

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Zpracoval: ředitel školy Mgr. František Eliáš

V Borech dne: 2. 10. 2023

č.j.730/2023

Školská rada schválila dne 12. 10. 2023

Základní škola Hany Benešové
a Mateřská škola Bory,
příspěvková organizace
594 61 Bory 181
IČ: 70877441, tel.: 566 535 177

Podpis a razítko:

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	str. 3
2. Zřizovatel.....	4
3. Školská rada	4
4. Charakteristika školy	4
5. Přehled oborů vzdělání	5
6. Vzdělávací program, učební plány	5
7. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
8. Údaje o přijímacím řízení	9
9. Přehled tříd	11
10. Počet žáků z jednotlivých obcí	11
11. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
13. Akce školy ve školním roce 2022/2023	16
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP	22
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	22
16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	22
18. Základní údaje o hospodaření školy	24
19. Poděkování.....	24

Přílohy:

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva Mateřské školy Bory

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023

Zpráva výchovného poradce za rok 2022/2023

Roční realizační plán EVVO - vyhodnocení

Ukázky z činnosti školy

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace
Sídlo	Dolní Bory 161, 594 61 Bory
Adresa pro dálkový přístup	www.zsbory.cz , zsbory@zsbory.cz ID datové schránky: iyemk9i
Typ organizace	příspěvková organizace
IČ	708 77 441
Identifikátor	600 130 843
Vedení školy	
Statutární zástupce	Mgr. František Eliáš
Zástupkyně ředitele	Mgr. Vladimíra Stará
Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání	Marcela Plocková
Vedoucí školní jídelny	Olga Padalíková

Zařazení do sítě škol

datum zařazení	1. 9. 1996
změna zápisu	17. 12. 2020 navýšení kapacity školní družiny od 1. 9. 2021

Součásti školy

Součást	IZO	kapacita
základní škola	102 931 950	225 žáků
mateřská škola	107 615 436	50 dětí
školní družina	119 400 723	50 žáků
školní jídelna	103 143 033	255 stravovaných

Odloučená pracoviště

594 61 Bory, Dolní Bory 232	školní jídelna ZŠ
594 61 Bory, Dolní Bory 280	mateřská škola, výdejna MŠ

Spádové obce – dle Dohody o vytvoření společného školského obvodu

Základní škola

Bory, Cyrilov
Radenice
Rousměrov
Sklené nad Oslavou
Vídeň

Mateřská škola

Bory, Cyrilov
Radenice
Rousměrov
Sklené nad Oslavou

2. Zřizovatel

Název: Obec Bory
IČ: 002 94 055
Adresa: Dolní Bory 232, 594 61 Bory

3. Školská rada

Počet členů 6
Předseda: Mgr. Jana Benešová
Členové (abecedně): Lucie Březková, Jan Dostál, Ing. Mgr. Aleš Kobylka, Ph.D, Jana Kujalová, Mgr. Věra Musilová (zapisovatel)
Funkční období: září 2021 – srpen 2024

4. Charakteristika školy

Počet budov: budova ZŠ
budova tělocvičny (připojena na budovu ZŠ)
školní jídelna ZŠ v budově OÚ
budova mateřské školy a výdejny stravy MŠ
Jiné prostory: školní hřiště ZŠ, 2 školní hřiště MŠ
školní přírodní zahrada
Odborné učebny: F-CH, školní dílna, cvičná kuchyňka, počítačová učebna,
družina
Počet tříd ZŠ: 9
Počet oddělení ŠD: 2
Počet tříd MŠ: 2
Stravování: ZŠ ve školní jídelně vzdálené asi 200 m, MŠ má výdejnu ve své budově

5. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C
Základní škola

79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9. r. 0 měs.

6. Vzdělávací program, učební plány

- 6.1. MŠ Školní vzdělávací program Krok za krokem celým rokem
ZŠ 1. -9. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠD Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

6.2. Volitelné předměty ZŠ – dílny tvořivosti

	Ročník	Předmět	Počet hodin týdně
1. pololetí	8. a 9.	Sportovní inspiromat	1
		Ateliér	1
		Gastronomie a stolování	1
2. pololetí	8. a 9.	Sportovní inspiromat	1
		Laboratoř	1
		Gastronomie a stolování	1

6.3. Nepovinné předměty ZŠ

Ročník	Předmět	Počet hodin týdně
1. - 9.	Náboženství	1

6.4. Zájmové útvary – ve spolupráci s Komunitní školou Bory, z.s.

Název	Vedoucí	Určeno
keramika	p. u. Aubusová	6. r.
Keramika	p. u. Benešová	2. a 3. r.
Hra na flétny	p. u. Staňková	1. – 5. r.
Miniházená I	p. u.č. Křížová	1. a 2. r.
Miniházená II	p. u.č. Křížová	3. - 5. tř.
Florbal I	p. u. Jurková	5. – 7. r.
Florbal II	p. u. Jurková	8. – 9. r.

Název	Vedoucí	Určeno
Gymnastika	p. u. Jurková	2. – 9. r.
Atletika	p. uč. Jurková	2. – 9. r.
Hra na ukulele	p. Křehlíková	Od 9 let
Rybářský	Dóza Vel. Mez.	4. – 9. r.
Pěvecký Babačka	p. u. Weinhöferová p. Bittová	1. – 9. r.

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

7.1. Pedagogičtí pracovníci (řazeno abecedně)

Jméno	Pracovní zařazení	Dosažené vzdělání	aprobace
Základní škola			
Mgr. Marta Aubusová	učitelka 2. st.	VŠ/ PedF MU Brno	NJ
Mgr. Jana Benešová	učitelka 1. st. metodik rizikového chování	VŠ/ PedF MU Brno	1. stupeň
Mgr. František Eliáš	ředitel školy	VŠ/ PŘF MU Brno	Bi-CHe
Dana Havelková	asistentka pedagoga	SPGŠ Boskovice	vychovatelka
Mgr. Martin Chalupa	učitel 1. st.	VŠ/ PedF MU Brno	1. stupeň
Božena Chalupová	asistentka pedagoga	Cyrilometodějská stř.ped.šk. a gymnázium	Pedagogické lyceum
Mgr. Zuzana Jurková	učitelka 2. st. koordinátor EVVO	VŠ/Ped F MU Brno Intenzivní jazyková škola Brno	Bi-TV-NJ
Bc. Veronika Kaštanová	Učitelka NB	VŠ/ Ped F MU Brno	Lektorství CJ
Mgr. Jitka Kobylková	Učitelka 2. st.	VŠ/Ped F MU Brno	Bi - Ch
Mgr. Dita Konečná	Učitelka 2. st	VŠ/ PedF UP Olomouc	ČJ – ZSV a OV
Bc. Miroslava Kotačková	Asistentka pedagoga	VŠ/UP Olomouc Studium pro asistenty pedagoga	Andragogika- sociologie

