dětí objeví logopedické vady, jsou rodiče informováni a odesláni ke klinickému logopedovi. Samozřejmostí jsou diagnostické listy dětí. Pedagogickou diagnostiku zpracovávají učitelky na obou odděleních. Každé dítě má své portfolio, kde učitelky zaznamenávají pokroky vzdělávání dětí v daném časovém rozmezí. Zaznamenávají se poznatky v oblasti rozvoje osobnosti a samostatnosti, fyzické a sociální dovednosti, úroveň komunikace a osobní projev, matematické dovednosti. Po vyhodnocení diagnostiky učitelky průběžně plánují individuální vzdělávání dětí. Pro děti s odkladem školní docházky jsou zpracovávány Plány pedagogické podpory, které jsou zaměřeny na podporu snadnějšího přechodu do základní školy. Děti se SVP mají zpracovanou zprávu ze speciálních center, podle kterých jsou nadále děti vzdělávány. V lednu 2021 jsme seznámili rodiče s výsledky vzdělávání dětí s povinnou školní docházkou. S rodiči byla školní zralost individuálně konzultována a následně doporučena možnost návštěvy v PPP ve Velkém Meziříčí.

Spolupráce s obecní knihovnou. Spoluprací s p. B. Křížovou / knihovnicí /upevňujeme vztah ke knihám a čtení. Chodíme si půjčovat knihy do místní knihovny a paní Křížová nám dopoledne vždy vyplní připraveným povídkám, čtením příběhů, pohádek a básní. Děti si také mohou donést do mateřské školy svoji knihu. Mají k ní citový vztah, lépe se k ní chovají a rozvíjí se i komunikace mezi dětmi. Posiluje se prosociální chování a postoje k ostatním

dětem, když si knihy navzájem půjčují. Knihu mají děti k dispozici po celý den a na požádání ji využívají i učitelky.

Povědomí o společenském chování a rozvoj základních kulturně společenských postojů se nám daří upevňovat při organizování divadel, návštěv výstav a zhlédnutí výchovně vzdělávacích programů.

Návštěva knihovny a divadelní představení v tomto školním roce nebyla povolena.

Prevence sociálně patologických jevů. V rámci prevence soc. pat. jevů se zaměřujeme především na dobré klima třídy a dobré vztahy mezi dětmi. Zařazujeme hry na potlačování agresivity, podporujeme kooperativní činnosti a aktivity podporující sbližování dětí. Ve školním roce 16/17 jsme zakoupili padák, který hojně využíváme při těchto výchovně vzdělávacích hrách. V průběhu roku jsme pomocí pohádek a příběhů plnili prevenci soc.-pat. jevů. Celoročně obracíme pozornost dětí k vlastnímu zdraví, životnímu stylu, snažíme se dětem předávat vlastní zkušenosti a poznatky. Snažíme se, aby děti formou hry získaly vědomosti o tom, jak se mají chovat a co je správné. Snažíme se o vytváření prosociálních postojů u dětí.

Environmentální výchova. V rámci této výchovy spolupracujeme se Střediskem ekologické výchovy Ostrůvek ve V. M., kde jsou děti hravou formou seznamovány a vzdělávány v oblasti přírody, přírodních věd. Mimoškolní aktivity nebyly v tomto školním roce povoleny.

Vedeme děti k zodpovědnému chování vůči přírodě, životnímu prostředí a vlastnímu zdraví. V letošním roce jsme se pokusili společně s dětmi vybudovat vyvýšené truhlíky na školní zahradě, ve kterých jsme pěstovali zeleninu.

Seznamujeme děti s kulturními tradicemi, některé z nich udržujeme, aktivně se podílíme na vytváření estetického prostředí školy. Pro upevňování vztahu k místu bydliště a přírodě organizujeme výlety do přírody, každý den chodíme na zahradu nebo jdeme na vycházku po obci.

Ve třídách se snažíme třídit odpad. Jsme také zapojeni do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu – Mrkvička.

Prezentace na veřejnosti. Prezentace na veřejnosti probíhá přispíváním článků do Borského zpravodaje, účastníme se výstav, prezentujeme se svými vystoupeními pro veřejnost. Na webových stránkách informujeme rodiče o akcích a vzdělávání dětí v MŠ, připravujeme společná tvoření a aktivity ve škole.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP se aktivně zapojují všichni zaměstnanci školy, je vypracován plán DVPP a průběžně doplňována pedagogická knihovna.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni v poskytování první pomoci – 22. 1. 2020.

Projektový den : Život rostlin Ing. Martina Drápelová 29. 9. 2020

Přehled DVPP		
Jméno	Název	Datum
Pločková Marcela	Jazyková výchova u dětí předškolního věku	28. 1. 2021
	Matematická gramotnost	1. 3. 2021
	Pohyb organizované skupiny dětí	8. 3. 2021
	Portfolio dítěte smysluplně a prakticky	8. 4. 2021
	Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý	18. 3. 2021
	Autismus	15. 4. 2021
	Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v MŠ	27. 4. 2021
	Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží	29. 4. 2021
Novotná Ivana	Portfolio dítěte smysluplně a prakticky – bez osvědčení	8. 4. 2021
	Environmentální výchova – bez osvědčení	14. 5. 2021
	Hranice ve výchově dětí – bez osvědčení	1. 4. 2021
	Jak zvládat vztek svého dítěte – bez osvědčení	15. 4. 2021
Zikmundová Jana	Portfolio dítěte smysluplně a prakticky – bez osvědčení	8. 4. 2021
	Kritické myšlení – bez osvědčení	23. 3. 2021
Štěpánková Romana
	Kritické myšlení – bez osvědčení	23. 3. 2021
	Diagnostika školní zralosti – bez osvědčení	1. 4. 2021
	Portfolio dítěte smysluplně a prakticky – bez osvědčení	8. 4. 2021
	Autismus	15. 4. 2021
	Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží	29. 4. 2021
	Environmentální výchova – bez osvědčení	14. 5. 2021

Nově zakoupené knihy:	Zpomal a pozoruj R. Williams Rok na venkově M. Koziel-Nowaková Rok v lese E. Dziubaková Čtyři roční období – Minipedie 4+ Nakladatelství Svojtka Proč kráva dává mléko Nakladatelství Svojtka
-----------------------	---

Žabák Fanda Nakladatelství Svojtka
 Sněhurka Minipohádky Nakladatelství Svojtka
 Úžasný vesmír Nakladatelství Svojtka

Přehledy, tabulky

V letošním školním roce probíhal prázdninový provoz od 1. do 16. července 2021.

Trvalé bydliště dětí	
Název obce	Počet dětí
Bory	20
Cyrilov	0
Radenice	6
Sklené nad Oslavou	8
Rousměrov	6
Lhotky	1
Velké Meziříčí	1
Radostín nad Oslavou	0
Martinice	2
Krásněves	0
Kněževěs	1
Nová Ves	1
Havlíčkův Brod	1
Úhlejev	0
Jaroměřice nad Rokytnou	0

Počet dívek a chlapců	Motýlci	Včelky
Dívky	16	10
Chlapci	6	15

Věk dětí	
Dvouleté děti	6
Tříleté děti	11
Čtyřleté děti	11
Pětileté děti	6
Šestileté děti	13

Průměrná docházka dětí				
Měsíc	Motýlci		Včelky	
	Dopoledne Školní rok 2020 / 2021	Odp. provoz Školní rok 2020 / 2021	Dopoledne Školní rok 2020 / 2021	Odp. provoz Školní rok 2020 / 2021
Září	16,42	4,85	20,24	8,38
Říjen	11,28	5,33	11,48	6
Listopad	11,55	4,21	11,43	4,09
Prosinec	10,75	3,20	14,25	5,81
Leden	15,20	5,60	16,70	5,65
Únor	15,23	6	14,70	5,30
Březen	Distanční vzd.	-	19 Distanční vzd.	-
Duben	4,20	1,1	13,95	3,16
Květen	14,71	5,90	18,76	7,38
Červen	17,86	8,40	19,48	8,66
Červenec /oddělení spojena	17			