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Mgr. Jan Kříž	učitel NB	VŠ/UP Olomouc Cyrilometodějská teologická fakulta	Katolická teologie
Mgr. Dagmar Křížová	Učitelka 2. st. výchovná poradkyně	VŠ/ PedF MU Brno	Bi - Z
Mgr. Věra Musilová	učitelka 2. st.	VŠ/ PedF UP Olomouc	Bi-Z-ochrana ŽP
Mgr. Pavlína Němcová	učitelka 1. st.	VŠ/ PedF MU Brno	1. stupeň
Mgr. Vladimíra Stará	zástupkyně ředitele	VŠ/ PŘ F MU Brno	M-Bi
Mgr. Nikola Staňková	Učitelka 1. st	VŠ/ PedF MU Brno	1. stupeň
Mgr. Lenka Sýkorová	Učitelka 1. st.	VŠ/ PedF UP Olomouc	1. stupeň
Mgr. Pavel Zikmund	Učitel 1. st.	Student VŠ/PF MU Brno	ČJ-NJ
Mgr. Ludmila Zikmundová	učitelka 2. st.	VŠ/PedF UJEP Brno	M-základy techniky
Školní družina			
Božena Doležalová (do 1. 3. 2022)	Asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga	
Dana Havelková	vychovatelka ŠD	SPgŠ Boskovice	vychovatelka
Božena Chalupová	vychovatelka ŠD	Cyrilometodějská stř.ped.šk. a gymnázium	Pedagogické lyceum
Mateřská škola			
Ivana Novotná	učitelka MŠ	SPgŠ Znojmo	Vychovatelství
Marcela Plocková	Vedoucí učitelka MŠ	SPgŠ Znojmo	učitelství na MŠ
Kateřina Rozmarínová	Asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga	
Marie Švihálková	Asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga	
Bc. Iveta Vondráčková	Učitelka MŠ	VŠ/PedF UP Olomouc	Spec. ped.
Jana Zikmundová	učitelka MŠ	SpgŠ Boskovice	Mateřská škola

7.2. Provozní zaměstnanci

Jméno	Pracovní zařazení	Pozn.
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
František Březka	školník, údržbář, topič	úv. 1,0

Jana Březková	uklízečka	úv. 1,0
Mgr. Božena Doležalová	školní asistentka	Projekt šablony, úv. 0,3
Bc. Lucie Vaňková	účetní	úv. 0,5
Jana Vaverková	účetní	úv. 1,0
Jana Vilišová	uklízečka	úv. 0,3125
ŠKOLNÍ JÍDELNA PŘI ZŠ		
Alena Fňukalová (Markéta Drlíčková – zástup za DPN)	kuchařka	úv. 1,0
Marie Krejčová	uklízečka	úv. 0,188
Hana Křížová	kuchařka	úv. 1,0
Olga Padalíková	vedoucí školní jídelny	spol. pro ZŠ i MŠ, úv.0,9
Lenka Roušová	kuchařka	úv. 0,375
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Jana Kujalová	školnice	úv. 0,5
	uklízečka	úv. 0,5
ŠKOLNÍ JÍDELNA PŘI MŠ		
Marie Krejčová	kuchařka	úv. 0,7

7.3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v základní škole 17 učitelů (z toho dva učitelé na DPP – náboženství), dále na částečné úvazky 3 asistenti pedagoga ke třem žákům. V mateřské škole pracovaly 4 učitelky a 2 asistenti pedagoga ke 2 dětem. Požadovaná kvalifikace je dosažena u všech pedagogických pracovníků. V školní družině pracovaly 2 vychovatelky a na částečný úvazek jeden asistent pedagoga. V rámci projektu „Šablony III“ bylo zřízeno místo školního asistenta v ZŠ (0,3 úvazku). Ve škole jsou zvlášť přiděleny funkce výchovného poradce, metodika rizikového chování, koordinátora EVVO a koordinátora ICT.

7.4. Organizace a řízení toku informací



8. Údaje o přijímacím řízení

8.1. Výsledky zápisu do ZŠ dne 21. 4. 2023

Počet dětí u zápisu:	25
Počet přijatých:	20
Počet odkladů:	5

8.2. Demografický vývoj – předpokládané počty žáků nastupujících do 1. třídy v dalších školních letech

	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
Bory	13	6	12	7	9
Vídeň	6	6	4	4	5
Radenice	3	1	5	2	2
Rousměrov	1	3	0	0	2
Sklené n.O.	1	3	2	0	6
Celkem	24	19	23	13	24

8.3. Výsledky zápisu do MŠ ve dnech 12. 5. 2023

Počet dětí u zápisu:	18
Počet přijatých:	11
Počet nepřijatých:	7

8.4. Údaje o umístění vycházejících žáků - 9. ročník (16 žáků)

Počet	Střední škola	Obor	Sídlo SŠ
1	VOŠ a Střední průmyslová škola	Mechanik elektronik	Žďár nad Sázavou
3	VOŠ a Střední průmyslová škola	Elektrotechnika	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a Střední průmyslová škola	Strojírenství	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a Střední průmyslová škola	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
1	Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická	Praktická sestra	Žďár nad Sázavou
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektrotechnika	Třebíč
1	Střední odborná škola	Lesní mechanizátor	Nové Město na Moravě
1	Střední škola obchodní a služeb	Kadeřník	Žďár nad Sázavou
1	Střední škola obchodní a služeb	Kosmetické služby	Žďár nad Sázavou
2	Střední škola obchodní a služeb	Obchodní akademie	Žďár nad Sázavou
1	Střední škola obchodní a služeb	Rekondiční a sportovní masér	Žďár nad Sázavou
1	Střední umělecká škola grafická	Grafický design	Jihlava
1	SOŠ zemědělsko-technická	Cestovní ruch	Bystřice nad Pernštejnem

9. Přehled tříd

9.1. ZŠ

Ročník	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků
1.	1	11	9	20
2.	1	12	8	20
3.	1	9	8	17
4.	1	10	9	19
5.	1	9	20	19
6.	1	11	15	26
7.	1	9	9	18
8.	1	11	6	17
9.	1	11	5	16
Celkem	9	93	79	172