Absence u dětí s povinnou školní docházkou: 19 dětí

Pololetí	Počet dnů Školní rok			Průměr Školní rok		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
I.	394	433	633	26,27	24,05	33,32
II.	326	267	289	21,73	15,70	15,21
Celkově	720	700	922	48	38	48,52

Akce MŠ ve školním roce 2020 / 2021

Září	Adaptace dětí Nácvik požárního poplachu
Říjen	Projektový den
Listopad	
Prosinec	Vánoční nadílka
Leden	Informování rodičů o vzdělávání dětí s povinnou předškolní docházkou
Únor	Karneval
Březen	Distanční vzdělávání
Duben	Distanční vzdělávání Čarodějnický rej
Květen	Zápis do MŠ
Červen	Rozloučení s předškoláky Focení Výlety po okolí Vyhodnocení projektu „Svět nekončí za vrátky“
Srpen	Schůzka s rodiči

Plány a záměry MŠ na školní rok 2021/ 2022

- pečovat a udržovat stávající vybavení
- hledat možnosti osázení školního hřiště zelení
- vyřešit bezpečnost u stávajícího prvku na školní zahradě- houpačky
- řešit nadměrnou hlučnost v umývárkách/špatná akustika - betonový strop/
- řešit nadměrné teploty ve třídách během letních měsíců/vybavit třídy stropním větrákem/
- esteticky a účelně vybavovat vnější prostory školy
- spolupracovat se školní družinou a základní školou
- spolupracovat se školní knihovnou
- postupně doplňovat vhodné výukové pomůcky a materiály
- postupně doplňovat pedagogickou knihovnu a dětskou knihovnu
- podporovat zdraví u dětí /vzdělávací programy, využití tělocvičny/
- zařazovat aktivity a programy pro děti s polytechnickým zaměřením
- vzdělávat se, profesně se rozvíjet
- prohlubovat spolupráci s rodiči pořádáním společných aktivit
- využívat digitální technologie ve vzdělávání
- využívat tělocvičnu k pohybovým aktivitám dětí

- Dle finančních možností plánujeme dokoupit vybavení a nábytek:
 - přenosné telefony na třídy
 - dataprojektor
 - pomůcky na pohybové činnosti na zahradu, do tříd /dráha, molitanové padáky, molitanová sestava, cvičební sáčky/
 - vzdělávací pomůcky pro dvouleté děti
 - přehrávače
 - jídelní stoly pro učitelky a dovybavení tříd nábytkem na pomůcky

V Borech dne: 30. 8. 2021

Vypracovala: Marcela Plocková, vedoucí učitelka mateřské školy

Fotodokumentace MŠ

Třída Motýlků



Třída Včelek



Děti s povinnou školní docházkou



ZPRÁVA O POUŽITÍ PROSTŘEDKŮ NA DVPP – ROK 2020

1) Údaje o jednotlivých akcích ZŠ

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
1	22.1.	Školení první pomoci	Au, Be, ChaM, ChaB, Kř, Ma, Mu, Ně, St, We,	4 h			
2	4.2.	Školení první pomoci	Kobylková Jitka	4 h			
3	6.2.	Práce se dřevem jako součást polytechnické výchovy	Zikmundová Ludmila	8 h	Chaloupky o.p.s.	CP 143	MSMT-15566/2018-2-479
4	18.2.	Pohybové hry s hudbou	Weinhöferová Martina	5 h	TANDEM		MSMT-12179/2017-1-652
5	24.2.	Využití moderních technologií ve výuce	Stará Vladimíra		Most Vysočiny, o.p.s.	MAP II	
6	26.2.	Rétorika a základy rétorického šarmu	Weinhöferová Martina Benešová Jana		Most Vysočiny, o.p.s.	MAP II	
7	26.2.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	Au, Be, ChaM, Ha, Ju, Ma, Mu, Ně, WeM, ZIL		NPI ČR	CP 206 APIV B Online	
8	27.2.	Prevence ve škole – co dělat, když ...	Benešová Jana	8 h	Společně k bezpečí, z.s.	1.100 CP 201	MSMT-13492/2018-1538
9	15.4.	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ	Benešová Jana		Centrum dopravního výzkumu		
10	14.4-17.4.	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Weinhöferová Martina	8 h	Nová škola, s.r.o.		MSMT-14929/2019-1-625
11	30.4.	Komunikace Rodina – škola	Au, Be, ChaM, Ha, Ju, Ma, Mu, Ně, WeM, ZIL		NPI ČR	APIV B Online	

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

12	4.5.-7.5.	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Benešová Jana	8 h	Nová škola, s.r.o.	MSMT-14929/2019-1-625
13	18.5.	Badatelsky orientovaná výuka	Benešová Jana Jurková Zuzana Křížová Dagmar	8 h	Chaloupky, o.p.s.	MSMT-27460/2019-1-797
14	11.6.	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	El, St, Kř	8 h	NPI ČR	APIV B Online
15	10.10.	Násobilka a dělení v oboru násobilky Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Weinhöferová Martina	8 h	Tvořivá škola, z.s.	MSMT-22608/2017-1-1000 MSMT-25705/2018-1-821
16	20.10.	Rozvoj informatického myšlení pro II. stupeň ZŠ	Stará Vladimíra	1 h	NPI ČR/SYPO	
17	18.11.	Scratch vs. MakeCode	Stará Vladimíra	1 h	NPI ČR/SYPO	
18	20.11.	Gradované úlohy v matematice – Podpora výuky matematiky	Němcová Pavlína	1 h	NPI ČR	
19	23.11.	Oblastní workshop ICT – Využití leteckých a družicových snímků ve výuce zeměpisu	Křížová Dagmar	4 h	NPI ČR/SYPO	
20	9.12.	Společné vzdělávání a kultura školy pro management	El, St, Kř	8 h	NPI ČR	APIV B Online

2) Údaje o jednotlivých akcích MŠ

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
21	7.1.	Správní řád v mateřské škole	Plocková		Most Vysočiny, o.p.s.	MAP II	
22	22.1.	Matematická pregramotnost a hudebně pohybová výchova	Zikmundová Jana	8 h	NPI ČR	Šablony II 680 CP 181	MSMT-14215/2018-1-551
23	22.1.	Školení první pomoci	Novotná, Štěpánková	4 h			

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

24	4.2.	Školení první pomoci	Plo, ZIJ, Smejkalová Hanusová	4 h			
25	18.2.	Pohybové hry s hudbou	Zikmundová Jana Pločková Marcela	5 h	TANDEM		MSMT- 12179/2017-1- 652
26	Červen	Školní zralost	Pločková Marcela	40 h	PPP STEP	Projekt EU	

3) Údaje o jednotlivých akcích ŠD

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
27	15.4.	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ	Havelková		Centrum dopravního výzkumu		
28	22.1.	Školení první pomoci	Havelková	4 h			

4) Počet zúčastněných pedagogických pracovníků na akcích DVPP

Jméno	Akce č.	Jméno	Akce č.
ZŠ		MŠ	
Aubusová Marta	1/7/11/	Novotná Ivana	23
Benešová Jana	1/6/7/8/9/11/12/13	Štěpánková Romana	23
Brožová Lenka		Pločková Marcela	21/24/25/26
Eliáš František	14/20	Zikmundová Jana	22/24/25
Chalupa Martin	1/7/11	Hanusová Nikola	24
Chalupová Božena	1	Vondráčková Iveta	24
Jurková Zuzana	7/11/13	Smejkalová Gabriela	
Kobylková Jiřka	2		
Křížová Dagmar	1/13/14/19/20		
Malášková Dita	1/7/11		
Musilová Věra	1/7/11	ŠD	
Němcová Pavlína	1/7/11/18	Havelková Dana	7/11/27/28

Základní škola Hany Benešové a Materská škola Bory, příspěvková organizace

Olivová Libuše		
Stará Vladimíra	1/5/14/16/17/20	
Weinhöferová Martina	1/4/6/7/10/11/15	
Zikmund Pavel		
Zikmundová Ludmila	3/7/11/	

5) Finanční část

Celková částka použitá na DVPP

Školení MŠ	0 Kč
Školení ZŠ	1.780 Kč
Cestovné	550 Kč
Projekt Šablony II	861
Celkem	3.191 Kč

6) Hodnocení DVPP ve škole

V roce 2020 se DVPP účastnilo 84% pedagogických pracovníků. V roce 2020 bylo realizováno školení pro celou sborovnu ZŠ financované z projektu APIV B, zvlášť bylo v rámci tohoto projektu realizováno vzdělávání pro management školy. Vzdělávací programy v MŠ byly hrazeny z projektu Šablony II. Část dalšího vzdělávání byla realizována bezplatně, v rámci podpory (projektů) různých organizací (MOST Vysočiny, o.p.s., ZŠ Žďár nad Sázavou, Švermova 4). Část vzdělávacích programů byla realizována on-line formou, z důvodu pandemie Covid-19.