**počet žáků je upřesněný dle změn v průběhu roku k 30. 6. 2023, nemusí odpovídat statistickému výkazu k 30. 9. 2022*

9.2. MŠ

Oddělení	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků
Motýlci	5	19	24
Včelky	9	16	25

10. Počet žáků z jednotlivých obcí

Bydliště	Počet žáků ZŠ	Počet žáků MŠ
Bory + Cyrilov	71	26
Vídeň	40	-
Sklené nad Oslavou	18	6
Radenice	12	8
Rousměrov	10	4
Rousměrov – Laštovičky	3	
Kněževés	2	1
Krásněves	3	2
Velké Meziříčí	7	-

Bydliště	Počet žáků ZŠ	Počet žáků MŠ
Jívoví	2	1
Kozlov	-	1
Martinice	2	-
Křižanov	2	-

11. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

11.1. Hodnocení prospěchu – údaje za 2. pololetí

Ročník	Pr. prospěch	Prospěli	Samé výborné	Vyznamenání	S dostatečnou	Neprospěli
1.	1,00	20	20	0	0	0
2.	1,06	20	14	6	0	0
3.	1,07	17	12	5	0	0
4.	1,21	19	8	9	0	0
5.	1,23	19	5	12	0	0
6.	1,54	26	5	9	5	0
7.	1,29	18	5	9	1	0
8.	1,29	17	6	5	0	0
9.	1,43	16	0	9	3	0

11.2. Hodnocení chování – údaje za celý školní rok

Ročník	Pochvala TU	pochvala ŘŠ	Napomenutí	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený st.
1.	10	0	0	0	0	0
2.	15	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	13	0	0	0	0	0
5.	15	1	0	0	0	0
6.	11	2	0	0	0	0
7.	12	0	0	0	0	0
8.	12	1	0	0	0	0
9.	12	1	0	0	1	0

11.3. Absence

Ročník	Průměr zameškaných hodin		Počet neomluvených hodin	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.	47	69	0	0
2.	63	60	0	0
3.	49	50	0	0
4.	44	65	0	0
5.	25	47	0	0
Průměr 1.st	45	58	0	0
6.	61	80	0	0
7.	67	71	0	0
8.	34	58	0	0
9.	40	86	0	0
Průměr 2.st.	51	74	Celkem 0	Celkem 0

11.4. Absence MŠ - předškolní děti

	I. pololetí	II. pololetí	Celkem
Počet předškolních dětí	18	18	18
Počet zameškaných dnů	470	360	830
Průměr	26	20	46

12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

12.1. Školní vzdělávací program

Škola poskytuje všeobecné vzdělání bez výrazného zaměření a preferování některé vzdělávací oblasti. Školní vzdělávací program je připraven tak, aby byly naplňovány cíle základního vzdělávání:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, besed a dalších akcí. Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty. Prostřednictvím výchovně vzdělávacích strategií v ŠVP se dařilo naplňovat dosahování klíčových kompetencí žáků.

12.2. Strategický plán rozvoje školy

Ve školním roce pokračovalo naplňování aktuální strategie rozvoje školy, dle zpracovaného plánu akcí. Mise a vize je zveřejněna na schodišti hlavního vchodu.

12.3. Mise školy

Jsme škola, která

- pomáhá dětem rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti
- podporuje partnerství mezi žáky, učiteli a rodiči
- se zaměřuje na přípravu pro praktický život
- buduje pozitivní vztah ke škole a ke vzdělávání

12.4. Vize školy 2025

Ve vzdělávání dětí a žáků klademe důraz na uplatnění pro život, zohledňujeme individualitu dítěte a tomu přizpůsobujeme organizaci, metody a formy výuky.

Vztahy mezi zaměstnanci, žáky a rodiči jsou založeny na partnerské komunikaci a vzájemném respektu. Všichni se zde dobře cítíme.

Škola poskytuje všem bezpečné prostředí proti vnitřnímu i vnějšímu ohrožení.

Prostory všech součástí školy (ZŠ, ŠJ, MŠ, ŠD) jsou pravidelně modernizovány, moderně a funkčně vybaveny.

Využíváme různé možnosti získávání finančních prostředků na ohodnocení kvalitní práce zaměstnanců a zajištění kvalitní výuky a vybavení.

12.5. Aktuální strategické cíle

1. Rozvíjet metody výuky a formy hodnocení podporující individuální rozvoj žáků v hodinách
2. Rozvíjet profesní vztahy mezi učiteli prostřednictvím sdílené dobré praxe

12.6. Akční plán

Akční plán je společný pro oba cíle, které jsou spolu navzájem propojeny. Pokud učitelé ověřují nové metody (formy hodnocení), vždy naplánují sdílení dobré praxe minimálně s jedním kolegou. K plnění cílů napomáhaly především aktivity projektu „Pomáháme školám k úspěchu“. V rámci projektu PŠÚ zapojení učitelé pravidelně využívají metody čtenářské gramotnosti a spolupracují ve dvojicích. Navíc byla v dubnu 2023 realizována akce Otevřená škola pro kolegy z jiných škol, v rámci které byli zapojeni i další učitelé.

1. Rozvíjet metody výuky a formy hodnocení podporující individuální rozvoj žáků v hodinách			
2. Rozvíjet profesní vztahy mezi učiteli prostřednictvím sdílení dobré praxe			
Kdo	Co	Kdy	Pozn.
p.u. Weinhöferová p.u. Němcová p.u. Konečná p.u. Musilová p.ř. Eliáš p.u. Kobylková p. u Aubusová p. u. Zikmund	Školní tým projektu Pomáháme školám k úspěchu - metody na podporu čtenářství - spolupráce dvojic pedagogů - schůzky týmu 1 x za měsíc	V průběhu celého roku	Pomáháme školám k úspěchu
P u. Jurková, p.z. Stará	Tandemová výuka PŘ 6, téma Korýši a kroužkovci	2. pololetí	

12.7. Zlepšování vnitřního prostředí školy

Základní škola

Dokončena úprava místnosti bufetu na odpočinkovou místnost a knihovnu, včetně vybavení.

Výmalba 2. NP

Školní jídelna

Výmalba kuchyně a skladů

Mateřská škola

Opraven záchod pro zaměstnance.

12.8. Zlepšování vnějšího prostředí školy

Základní škola

Žáci společně s učiteli v hodinách PČ pravidelně pečovali o zeleň před školou, stromy na školní zahradě a svahovky. Pravidelná údržba venkovních hracích a travnatých ploch.

Mateřská škola

Pravidelná údržba venkovních hracích a travnatých ploch.