Doporučení pro příští období:

Podpora oblastí stanovených vyhláškou 317/2005 o DVPP – studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů - studium výchovného poradenství, koordinátor ŠVP (v závislosti na organizačních a personálních podmínkách).

V Borech 29. 9. 2021

Ředitel školy: Mgr. František Eliáš



VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP)

Za školní rok 2020/2021

Obsah:

- 1) Charakteristika školy
- 2) Cíle programu
- 3) Cílové skupiny
- 4) Obecné zásady MPP
 - Řízení a realizace preventivních aktivit
 - Vzdělávání, informování učitelů
 - Informování rodičů a žáků
 - Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky
 - Primární prevence v rámci výuky na ZŠ
 - Primární prevence mimo výuku na ZŠ
 - Aktivity v rámci školy

Zpracovala: Mgr. Jana Benešová, školní metodik prevence

Bory, dne 1. 9. 2021

MPP byl v průběhu roku postupně procházen a plněn. Celý školní rok byl poznamenán covidovou pandemií. V říjnu 2020 byla všechna školská zařízení uzavřena a začala probíhat on-line výuka. Učitelé i žáci procházeli distanční výukou podobným systémem, jako v minulém školním roce. Pro žáky prvního stupně začala rotační výuka od poloviny dubna. Využívalo se především důsledné dodržování hygienických pravidel, homogenní skupiny. Ostatní žáci druhého stupně pokračovali v distanční výuce. Školní rok 2020/21 byl ukončen 30. 6.2021.

1. Charakteristika školy

V blízkém okolí budovy základní školy nebyla v tomto období uskutečněna žádná změna, nastavená pravidla zavedená v minulých školních letech jsou vhodná, bezpečná.

2. Cíle programu

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí a na vyplnění jejich volného času. Dále je zaměřen i na bezpečné chování žáků v dopravě, setkávání s neznámými osobami. Je určen pro žáky, jejich rodiče a pro všechny pracovníky školy. V měsících distanční výuky se ve všech ročnících učitelé zaměřili především na základní učivo v ČJ, M, AJ. Domluvené akce k primární prevenci, sportovní soutěže, výlety,... byly odvolány, vzhledem k omezenému provozu školy.

3. Cílové skupiny

Všechny cílové skupiny vytyčené v našem MPP byly osloveny různými formami podání informací. Žáci prvního stupně částečně prošli tématy primární prevence ve školním vyučování v různých předmětech (sloh, čtení, čas, vlastivěda,...) se svými učiteli. Stejně si prošli témata i žáci druhého stupně.

4. MPP a jeho zásady

Náš MPP je zaměřen na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování žáků. Preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během školního roku. S MPP se seznámili všichni pedagogičtí pracovníci na pracovní poradě v měsíci září. Aktuální informace byly průběžně sdělovány třídním učitelům a kolektivu na pracovních, i on-line poradách.

ŘÍZENÍ A REALIZACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základem prevence a lze je realizovat s podporou vedení školy a celého pedagogického sboru.

Za realizaci MPP zodpovídá školní metodik prevence (ŠMP), který koordinuje práci jednotlivých učitelů popř. externích spolupracovníků. ŠMP se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování MPP informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

VZDĚLÁVÁNÍ, INFORMOVÁNÍ UČITELŮ

V tomto školním roce neproběhlo v rámci DVPP žádné školení v oblasti primární prevence.

INFORMOVÁNÍ RODIČŮ A ŽÁKŮ

Rodiče nevyužili konzultační hodiny u ŠMP. Výchovného poradce (především pro vhodnou volbu povolání svého dítěte) navštěvovali a konzultovali rodiče individuálně. Případné problémy byly řešeny hned, případně po individuální domluvě s rodiči. Schůzky s rodiči jsou vedeny v deníku metodika. Další podrobnější informace o svých dětech měli možnost rodiče získat na schůzkách SRPDŠ, které probíhaly ON-LINE. Rodiče měli možnost se obrátit na zástupce Školské rady, která se pravidelně schází. Další informace o činnosti školy a o akcích mohou rodiče najít na internetových stránkách školy, ve vývěsce před základní školou.

SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI

V tomto školním roce jsme spolupracovali především s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou. Primární prevenci ve třídách jsme v tomto roce zorganizovali formou ON-LINE bloku. Poskytlo SPEKTRUM pro 5. třídu na téma „Umím (se) rozhodnout“. Pedagogický pracovník se tohoto programu aktivně účastnil společně se žáky, poté program rozebral s lektory, práci vyhodnotil. Tento program se z velké části zabýval bezpečím na počítači, bezpečnému používání internetových aplikací.

Ostatní plánované akce neproběhly (COVID – 19).

PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY NA ZŠ

Základní škola Bory pracuje podle ŠVP. Tento plán je dále rozpracován do konkrétních vzdělávacích plánů pro jednotlivé ročníky a předměty. Zde jsou zapracována témata vztahující se k primární prevenci. Ve školním roce 2020/21 se učitelé při výuce se žáky zaměřili na bezpečné používání počítačových technologií.

PRIMÁRNÍ PREVENCE MIMO VÝUKU NA ZŠ

Ve školním roce byla zajišťována kontrola zaměřená na prevenci kouření, užívání alkoholických nápojů a návykových látek v celém areálu školy.

AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY

V době mimo vyučování žáci nenavštěvovali kroužky, nebyly organizované, situace COVID-19.

Škola se zapojuje do dlouhodobých preventivních programů, které soustavnou výchovně vzdělávací činností budují správný postoj k životu a zdravému životnímu stylu. V těchto projektech budeme pokračovat i nadále. Jedná se zejména o Zdravé zuby-1.třída, Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Všechny tyto programy jsou určeny pro všechny žáky školy.

Průběžné sledování situace na škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování žáků můžeme zachytit informacemi ze schránky důvěry, letos nebyla tato možnost žáky využita. Pokud se objevily problémy mezi žáky, snažili se je vyřešit třídní učitelé samostatně, popřípadě ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem, ředitelem školy a rodiči. Řešené problémy jsou vedeny v deníku metodika prevence.

Situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování žáků je průběžně sledována po celý školní rok. Učitelé se vždy snažili ve spolupráci s rodiči pomocí různých metod působit na žáky, rozvíjet jejich kamarádské chování a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu

HODNOCENÍ ROČNÍHO REALIZAČNÍHO PLÁNU EVVO za školní rok 2020/2021

A) ŠKOLNÍ PŘÍRODNÍ ZAHRADA

Žáci 1. - 5. ročníku zaseli a zasázeli na své záhonky mrkev, petržel, brambory, pórek, červenou řepu, slunečnice, rajčata, svazenku, dýně i afrikány. Před prázdninami si je vypleli. A ti, kteří se o záhonky z 5. třídy přišli takto postarat, byli odměněni úrodou jahod a krmením králíků.