13. Akce školy ve školním roce 2022/2023

13.1. Volné dny ředitele školy

5. 12. 2022 z provozních důvodů – přerušení dodávky elektrické energie

13.2. Přerušení provozu MŠ

5. 12. 2022 – omezení provozu z provozních důvodů – přerušení dodávky elektrické energie

23. 12. 2022 – 2. 1. 2023 Organizační důvody

17. 7. 2023 – 31. 8. 2023 Organizační důvody

13.3. Soutěže, olympiády – okresní kola a krajská kola

Dat.	Olympiáda	Jméno	Třída	umístění
22.11.	Pythagoriáda	Daniel Hrubý	VII.	23.-30.
		Tereza Doležalová	VIII.	15.-20.
		Radim Smejkal	IX.	40.-46.
12.4.	Matematická Olympiáda Z6	Lucie Kamanová	VI.	14.
27.2.	Zeměpis kat. A	Berenika Vyziblová	VI.	19.
27.2.	Zeměpis kat. C	Vojtěch Pipek	VIII.	21.
9.3.	Anglický jazyk, I.A	Jan Homola	VII.	22.-23.
9.3.	Anglický jazyk ZŠ II.A	Radim Smejkal	IX.	3.
3.4.	Český jazyk, kat. I.	Jiří Kolář	IX.	41.
19.1.	Dějepisná olympiáda	Jiří Kolář	IX.	53.-56.
30.3.	Biologická olympiáda kat. D	Čeněk Špaček	VI.	5.
12.4.	Matematická olympiáda Z7	Natálie Hrubá	VII.	
12.4.	Matematická olympiáda Z8	Tereza Doležalová	VIII.	8.
		Vojtěch Pipek	VIII.	23.-27.
25.1.	Matematická olympiáda Z9	Radim Smejkal	IX.	15.
		Simona Šoukalová	IX.	16.-17.
21.4.	Okresní kolo ve šplhu	Eduard Kaštan	V.	2.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

	Zlatý list – krajské kolo mladší	Čeněk Špaček, Lukáš Janda, Jan Dostál, Josef Nevrkla, Tomáš Zikmund, Daniel Souček	VI.	4.
	Zlatý list – krajské kolo - starší	Jiří Kolář, Antonín Šeránek, Adam Haller, David Jakubec, Daniel Dostál, Erika Jandová	IX.	7.

13.4. Přehled akcí

Datum	Akce	Třída
1.9.	Slavnostní zahájení školního roku 2022/2023	
1.9.	Schůzka předmětové komise	
8.9.	Výstava - Den českého strakatého skotu, Radešínská Svratka	8. - 9.
9.9.	Projektový den - včely	2. r.
16.9.	Školní družina – odpolední výlet letiště Křižanov	1. - 2. r.
23.9.	Preventivní program SPEKTRUM, 1. blok	9. r.
3. - 10. 10	Návštěva obecní knihovny, akce Týden knihoven	1. st.
5.10.	Přespolní běh, Žďár n. S.	7. -9. r.
10.10.	Školní družina – Den Kaše, p. Dusíková	Družina
12.10.	Dopravní výchova – teorie	4. r.
13.10.	Schůze školské rady	
14.10.	Preventivní program SPEKTRUM. 1. blok	5. r.
17.10.	Návštěva Úřad práce v hodině PČ	9. r.
18.10.	Pythagoriáda – školní kolo	6. - 9. r.
19.10.	Třídní schůzky	
20.10.	Preventivní program SPEKTRUM. 2. blok	9. r.
25.10.	Exkurze do Terezína	8. - 9. r.
Do 31.10.	Soutěž FIT Konto	
31.10.	Návštěva divadla v MŠ	1. a 2. r.
V průběhu	Fotbal Global Fin Cup	6. – 9. r.
V průběhu	Logická olympiáda,	1. – 9. r.
17.-18.10.	Testování ČŠI – Měření tělesní zdatnosti žáků	3. a 7. r.
V průběhu	KoMaR – matematická korespondenční soutěž	6. r.
V průběhu	Testování SCIO	9. r.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Datum	Akce	Třída
3.11.	Zahájení výstavy výtvarných prací žáků, Městská knihovna VM	
4.11.	Okrskový turnaj Florbal, VM	8. -9. r. CH
7.11.	Seiferos, ukázka dravců,	1. - 9. r.
7. - 25. 11	Matematická soutěž Brloh	9. r.
10.11.	Festival vzdělávání ZR	9. r.
11.11.	Okrskový turnaj Florbal, VM	6. - 7. r. CH
14.11.	Učíme se navzájem	9. r. ve 3. r.
15.11.	Okrskový turnaj Florbal, VM	6. -7. r. D
16.11.	Turnaj miniházená VM	3. až 5. r.
22.11.	Okresní kolo Pythagoriády	7. - 9. r.
24.11.	Preventivní program SPEKTRUM. 2. blok	5. r.
30.11.	Přihlášky na SŠ s talentovou zkouškou – 1 žák	
1. - 22. 12	Adventní výzdoba a akce o velké přestávce	1. – 9. r.
1.12.	Vánoční tvoření s rodiči	4. r.
1.12.	Tvoření s rodiči – 1. část	6. r.
2.12.	Školní kolo olympiády D	
5.12.	Ředitelské volno	
6.12.	Mikulášská nadílka na 1. stupni	
7.12.	Muzikofiletický program O ztracené hvězdě	4. r.
8.12.	Školní kolo olympiády ČJ	
8.12.	Tvoření s rodiči – 2. část	6. r.
8.12.	Výjezd ŠD bowling ZR	Družina
9.12.	Exkurze do kina VM a vánoční trhy	6. r.
9.12.	Vyhlášení výsledků soutěže Postav model zemědělského stroje, Bystřice n.P.	
9.12.	Exkurze zámek ZR	8. r.
13.12.	Exkurze do knihovny VM	5. a 7. r.
13.12.	Projektový den 3D tisk	8.r.
14.12.	Turnaj miniházená VM	2. – 5. r.
20.12.	Návštěva výstavy Kouzlo myslivosti VM	5. r.
20.12.	Krmení zvířátek v lese	2. r.
22.12.	Vánoční radovánky - šk. parlament – první dvě hodiny, o velké přestávce	

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Datum	Akce	Třída
	sraz v tělocvičně	
29.12.	Vánoční florbalový turnaj	
30.12.	Silvestrovský turnaj ve stolním tenise	
20.12.	Vánoční příběh – zámek Žďár n.S.	9. r.
18.1.	Třídní schůzky	
21.1.	Ples SRPDŠ	
25.1.	Okresní kolo matematické olympiády	9. r.
31.1.	Vydání pololetního vysvědčení	
V průběhu	Třídní kola recitační soutěže	
19.1.	Okresní kolo dějepisné olympiády	9. r.
9.2.	Návštěva centra Kopretina VM, ml oddělení ŠD	Družina
6.2.	Anglické divadlo ZR	8. a 9. r.
10.2.	Školní kolo BiO, C a D	
15.2.	Program z projektu Den pro školu	6. a 8. r.
27.2.	Okresní kolo ZO	
28.2.	Poznej Vysočinu – školní kolo	
2.3.	Horká čokoláda za dobrý skutek	6. - 9. r.
6.3.	Návštěva obecní knihovny	1. až 5. r.
7.3.	Miniškolička 1 pro budoucí školáky	
8.3.	Okreskové kolo šplhu – Velké Meziříčí	
9.3.	Karneval ŠD	1. - 2. r., ŠD
9.3.	Okresní kolo olympiády AJ - online	
10.3.	Bruslení na stadionu VM	2. – 9. r.
14.3.	Hudební program VM, Celo Republik	6. a 7. r.
14.3.	Informativní schůzka k exkurzi do Anglie	8. – 9. r.
16.3.	Místní kolo Zlatý list, varianta vevnitř	5. - 9. r.
20.3.	Návštěva spisovatele J. Beneše	2. - 5. r.
21.3.	Miniškolička 2 pro budoucí školáky	
22./23.	Turnaj miniházená	1. - 5. r.
24.3.	Poznej Vysočinu – krajské kolo	
26.-30.	Exkurze do Anglie	8. a 9. r.
28.3.	Začátek plavání, dále každé úterý	3. - 5. r

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Datum	Akce	Třída
30.3.	Okresní kolo BiO, kat. D	
21.3.	Exkurze Klempířství Dvořák	6. r. CH
12.4.	Okresní molo MO	6. – 8. r.
11.4.	Návštěva MŠ Vídeň v 1. r.	
Od 11. 4.	Začátek Testování SCIO	5. r.
12.4.	Vybíjená Radostín n. Osl.	1. – 5. r.
13.4.	Čarodějnický den	1. a 2. r. , ŠD
13. - 14. 4.	Přijímací zkoušky na SŠ	
14.4.	Návštěva MŠ Bory v 1. r.	
17.4.	Kurz první pomoci	8. r.
20.4.	Otevřená škola pro projekt PŠÚ	
21.4.	Zápis do 1. r.	
21.4.	Projektový den – rybáři	9. r.
21.4.	Exkurze na úpravnu vod Mostišť	6. r.
21.4.	Okresní kolo ve šplhu	
24.4.	Návštěvy z ÚP	8. r.
27.4.	Dopravní výchova dopravní hřiště VM	4. r.
27.4.	Návštěva divadla v MŠ	1 a 2. r.
27.4.	Preventivní přednáška, právní povědomí, kurátor pan Strnad	7. r.
27.4.	Exkurze Praha	5. a 6. r.
25.4.	Návštěva obecní knihovny	1. r.
28.4.	Akce žákovského parlamentu – čarodějnický den	
2.5.	Exkurze do ZŠ Radostín n. O.	8. r.
9.5.	Konverzační hodiny AJ, Dita Massey	8. a 9. r.
10. -11. 5	Krajské kolo Zlatý list	
12.5.	Divadlo Velké Meziříčí, Největší showman, Ikaros	8. a 9. r.
12.5.	Krajské kolo Zemědělství a lesnictví na Vysočině	
16.5.	Turnaj miniházená	1. – 3. r.
17.5.	Preventivní program, Spektrum, 1. blok	7. r.
18.5.	Turnaj miniházená	4. - 5. r.
25.5.	Fotografování žáků	
15.5.	Beseda v obecní knihovně – Petr Horáček	1. r.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Datum	Akce	Třída
1.6.	Program prevence úrazu VM	3. r.
1.6.	Školní výlet, Kutná Hora	5. a 6. r.
2.6.	Den dětí, zajišťuje 8. r.	
3.6.	Školní výlet, Brno, lanové centrum	8. r.
6.6.	Školní výlet, Vyškov Dinopark	1. a 2. r.
7.6.	Školní výlet, Jaroměřice	3. a 4. r.
7.6.	Beseda s kronikářem	5. r.
8.6.	Výlet Brno, JumpPark	9. r.
9.6.	Spaní ve škole	4. r.
9.6.	Olympiáda MŠ a 1. r.	
12.6.	Schůzka s rodiči budoucích prvňáků	
12.6.	Pasování prvňáčků na čtenáře v obecní knihovně	1. r.
12. -13. 6.	Projekt Malé maturity	9. r.
14.6.	Den v přírodě s odborníkem pro	1. a 2. r.
15.6.	Den v přírodě s odborníkem pro	3. a 4. r.
15.6.	Školní výlet, Ledec nad Sázavou	7. r.
16.6.	Den v přírodě s odborníkem	5. – 9. r.
16.6.	Preventivní program, Spektrum, 2. blok	7. r.
16.6.	Výlet školní družina + spaní ve škole, ml. oddělení	
15.6.	Spaní ve škole	5. r.
19.6.	1. pomoc do škol	8. r.
21.6.	Hotelová škola VM – Víceboj	7. a 8. r.
22.6.	Železný mužíček	
26.6.	Divadélko v MŠ	1. a 2. r.
27.6.	Rozloučení s devátáky, altán, 16:30	
29.9.	Školní družina - Výlet do Vídně	
30.6.	Slavnostní ukončení školního roku v kulturním domě, rozdávání vysvědčení	

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP

Viz přílohy

- Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023
- Zpráva výchovného poradce za rok 2022/2023

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Viz příloha

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1. Spolupráce na akcích Obce Bory

- Kulturní vystoupení na vítání občánků (děti MŠ)
- Výstava prací žáků na Noc kostelů
- Keramické plakety ke stromům na vítání občánků
- Rozloučení s 9. ročníkem v altánu školy

16.2. Prezentace školy na veřejnosti

- Vývěsní skříňka před školou – informace o aktuálním dění ve škole, práce žáků
- Webové stránky www.zsbory.cz – informace o akcích školy, fotodokumentace, informace pro veřejnost
- Zprávy v tisku – Borský zpravodaj
- Žďárský deník – článek Otevřená škola PŠÚ
- Vystoupení pěveckého sboru Babačka ve spolupráci s paní Ivou Bittovou

17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

17.1. Termín konání poslední inspekce

29. 5. – 31. 5. 2023

17.2. Inspekční tým

Mgr. Petra Koubková, Bc. Dana Kuličková, Mgr. Pavla Srnská, Mgr. Andrea Zadinová

17.3. Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání a činnosti školy, podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

17.4. Závěry

Vývoj školy

- Výrazný posun v materiální oblasti ve všech částech školy včetně jejího okolí.
- Stabilizace pedagogického sboru.