Ještě předtím, než byly v měsíci březnu uzavřeny kvůli Koronaviru školy, stihly si děti z 1. a 2. třídy vyset papriky a rajčata, které jsem potom vysázela do skleníku. A že byla letos opravdu pěkná úroda!

Řez ovocných stromů - s řezem ovocných stromů pomohl i tentokrát předseda ZO ČSZ v Borech pan Jan Kostečka, který v měsíci dubnu prořezal hrušně a jabloně na školní přírodní zahradě.

Školní zahrada o prázdninách

O prázdninách nám na zahradu přišlo pomoci 42 dětí. Postarali se o svahovky, hlavně kluci osmáci pěkně ostříhali přerůstající skalníky. A i ostatní děti vytrhaly plevelné rostliny u běžecké dráhy. Také se postaraly o svoje rostliny na záhoncích. Odměnou jim byly jahody a třešně, buchta ze školního rybízu nebo cukety. A když se jeden termín brigády na školní zahradě sešel se soustředěním judistů, podívaly se děti se zatajeným dechem na část jejich tréninku.



B) PÉČE O ZELEŇ PŘED ŠKOLOU

O podzimní řez hlohů se jako tradičně postarala firma PEROZ - zahrady Rozmarín.

A prázdninový řez keřů si vzaly na starost naše šikovné učitelky Dagmar Křížová, Dana Havelková a Jana Benešová, takže teď je to před školou jedna báseň.

C) RECYKLOHRANÍ

Plnili jsme úkoly v průběhu distanční výuky. Nejvíce se nám líbil úkol věnovaný šetření a snížení spotřeby vody. Podařilo se nám vyhrát CD přehrávač, basebalovou rukavici a sadu pálek na stolní tenis!

D) SBĚR ELEKTROZAŘÍZENÍ, BATERIÍ A HLINÍKU

Sběr elektrozařízení a baterií funguje v jarních a podzimních svozech a probíhá bez problémů. Sběr hliníku jsme se rozhodli od příštího školního roku nerealizovat, protože jsou v obcích kontejnery.

E) ZELENÁ STEZKA - ZLATÝ LIST, BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Tyto aktivity nebylo možné z důvodu koronaviru zorganizovat, proto jsme se do nich nezapojili.

F) DVPP

P. uč. Jurková se zúčastnila semináře k regionálním učebnicím.

Dne 15. 9. 2021

Koordinátor EVVO Mgr. Zuzana Jurková

Akce školní družiny

Lesní pedagogika

Ve čtvrtek 24. 9. 2020 jsme vyrazili na Holý vrch, kde na nás čekala Marta Lukášková (hajná) se svým programem „Lesní pedagogika“.

Měla pro děti nachystáno povídání o lese, stromech a lesní zvěři, různé soutěže a pracovní listy. Program byl na 2 hodiny a děti moc bavil. Na konci programu měla nachystané překvapení a to svoji sovu Bohouše, s kterým se každý vyfotil. Celý program nám zpříjemňovala Brie, její fenka.

Po Programu naše cesta nekončila. Vyrazili jsme do Radenic, kde jsme navštívili místní obchůdek. A potom polní cestou zpět do Borů, kde už na nás čekali naši rodiče.

Moc jsme si to užili. Marta nám slíbila další program na jaře u ní v revíru. Už teď se moc těšíme a touto cestou ji také moc děkujeme za super akci.



Velikonoční stopovaná

Od čtvrtka (1. 4. 2021) do neděle (4. 4. 2021) byla nachystaná stezka...Začínala u mostku na konci Borů směr Radenice...Dále pokračovala po fáborkách...Na konci děti našly krabičku, kde se měly podepsat. Všechny podpisy byly později odměněny...



Hledání pokladu

Ve čtvrtek 17. 6. 2021 jsme vyrazili „hledat poklad“. Po cestě jsme plnili úkoly a hráli různé hry. Po nalezení pokladu za námi opět přijela Martá se svou lesní pedagogikou, která byla jako vždy super. Opět s ní byla její sova "Bohouš" a věrný pes. Děti zjistily, že si toho už hodně pamatují z podzimního výšlapu za ní. Potom jsme si opekli párky, pohráli si na hřišti a pak už hurá domů...



Dana Havelková, vychovatelka

Akce žáků 3. třídy

Beseda s Ivonou Březinovou

Na naši školu zavítala 14. září paní spisovatelka Ivona Březinová. Pro děti ze třetí třídy měla nachystané knihy, o kterých jsme si popovídali, poslechli poutavé vyprávění. Paní spisovatelka se dětem na závěr podepsala do čtenářských deníků.



Básně JARO

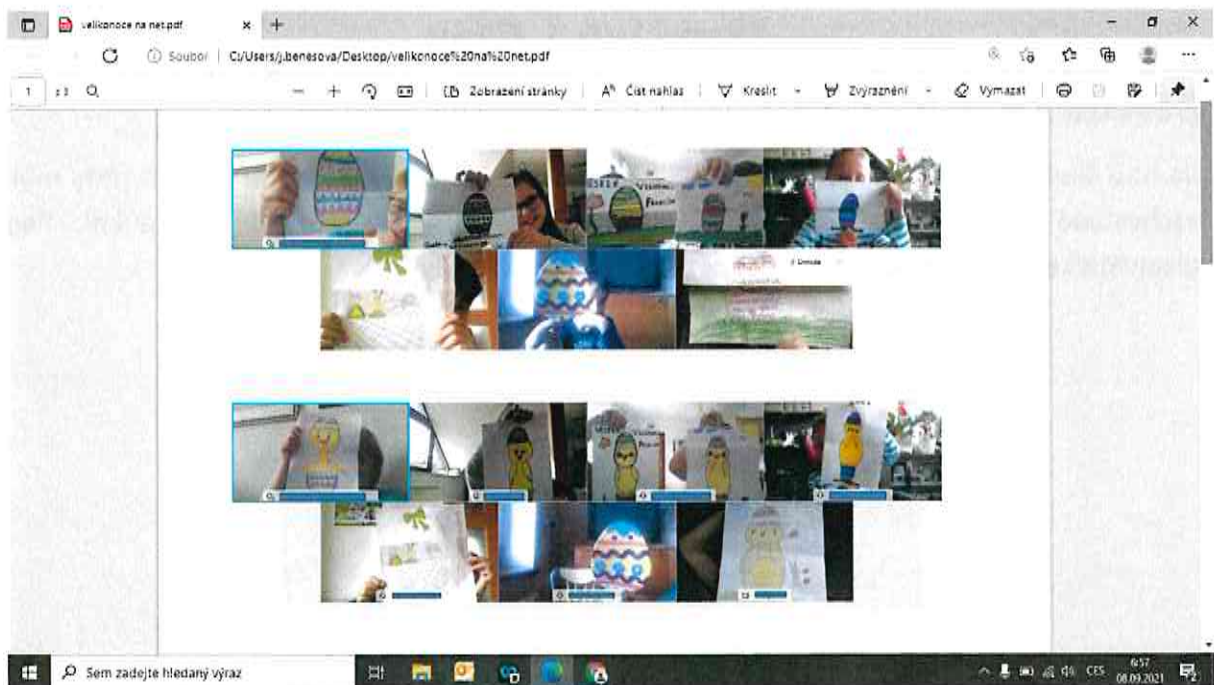
V hodině slohu se žáci 3. třídy nechali inspirovat krásným počasím a jarem. Opravdu se jim dařilo, posudte sami. Všechny práce dětí najdete na webových stránkách školy.

Jaro (Natálie Březková)

Na jaře je krásně,
můžem skládat básně.
Pojďte děti, pojdte ven,
na jaře je krásný den.
Mráčky, mráčky pršící.
Slunce, slunce svítící.
Jarní kytky kvetou nám,
krásné jaro zavolám.