Silné stránky

- Podpora různých forem zdravého životního stylu a environmentálních aktivit dětí mateřské školy.
- Aktivní týmová spolupráce mezi pedagogickými pracovníky pozitivně ovlivňuje kvalitu předškolního vzdělávání a příjemné sociální klima.
- Vstřícný přístup ze strany vedení školy směrem ke kolektivu pedagogů a žákům pozitivně ovlivňuje kvalitu prosociálních vztahů.
- Sdílení metod a forem výuky má výrazně pozitivní vliv na celý výchovně-vzdělávací proces.
- Cílená podpora čtenářské a digitální gramotnosti.
- Tvorba portfolií a map učebního pokroku jako účinného prostředku podporujícího učení.
- Podpora zapojování žáků do různých aktivit v rámci školy i mimo ni a pestrá nabídka aktivit školní družiny podporuje komplexní rozvoj osobnosti jednotlivých žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nižší úroveň hodnocení přínosnosti vzdělávacích aktivit a využívání příležitostí pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení dětí.
- Nízká míra diferenciací vzhledem k potenciálu jednotlivých žáků, málo příležitostí k rozvoji sebehodnocení a nízká míra vzájemného hodnocení.
- Neefektivní závěry hodin nepřinášející zpětnou vazbu žákům i pedagogům.

Inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách ČŠI

[Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv \(csicr.cz\)](http://csicr.cz)

18. Základní údaje o hospodaření školy. .

Viz příloha

- Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

19. Poděkování

- 19.1. **Obci Bory** za podporu rozvoje školy - spolupráce na dotačních titulech
- 19.2. **SRPDŠ a Radě rodičů** za podporu vzdělávacích a zájmových aktivit žáků
- 19.3. Firmám **ALPA**, a.s. Velké Meziříčí, **POEX** Velké Meziříčí, a.s., Oční optika a optometrie **NĚMEC**, s.r.o. Velké Meziříčí, **Vezeko** s.r.o. Velké Meziříčí, **AŠSK** a **Český olympijský výbor** za podporu sportovní soutěže Železný mužiček
- 19.4. Firmám Oční optika a optometrie **NĚMEC**, s.r.o., Petr **Sopko** a rodině **Kobylkových** za podporu činnosti základní školy
- 19.5. **Paní Ivě Bittové** za vedení a podporu pěveckého sboru
- 19.6. **Moravskému rybářskému svazu Velké Meziříčí**, **Vladimíru Krejčími ml.**, **Martinu Maláčovi**, **Daně Konečné**, **Pavlu Křížovi**, **Blance Křížové** a **Tomáši Zeiselovi** za spolupráci na vzdělávacích akcích školy
- 19.7. **Paní Alžbětě Horňákové** a **paní Šárce Bučkové** za podporu činnosti mateřské školy.

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

I. VÝNOSY 24.800.015,59

	Hlavní činnost 24.475.901,59	Hospodářská činnost 324.114,-
1. Příspěvky, granty, dotace celkem:		22.590.124,-
od Obce na provoz	2.352.200,-	
přímé neinv. výdaje	19.628.602,-	
dotace Šablony III	363.822,-	
dotace NPO	245.500,-	
2. Prostředky hospodářské činnosti:		324.114
3. Školné MŠ	80.860,-	
4. Příspěvky ŠD	38.100,-	
5. Platby za stravné	1.102.259,-	
6. Úroky	686,59	
7. Ostatní výnosy	663.872,-	

II. NÁKLADY 24.727.998,14

	24.450.580,67	277.417,47
1. Náklady na platy	14.167.323,-	47.650,-
2. Ostatní platby za provedené práce	337.735,-	66.228,-
3. Zákonné odvody soc. a zdrav. poj.	4.745.731,-	16.462,-
4. Zákonné pojištění	58.749,-	213,-
5. Tvorba FKSP	289.162,-	970,-
6. Záv. preventivní péče	5.300,-	
7. Opravy a udržování	276.173,61	2.259,-
8. Materiál	1.582.883,68	108.616,47
9. Energie	777.990,25	26.582,-
10. Cestovné	28.542,-	
11. Služby	1.022.801,53	6.543,-
12. Náhrady za PN	290.799,-	829,-
13. Ostatní náklady	229.613,40	1.065,-
14. Náklady z drobného dlouh. majetku	637.777,20	
Hospodářský výsledek	+25.320,92	+46.696,53

Hospodaření s fondy organizace stav 1. 1. 2022 stav 31. 12 .2022

FKSP	462,683,88	350.216,85
Rezervní fond	564.254,24	334.379,50
Fond odměn	185.000,-	185.000,-
Fond investiční	23.989,75	23.989,75

Vypracovala: Vaverková
24. 3. 2023

Základní škola Henry Benešova
a Mateřská škola Bory,
příspěvková organizace
594 61 Bory 161
IČ: 70877441, tel. 586 628 177



.....
Ředitel ZŠ

Příloha výroční zprávy školy za školní rok 2022/2023

Č.j.: 731/2023

**Výroční zpráva
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu
k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Borech dne 5. 10. 2023

Základní škola Hany Benešové
a Mateřská škola Bory,
příspěvková organizace
Číslo 61, Bory 181
IČ: 701 774 43, tel: 608 008 19 7

Mgr. František Eliáš
ředitel školy



ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Charakteristika školy

Mateřská škola je sloučena se Základní školou Hany Benešové a nachází se v kraji Vysočina. V roce 2015 byla dokončena výstavba nové mateřské školy a 1. září 2015 byl zahájen provoz. Slavnostní otevření se zahradní slavností proběhlo 29. 8. 2015 a další den proběhl i den otevřených dveří pro veřejnost. Pro stavbu nové školy bylo vybráno dobře dostupné místo uprostřed obce v návaznosti na zelené plochy, hřiště a těsnou vazbou na základní školu. Mateřská škola tak dotváří celý vzdělávací areál obce.

Škola je přízemní, bezbariérový objekt. Ve škole jsou dvě třídy a veškeré, nutno podotknout nadstandardní, provozní zázemí pro děti, učitelky i provozní zaměstnance /dva sklady, šatna zaměstnanců, kancelář zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání, technická a úklidová místnost/.

Třídy jsou barevně odlišeny a pojmenovány Motýlci a Včelky. Každá třída má k dispozici hernu, která je také využívána jako pracovna a jídelna a toalety se sprchou. Velký prostor v herní části nám umožňuje pravidelně v denních činnostech zařazovat pohybové aktivity, které přispívají k rozvoji pohybových schopností. Zdokonalujeme dovednosti v oblasti hrubé motoriky a manipulační dovednosti. Učíme děti samozřejmosti pravidelného zařazení sportovních aktivit, sportu a pohybu v životě. Podporujeme zdravý životní návyk a postoj. Herna slouží dětem také k odpolednímu odpočinku. Šatna je pro obě oddělení společná, rozdělená pouze nábytkem.

Součástí mateřské školy je i výdejna jídla. V současné době se obědy dovážejí ze školní jídelny, dopolední i odpolední svačiny se připravují v MŠ. Další fáze rozvoje obce počítá s výstavbou nové budovy školní jídelny, která bude propojena s budovou mateřské i základní školy. Strava je chutná a vyvážená, přizpůsobená potřebám stravování dětí předškolního věku.

Škola má k dispozici dvě zahrady. Realizace první zahrady byla zahájena v červnu 2018 montáží herních prvků, které dodala firma Bonita. Během letních prázdnin, kdy je provoz mateřské školy přerušen, byly dokončeny terénní úpravy a hřiště se začalo využívat od září 2018. K dispozici mají děti: dvě houpadla na pružině, zastíněné pískoviště, prolézačku, kreslicí tabuli, domeček a sestavu se skluzavkou. Ve spolupráci s OÚ Bory byla v roce 2021 dokončena realizace druhé školní zahrady. Součástí této zahrady jsou herní prvky vyrobené ze dřeva a altán. K dispozici mají děti: dvě houpadla na pružině, prolézací sestavu se skluzavkou, kladinu, kůly na překračování, prolézací stěnu, pískovou laboratoř, kopec s lezeckou stěnou, skluzavkou, tunelem a vyhlídkou. Školní zahrady jsou pravidelně udržovány za pomoci zaměstnanců školy.

V tomto školním roce byly děti rozděleny do dvou tříd. V první třídě byly děti od 2 do 5 let věku- Motýlci, ve druhé třídě byly děti ve věku od 4 do 7 let- Včelky. Při řešení prostorového uspořádání tříd jsme se snažili o účelnost a vytvoření příjemné hrací plochy pro děti. Hračky jsou umístěny na lehce přístupná místa dětem s možností vlastního výběru a rozmístěny do polic s ohledem na věk dětí/ s ohledem na bezpečnost dvouletých dětí/. Všechny třídy jsou průběžně doplňovány novými hračkami, didaktickými pomůckami, nabízíme dětem hry pro rozvoj tvořivosti, logického myšlení, soustředěnosti, spolupráce. Děti mají možnost práce s výtvarným a pracovním materiálem. Ve školním roce 21/22 se mateřská škola zapojila do programu "Digitalizujeme školu", třídy byly vybaveny dalšími digitálními technologiemi, kterými jsme rozvíjeli informatické myšlení a digitální kompetence.

Výchovně vzdělávací činnost školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Krok za krokem celým rokem. ŠVP PV je rozdělen do 10 integrovaných bloků, každý blok má jednotlivá témata. Integrované bloky jsou dostatečně široké, aby poskytovaly dostatek podnětů k činnostem, nejsou časově ohraničeny, časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v mateřské škole. Témata jsou rozpracována do třídních vzdělávacích programů. TVP PV jsou zaměřeny zejména na prožitkové učení. Vytvářeli jsme dětem takové podmínky, aby se cítily v mateřské škole spokojeně a v pohodě a byly uspokojeny jejich přirozené potřeby. Individuálním přístupem jsme umožňovali dětem, aby se vyvíjely svým vlastním tempem. Činnosti byly plánovány do menších skupin, jednotlivě i společně pro celou třídu. V průběhu výchovně vzdělávací práce jsme se snažili o vyváženost spontánních a řízených aktivit. Děti měly možnost a příležitost učit se mnoha různými cestami- didaktické hry, pohybové hry, pozorování, cesta pokus-omyl, experimenty, hry s přírodními, kresba, zpěv, tanec. Vzdělávací nabídka byla založena na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Upřednostňujeme trpělivý a laskavý přístup k dětem.

Denní program byl doplňován čtením příběhů a pohádek. Podporovali jsme tak u dětí soustředěnost na obsah textu, porozumění textu, naslouchání, práci s knihou, rozvíjeli jsme obsahovou stránku řeči, slovní zásobu. Procvičovali jsme motoriku a gymnastiku mluvidel, které souvisí se špatnou výslovností u dětí.

Zařazovali jsme nadále interaktivní tabuli do vzdělávacích činností v mateřské škole, rozvíjeli pohybové dovednosti u dětí, kdy děti pravidelně navštěvovaly tělocvičnu v základní škole, soustředili jsme se na environmentální výchovu a na polytechnické vzdělávání.

Pokračovali jsme také v realizaci projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, který vznikl pod organizací Česká obec sokolská. Program rozvíjí pohybové a rozumové schopnosti dětí od 3 do 6 let. Naším společným cílem bylo motivovat děti k tomu, aby se naučily mít pohyb rády a vnímaly ho do budoucna jako běžnou součást života. MŠ je do programu zapojena už pátým rokem.

ŠVP Krok za krokem celým rokem všem pedagogům vyhovuje, budeme tedy v novém školním roce nadále pracovat podle stávajícího ŠVP. Dojde pouze k dílčím úpravám u některých témat nebo k zařazení nových témat /aktuální situace, případný zájem ze strany dětí/.

Kapacita školy, pedagogičtí a provozní zaměstnanci

Kapacita školy je dle rejstříku škol 50 dětí.

Ředitel školy:	Mgr. František Eliáš
Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání:	Marcela Plocková, úvazek 1
Učitelka:	Ivana Novotná, úvazek 1
Učitelka:	Jana Zikmundová, úvazek 1
Učitelka:	Bc. Iveta Vondráčková, úvazek 1
Asistent pedagoga:	Tereza Rozmarinová, úvazek 1 Marie Švihálková, úvazek 0,75

Provozní zaměstnanci:

Školnice:	Jana Kujalová
Kuchařka:	Marie Krejčová
Ved. šk. stravování:	Olga Padalíková

Ve školním roce 2022/2023 bylo k předškolnímu vzdělávání zapsáno 49 dětí. Povinnou předškolní docházku plnilo 18 dětí a ve škole se vzdělávaly dvě děti se SVP. Do 1. třídy základní školy odchází dětí 14. Zákonní zástupci čtyř dětí zažádali o OŠD.