Velikonoční pozdrav z distanční výuky

Děti se při distanční výuce domluvily, vytvořili si velikonoční obrázky s překvapením, poté se vyfotili na obrazovce, aby potěšily všechny, se kterými se nemohou osobně potkávat.



Den dětí

Žáci ze třetí třídy se dostali (alespoň pomocí obrázků, úkolů, aktivit) do ZOO. Nejprve jsme si vylosovali indicie o svém zvířátku, našli jsme jeho obrázek, správně spočítali násobkové příklady. Kdo správně počítal, poskládal obrázek svého zvířete. Také jsme si procvičili svoje smysly, ve třídě i venku. Využili jsme krásného počasí k plnění zábavných úkolů.



Výlet do Vídně

Děti ze 3. třídy vyrazily ve středu 23. 6. do nedaleké vesnice, do Vídně. Rozhodli jsme se, že se podíváme, kde bydlí naši vídeňští spolužáci, projdeme si sousední vesnici. Velkým překvapením byla pro všechny děti domluvená návštěva Farmy u pana Kamana. Viděli jsme zemědělské stroje, které jsme si prohlédli i vevnitř. Pohladili jsme si menší telata a prohlédli si všechny prostory firmy. Také nás čekalo milé překvapení na hřišti. Rodiče nám nachystali zmrzlinu, pití a odpočinkový prostor na kabinách tenisových kurtů. Cestu do Borů jsme zvládli na jedničku pěšky přes Cyrilov. Byl to velice příjemný a pěkný výlet.



Mgr. Jana Benešová, třídní učitelka

Sbor Babačka na Folkových prázdninách v Náměšti nad Oslavou

Ve čtvrtek 30. července 2020 sbor Babačka, ve kterém zpívají děti ze základní školy, účinkoval se zpěvačkou Ivou Bittovou na festivalu Folkové prázdniny v Náměšti nad Oslavou. Sbor na jevišti také doprovázel Antonín Fajt, Ivo Viktorin a Vladimír Václavěk. Celý koncert byl nevšedním zážitkem jak pro posluchače, tak pro účinkující. Program koncertu byl také streamován po internetu.



Dvougenerační čtení ve IV. třídě

Měsíc březen je označován za měsíc knihy a čtenářů. Žáci 4. třídy a jejich rodiče, či babičky a strýčkové se zapojili v rámci distanční výuky do dvougeneračního čtení.

Šlo o to, že dvakrát v týdnu nám v podvečerním čase předčítali z knih nejen žáci, ale ve čtení se střídali se svými blízkými. Mohli jsme tak slyšet projev při předčítání u dospělého a malého čtenáře. Čtení bylo mnohdy podpořeno prezentací či promítáním obrázků. Děti mají velmi blízký vztah ke knihám o fauně a flóře, což se také projevilo ve výběru knih. Výjimkou nebyly ale ani pohádky, či zajímavé pověsti od nových autorů. Posluchači byli velmi pozorní a po čtení odpovídali na otázky, které nám čtenáři pokládali. Zážitek z četby měli mnohdy i sourozenci čtvrtáků, za což jsme moc rádi. Celý projekt se velmi vydařil a věříme, že jsme tímto počinem zase trochu podpořili čtenářství u dětských čtenářů. Děkujeme všem, co se zapojili a zpříjemnili nám tak mnohdy náročné chvílky v našich dnech.



Čtení pro druháčky

17. března proběhla v rámci distanční výuky čtenářská lekce pro druháčky, kterou si připravili žáci 4. třídy. Čtení bylo z knihy „Táta to motá“ od oblíbené dětské autorky Ivony Březinové. Předčítání dětí bylo rozděleno po rolích včetně vypravěče. Děti z druhé třídy bystře naslouchaly a v závěru lekce dokázaly odpovídat na otázky, směřující k textu.



Knižní bazárek pro žáky a veřejnost

Koncem září roku 2021 se paní učitelky Dita Malášková a Martina Weinhöferová rozhodly „provětrat“ skříň školní knihovny a udělat generální úklid. Vyřazené knihy byly následně nabídnuty žákům a veřejnosti k odkoupení za symbolické ceny. Výtěžek z těchto akcí byl využit na nákup nových knih, které si žáci mohou ve školní knihovně půjčovat. Do této akce se ochotně zapojili i někteří žáci 7. ročníku, za jejichž pomoc patří velké díky.



Děti tvoří seniorům přání k svátku

Žáci 4. ročníku se zapojili do celorepublikového projektu „Děti malují seniorům k svátku“. Vytvořili jim 1. října ke dni Seniorů krásná přání a složili také básně od srdce a vykouzlili jim tam úsměv na tváři. Přání si od nás osobně převzala ředitelka Domovu pro seniory v Třebíči paní Mgr. Helena Chalupová, která je doručila babičkám a dědečkům v jejich domově.



Tandem ve 4. třídě – Vánoční tradice ve světě

Žáci čtvrtého ročníku zažili netradiční hodinu českého jazyka. Výuka byla vedena paní učitelkami Pavlou Němcovou a Martinou Weinhöferovou v tandemu, které hodinu společně naplánovaly, odučily a také udělaly společnou reflexi. Čtenářská lekce byla zaměřená na práci s textem za využití metod kritického myšlení, např. skládkové učení. Cílem hodiny bylo, aby se žáci vzájemně seznámili s tím, jak se vánoční svátky slaví i v jiných částech a zemích světa. V Evropě, Asii, Americe i Austrálii a zkoušeli porovnávat získané informace s tradicemi u nás.



Tandemová výuka ve 2. a 4. třídě

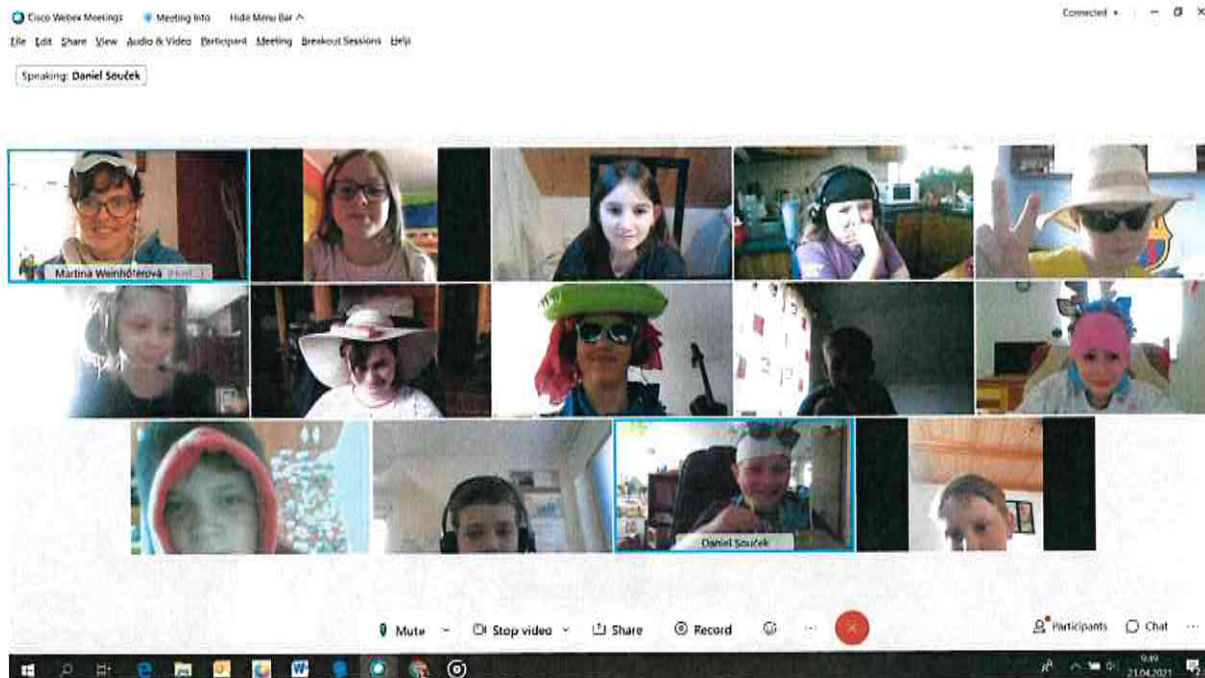
V tomto školním roce jsme ve 2. a 4. třídě uskutečnily 10 tandemových hodin. Jedná se o formu výuky, při které se na vyučovací hodině podílejí dva učitelé. Společně tedy naplánují vyučovací hodinu, kterou pak společně realizují a hodnotí. Jde o zefektivnění vyučovací hodiny a zapojení všech žáků, učitel má více prostoru reagovat na individuální potřeby žáka. Tandemová výuka nabízí také více možností v experimentování se stylem výuky.

Během hodin českého jazyka a matematiky zkoušely děti pracovat ve skupinách, dvojicích, seděly společně v kruhu nebo plnily úkoly v různých částech třídy. Plnily různě obtížné úkoly zaměřené mimo jiné i na čtenářskou a matematickou gramotnost, učily se sdělovat svůj názor ostatním. Vyzkoušely si také brainstorming, práci s interaktivním programem a skládkové učení. Během výuky jsme je vedly k různým formám sebehodnocení, které bylo pro nás velmi cenné. Jednotlivé hodiny byly propojovány i s jinými předměty (Člověk a svět, výtvarná výchova, tělesná výchova). To, že jsme byly v hodině dvě, nám dávalo možnost vyzkoušet metody a formy práce, na které má jeden učitel jen málo prostoru. Měly jsme možnost více se věnovat jednotlivým žákům a jejich potřebám. Jak vyplynulo z hodnocení dětí, hodiny se jim líbily a těšily se na ně.



30 bláznivých dnů ve čtvrté třídě

Distanční výuka je už dlouhá, tak proč si jí trošku nezpříjemnit legrací. Během měsíců března a dubna jsme zažili 30 netradičních dnů. Každý den nás čekal nějaký zvláštní úkol. Např. den popleteného oblečení, kdy jsme měli upustit fantazii a nějak vtipně se na výuku ustrojít. Další byl např. den přezdívek, kdy jsme se oslovovali přesně tak, jak si kdo přál. Myslím, že to bylo velmi zábavné a opravdu nás všechny dny povzbudily.



Výšlap do Krásněvsi přes Hatě – školní procházka na závěr školního roku

V závěru školního roku se žáci 4. ročníku rozhodli pro malý výlet do okolí. V úterý 29. června, den před vysvědčením, se vydali na výšlap do obce Krásněves, kde je v místní restauraci čekalo pohoštění. Cestou přes Hatě se mohli potěšit lesní přírodou, která je pro všechny čím dál vzácnější a velmi rychle se mění před očima.

Iva Bittová a sbor Babačka v divadle Husa na Provázku

Začíná léto a díky uvolňování koronavirových opatření se lidé mohou opět bavit a zpívat. Proto i místní sbor Babačka mohl v neděli 27. června vyjet spolu se zpěvačkou Ivou Bittovou do Brna do Divadla Husa na Provázku, kde společně zaspívali na jejím koncertě několik písní, čímž potěšili a dokonce dojali mnohé posluchače. Atmosféra zde byla plná přátelské energie a emocí. Všichni si odnesli nevšední pěvecký zážitek.



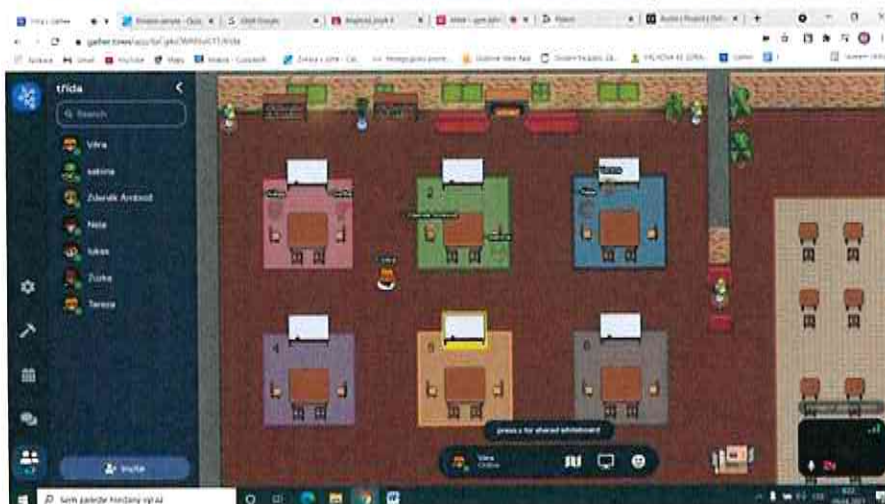
Mgr. Martina Weinhöferová

Tandemová výuka v 6. třídě

Od září probíhaly v 6. třídě hodiny tandemové výuky. Co je to tandemová výuka? Spojení zkušeností a didaktických dovedností dvou učitelů v jedné třídě, to jsou výhody, které nabízí tandemová výuka. A mnohem více. Máme zde více prostoru věnovat se žákům individuálně. Každý žák se dostane ke slovu vícekrát za hodinu než v klasické hodině. Hodinu si předem naplánujeme a společně se domluvíme, jaké metody práce použijeme, a kdo má na starost konkrétní aktivitu. Během hodiny se střídáme a doplňujeme. Po hodině naši práci pokaždé zhodnotíme. Celý koncept tandemové výuky nám je velmi sympatický a vítají jej i žáci. Domníváme se, že má pozitivní vliv na jejich výsledky.

Tandemová výuka probíhala v hodinách anglického a českého jazyka a přírodopisu. Během online výuky jsme ji společně uskutečňovali dále, ale probíhala v online prostředí Gatrer.town, které si žáci velmi oblíbili. Zde mohli pracovat společně i ve skupinkách. Během tandemových hodin žáci efektivně zdokonalovali jak své znalosti, tak i dovednosti práce s textem.

Mgr. Věra Musilová



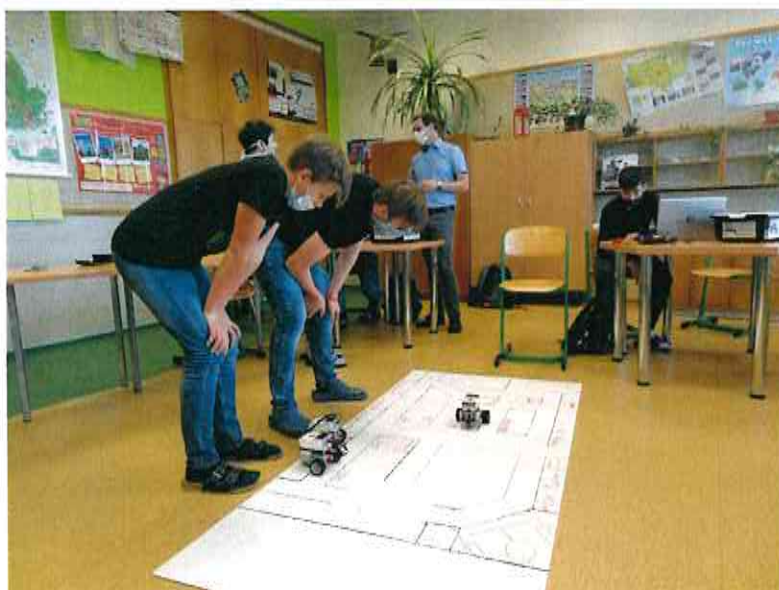
Výuka robotiky

Již druhým rokem jsme žákům nabídli jako volitelný předmět robotiku. Díky projektu „Šablony II.“ jsme pořídili další, již třetí programovatelnou stavebnici Lego mindstorms education EV3 a do výuky opět zapojili odborníka z praxe ing. Pavla Zmeškala. Předmět navštěvovalo 7 chlapců 9. ročníku a dva chlapci 8. ročníku.

Jednotlivé lekce jsme připravovali podle elektronické učebnice imysleni.cz. Skupiny řešily řadu zajímavých úloh – pohyb robota po virtuálním městě, úlohu s mixérem, pracovaly se zvukem a displejem, vytvářely tlačítkem ovládanou závoru i závoru automatickou.

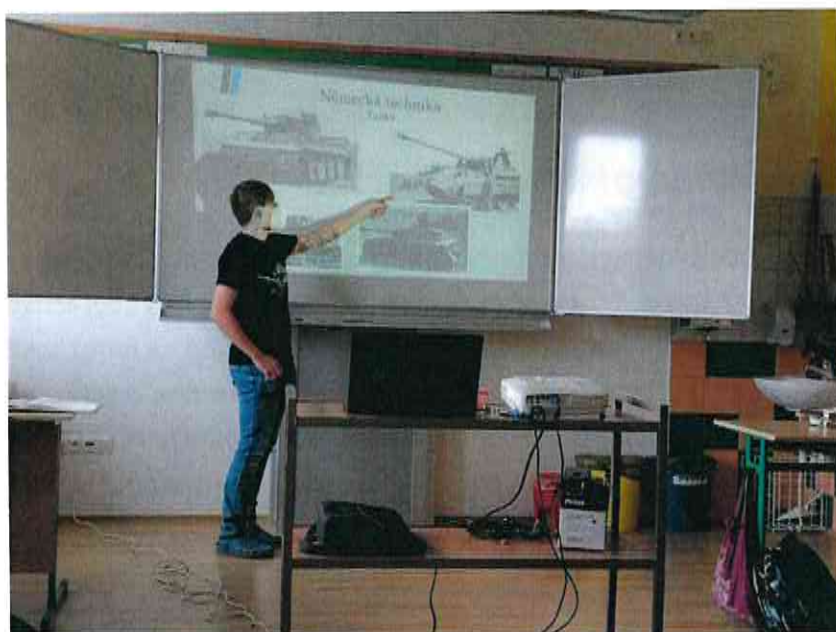
Výuka robotiky žáky zaujala. Úlohy žáci řešili často i o přestávkách, největším problémem někdy bylo včas ukončit výuku.

Mgr. Vladimíra Stará



Přednáška Matyáše Požára o 2. světové válce

O počátku 2. světové války nám Matyáš povídal už v prosinci. Zaměřil se hlavně na leteckou bitvu o Británii, protože k jeho hlavním zájmům patří letadla, na něž je skutečným odborníkem. Když jsme plánovali další povídání, netušili jsme, že se uskuteční až na konci května. O to víc jsme si je možná společně užili – a hlavně na živo! Po dlouhé distanční výuce toho bylo třeba. Navázali jsme na předchozí prezentaci a Matyáš nám shrnul důležité válečné události od roku 1943 až do osvobození v květnu 1945. Ukázal, že je odborníkem nejen na letadla, ale i na další válečnou techniku. Jednotlivé události dokázal dát do souvislostí a často připojil i vlastní názor na věc 😊



Sedmáci o rybách a rybaření

Ve středu 16. prosince 2020 si pro nás Daniel Dostál s Petrem van den Bergem připravili besedu o svém koníčku – rybaření. Ukázali nám rybářskou výbavu, vysvětlili, jak se zachází s udicí a dalším náčiním, povídali o tom, jaké ryby je možné lovit a na co. Připomněli, co je třeba splnit, abychom vůbec mohli na břeh rybníka nebo řeky usednout. Povídání bylo velmi zajímavé a poučné. Je pěkné mít nějakou zálibu. A o to hezčí, když je ta záliba spojená s přírodou.



Třídní vycházky do přírody – 7. třída

V letošním školním roce jsme se navzájem příliš neužili – pandemická situace nám ubrala čas, který jsme mohli trávit spolu. Proto jsme se rozhodli neztrácet čas zbytečným cestováním a vyrazili do okolí. Na třídní výlet jsme prošli okruh přes Hatě, k lomu v Krásněvsi a přes Bukovce k rybníkům v přírodním parku, kde jsme se v horkém dnu trochu svlažili. Procházka byla pěkná, ale byli jsme hodně překvapeni, jak lesní těžba změnila ráz krajiny. V závěrečném týdnu školy jsme se ještě stihli projít k lesnímu uchu, kde jsme naslouchali zvukům lesa.



Kroužek miniházené

Školní rok 2020/2021 byl, co se sportu týče, hodně smutný. Necvičilo se v hodinách tělocviku – několik málo hodin jsme stihli v průběhu září a v červnu, kdy jsme mohli cvičit pouze venku nebo chodit na procházky. Sportovní kroužky se nerozběhly vůbec. Doufejme, že delší pauza nevzala dětem chuť sportovat, a že v roce příštím rozjedeme miniházenou v plné síle 😊

Žákovský parlament

Žákovský parlament v letošním školním roce svoji činnost nestihl začít. V průběhu září se žáci ve třídách dohodli na svých zástupcích. Dohodli jsme se, že pokud byl stávající člen platným zástupcem třídy, může v parlamentu zůstat. Nově byli voleni další zájemci. Žákovský parlament čítal 16 členů. Bohužel nám pandemická situace (zachování homogenních skupin) nedovolilo se scházet. Mrzí nás to zvláště kvůli novým členům ze 4. třídy, kteří mezi nás vstupovali s velkým nadšením. Budeme doufat, že situace dovolí a budeme moci v naší práci pokračovat.

Zástupci tříd v roce 2020/2021:

- 4. třída – Doležalová Lenka, Ďásek Václav, Špaček Čeněk
- 5. třída – Hrubý Daniel, Požár Jaroslav, Požárová Bára
- 6. třída – Hedbávná Sabina, Drápela Matěj, Pipek Vojtěch
- 7. třída – Kaštanová Hana, Kolář Jiří, Stupková Aneta
- 8. třída – Ambrožová Zdislava, Havelková Simona
- 9. třída – Mahel Vojtěch, Zezula Ondřej

Mgr. Dagmar Křížová

Naši malí kutilové podruhé

V březnu 2020 byl vyhlášen projekt KUTILOVÉ. Tento projekt připravila pracovní skupina pro rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání MAS (Místní akční skupina) MOST Vysočiny, o. p. s. Úkolem dětí bylo vytvořit ve skupině zajímavý výrobek z dřevěného materiálu, který jsme dostali v krásných dřevěných krabicích. Ty nám dovezl z Velkého Meziříčí náš pan ředitel Mgr. František Eliáš.

V červnu, po návratu žáků I. stupně, se do návrhů a realizací vlastního výrobku pustili žáci 2. a 4. třídy s paní učitelkou Janou Benešovou a panem učitelem Martinem Chalupou. Vyrobili např. kočku, robota, tank T-26 s dělem, autobus, krmítko a letadlovou loď s letadlem na palubě. Protože nám zbylo ještě dost materiálu, rozhodli jsme se, že si zkusíme navrhnout a vyrobit svůj dřevěný výrobek i s letošními čtvrtáky. A tak se začátkem října 2020 pustily děti s chutí do práce. Práci sledovaly a radily paní učitelka Zuzana Jurková a paní asistentka Božena Chalupová. Děti si vyrobily robota s dortem, srnce v lese, ponorku, žirafu, jednorožce, hodiny a fotbalové hřiště.

Svémi výrobky z dřevěných součástí děti dokázaly, že jsou šikovné, tvořivé a mají dostatek fantazie.

Koordinátorka EVVO Mgr. Zuzana Jurková a učitelka 3. tř. Mgr. Jana Benešová



Beseda s paní starostkou

V 6. ročníku se děti učí o činnosti obecního zastupitelstva, o tom, jaké funkce plní, na jak dlouhou dobu jsou voleni zastupitelé a jaká je úloha rady obce a starosty. Proto jsem pozvala do altánu za školou **9. 6. 2021** starostku naší obce, bývalou žákyni naší školy, paní inženýrku Lucii Dostálovou, aby nám o své práci něco řekla. Paní starostka byla tak ochotná a ve svém bohatém programu si pro nás vyšetřila 2 hodiny a seznámila nás s projekty, které teď obec připravuje. A jak besedu hodnotily děti?

„Bylo to bezva a byla legrace.“ „Hlavně se mi líbí, že se v obci pořád něco buduje.“ „Je fajn, že se bude opravovat hřiště za školou.“ (Tento projekt připravila základní škola ve spolupráci s obecním úřadem.) „Nelíbí se mi, že se pořád nestaví cyklostezka z Borů do Vídně.“ „Je bezva, že se bude dělat výtah vedle obecního úřadu a dráha pro hasiče.“ „Taky se mi líbilo, že se tady budou sázet stromy a my taky pomůžeme.“ „Bude prima, že bude u hřiště taneční pódium.“ „Taky je super nápad s radary.“ „Parádní bude nový kulturák.“ „Jako dobrý nápad se mi zdá pořízení kompostérů do každé domácnosti, aby se zmenšilo množství odpadu a ušetřilo se za jeho odvoz.“ „Bude taky prima, že se vybuduje u fotbalového hřiště převlékárna, zázemí pro hasiče, šatny, pódium pro muzikanty.“

„Škoda, že tady nebyl pan starosta z Vídně.“ (PS: Příště se pokusím spojit se i s panem starostou Ing. Martinem Vávrou z Vídně a pozvat i jej).

Žáci VI. třídy a paní učitelka Zuzana Jurková



Školní zahrada v době koronavirové

Když byly jaře 2020 uzavřeny školy a začala distanční výuka, měla jsem obavu, jak to bez dětí zvládneme na naší školní přírodní zahradě. Jestli nám zahradu nezaplaví plevel a jestli se nám podaří vůbec něco vypěstovat. Ale díky obětavým kolegyním a kolegům a konzultaci s panem ředitelem Mgr. Františkem Eliášem se nám podařilo zasázat brambory. Při této práci pomáhaly paní učitelky Libuše Olivová, Ludmila Zikmundová, Dagmar Křížová, Dana Havelková a Jitka Kobylková. Zaseli jsme svazenko, zasázely dýně, cukety a jiřiny.

Ani „lesík“ na tom nebyl nejlépe. Byl hodně zaplevelený a původní štěpka prorůstala letitým plevellem. Proto jsme se pustili do jeho obnovy. Paní učitelka Ludmila Zikmundová, Libuše Olivová, Dagmar Křížová, Dana Havelková, Jana Benešová, Božena Chalupová a pan učitel Martin Chalupa vyryli plevel, překryli zeminu netkanou textilií a pokryli ji vysokou vrstvou štěpky, kterou nám dovezl z kompostárny pan Hašek. O jahody se postaraly paní učitelky Věra Musilová, Marta Aubusová a Pavla Němcová.

Jen o skleníku se nám podařilo pečovat společně s dětmi. Koncem února a začátkem března si žáci 3. a 4. třídy společně s žákyněmi 6. a 7. třídy zaseli rajčata a papriky. A o prázdninách chodili žáci do skleníku zalévat. Takže koncem léta a začátkem podzimu jsme už sklízeli pěkné plody, které prodáváme, abychom měli příští rok na nákup semen, a které si také odnáší naši žáci, když na podzim pracují na zahradě. O skleníku se o prázdninách starali tito žáci: Martin Homola, Milan Dvořák, Monika Dvořáková, Miriam Požárová, Tomáš, Lukáš a Erika Jandovi, David Jakubec, Jan Dostál, Vojtěch a Tomáš Pipkovi, Lenka a Tereza Doležalovy, Markéta a Václav Ďáskovi, Lukáš Březka a Tomáš Kučera

Vám všem, kteří jste tento rok pomohli zahradu udržovat, bych chtěla poděkovat.

Koordinátorka EVVO Mgr. Zuzana Jurková



Návštěva Ivy Bittové na školní zahradě

Na konci školního roku, 29. 6.2021, překvapila kluky a holky z V. třídy, kteří právě pilně pracovali na školní zahradě, zpěvačka a herečka Iva Bittová. Děti přerušily práci a začaly si s ní povídat o tom, co rády dělají, kam se chystají na prázdniny a co všechno na zahradě pěstují.

Iva Bittová se s některými z nich dobře zná (s Bárou Požárovou, Adélou Březkovou a Eliškou Rozmarinovou), protože jsou členkami sboru, který v Borech založila. A s nimi se vyfotila u své jablůňky, kterou členové sboru Babačka zasadili.

Pro děti byla usměvavá a laskavá Iva Bittová velkým překvapením a myslím, že si to užili všichni. Hlavně když ochutnávali letošní jahody.

Mgr. Zuzana Jurková



Sazka olympijský víceboj

Už 9 let plníme disciplíny **Sazka olympijského víceboje** a na konci školní školního roku dostávají naše děti dvě vysvědčení. Nebo vlastně jedno **vysvědčení** a jeden **Olympijský diplom**. Na něm jsou výkony žáka ve skoku z místa, hlubokém předklonu, Zátopkově běhu na 500 m nebo 1000 m, zkráceném sedu – lehu, sprintu 60 m, postoji čápa, T-běhu a hodu basketbalovým míčem. Podle zvednutých palců děti poznají, jestli se zlepšily nebo ne, a komu ze sportovců se podobají. Rodiče se pak přes QR kód mohou podívat na analýzu sportovních předpokladů svého dítěte. Myslím si, že tato aktivita motivuje děti k tomu, aby se stále zlepšovaly a měly radost z pohybu.

Mgr. Zuzana Jurková (garantka SOV)



Naši žáci nedostali „jen“ olympijský diplom, ale někteří dostali i odznak všestrannosti

Možná se díváte večer po zprávách na ČT 1 na losování Sazky. V některých dílech vás moderátoři zavedli mezi děti, které plní disciplíny Sazka olympijského víceboje škol, kam zavítal nějaký olympionik na trénink. Víte, že i naše škola se v roce 2014 do tohoto projektu zapojila a že jsme tu měli olympioniky? Proto naši žáci dostávají na konci školního roku dvě vysvědčení. Jedno za školní prospěch a to druhé jako Olympijský diplom, kde se hodnotí jejich sportovní výkony a to, jestli se dokázali zlepšit.

V době letošní „pokoronavirové“ výuky a hlavně jejich odpoledních aktivit jsme se žáky ze druhé třídy plnili i disciplíny Odznaku všestrannosti. Děti skákaly trojskok do dálky, házely míčkem a medicinálním míčem, skákaly 2 minuty přes švihadlo, dělaly shyby a kliky, sedy a lehy, driblovaly a běhaly 60 m.

Proto jsme jim mohly 10. 9. 2020 předat Odznak všestrannosti. Většina získala účastnický, ale šesti z nich se podařilo získat bronzový odznak. Těm moc gratulujeme.

Učitelka TV Mgr. Zuzana Jurková



Společnost EDUin, o. p. s. potvrzuje splnění certifikačních kritérií značky
Rodiče vítáni

ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory,
příspěvková organizace

Dolní Bory 161, 594 61 Bory

Udělujeme škole

CERTIFIKÁT



č. 0793

Certifikát je platný jeden rok.

Splňovaná kritéria jsou uvedena na ceduli vyvěšené u vchodu do školy a na stránkách www.rodicevitani.cz u profilu školy. Platnost značky je kontrolována klienty školy – rodiči. Na www.rodicevitani.cz je zveřejněn seznam všech certifikovaných škol.

V Praze 4. 6. 2020

Jan Dolínek
ředitel EDUin, o. p. s.