Ve třídě Včelek vzdělávaly děti p. uč. Jana Zikmundová, Bc. Iveta Vondráčková a asistent pedagoga Marie Švihálková. V této třídě bylo zapsáno 25 dětí. Ve třídě Motýlků bylo zapsáno 24 dětí a děti vzdělávaly p. uč. Marcela Plocková, Ivana Novotná a asistent pedagoga Tereza Rozmarinová.

Všechny pedagogické pracovnice jsou kvalifikované, nekonfliktní a vzájemně spolupracují.

ČŠI

Inspekční kontrola proběhla v mateřské škole ve dnech 29. a 30. 5. 2023

Spolupráce a činnost MŠ

Spolupráce se ZŠ. Mateřská škola je sloučena se základní školou, dochází tedy k plynulé návaznosti předškolního a základního vzdělávání. Spolupracujeme se základní školou v těchto oblastech: návštěva tělocvičny, návštěva 1. třídy, sportovní aktivity – olympiáda, návštěva jídelny ZŠ, návštěva žáků 9. tříd v rámci volby povolání, konzultace s třídními učiteli o připravenosti dětí po nástupu do 1. třídy, divadelní představení.

Spolupráce s jinou MŠ. Mateřská škola spolupracuje s Mateřskou školou Vídeň. Spolupráce probíhá formou vzájemných návštěv.

Spolupráce s rodiči. Vzájemné vztahy a komunikaci s rodiči začínáme budovat na společné informační schůzce, která zpravidla probíhá poslední týden v srpnu. Na této schůzce informujeme rodiče o průběhu vzdělávání dětí v mateřské škole, o aktivitách, režimu, seznamujeme rodiče se ŠVP PV, školním řádem a domlouváme se na adaptačním programu. Během celého školního roku se také mohou zákonní zástupci informovat o výsledcích vzdělávání svých dětí /mohou si domluvit schůzku v době, kdy se učitelka nevěnuje vzdělávací činnosti/. Před zápisem do základní školy nabízíme rodičům možnost konzultovat vzdělávání dětí, které mají povinnou školní docházku. Zdokonalili jsme systém v tomto školním roce diagnostiku. Informujeme rodiče o individuálních pokrocích, rozvoji a učení, o výsledku logopedické depistáže. Chráníme soukromí, jsme diskrétní při komunikaci. Spolupráce s rodiči probíhá také denním kontaktem s nimi při předávání dětí, kdy mají možnost sdělit informace učitelce. Rodiče jsou informováni o plánovaných akcích také prostřednictvím nástěnek, www stránek školy, e-mailem. Každý týden informujeme rodiče o tématu týdne na třídách a činnostech v daném týdnu, četbě knih při odpoledním odpočinku. Pravidelně/1x měsíčně/ na webu školy zveřejňujeme informace o činnostech, vzdělávacích aktivitách.

V rámci dalšího prohloubení vzájemného působení a spolupráce rodiny a školy uskutečňujeme různé aktivity pro rodiče a děti, nabízíme možnost neformálních rozhovorů a setkání. Snažíme se do vzdělávání také zapojit zákonné zástupce - vytvořili jsme v okolí školky stezku s kvízovými otázkami na Den Země, v období adventu mohli plnit při cestě do MŠ vánoční úkoly, které byly rozmístěné na budově mateřské školy. V měsíci květnu měli možnost se zapojit do vytvoření hmyzího domku, na podzim jsme organizovali tvořivé odpoledne – „Lístečkování“. Na závěr školního roku jsme pro rodiče připravili dopolední program „Rozloučení s předškoláky“. Na konci předškolní docházky si děti odnáší portfolio svých prací jako vzpomínku na MŠ, knihu s věnováním a stužku žáka 1. třídy.

Spolupráce s OÚ. Zapojili jsme se do akce Vítání občánků v obci a Rozsvícení vánočních světýlek, pravidelně prezentujeme svoji činnost v Borském zpravodaji. V období adventu nás navštívil pan děkan Jiří Kaňa.

Přijímání dětí. Děti jsou přijímány v průběhu celého školního roku, dle naplněnosti kapacity školy. V letošním roce proběhl zápis na školní rok 23/24 prezenční formou 12. 5. 2023 a zapsáno bylo 18 dětí. Z kapacitních důvodů bylo přijato 11 dětí. MŠ organizuje informační schůzku, na které rodiče seznamujeme s organizací školy, personálním obsazením, školním řádem, vzdělávacím programem a akcemi. Individuálně domlouváme adaptační plán a nástup dítěte do mateřské školy. Ve školním roce 2023/2024 proběhla tato schůzka 28. 8. 2023. Při nástupu dětí do mateřské školy uplatňujeme nastavený, dobře fungující adaptační systém. Snažíme se o navození pocitu bezpečí a klidu všech dětí.

Pedagogická diagnostika. Na škole probíhá u dětí logopedická depistáž. Pokud se u dětí objeví logopedické vady, jsou rodiče informováni a odesláni ke klinickému logopedovi. Samozřejmostí jsou diagnostické listy dětí. Pedagogickou diagnostiku zpracovávají učitelky na obou třídách. Každé dítě má své portfolio, kde učitelky zaznamenávají pokroky vzdělávání dětí v daném časovém rozmezí. Zaznamenávají se poznatky v oblasti rozvoje osobnosti a samostatnosti, fyzické a sociální dovednosti, úroveň komunikace a osobní projev, matematické dovednosti. Po vyhodnocení diagnostiky učitelky průběžně plánují individuální vzdělávání dětí. Nezaměřujeme se pouze na to, co dětem nejde, ale snažíme se dále podporovat a rozvíjet děti v tom, v čem vynikají, co se jim daří. Pro děti s odkladem školní docházky je zpracovávána pedagogická podpora, která je zaměřena ty oblasti, ve kterých dítě potřebuje podpořit, rozvíjet se. Děti se SVP mají zpracovanou zprávu ze speciálních center, podle kterých jsou nadále děti vzdělávány. Připravujeme děti s povinnou školní docházkou na vstup do ZŠ - 2x týdně zařazujeme cílenou práci s předškolními dětmi. V lednu 2023 jsme seznámili rodiče s výsledky vzdělávání dětí s povinnou školní docházkou. S rodiči byla školní zralost individuálně konzultována a následně doporučena možnost návštěvy v PPP ve Velkém Meziříčí.

Spolupráce s obecní knihovnou. Spoluprací s p. Blankou Křížovou /knihovnicí/ upevňujeme vztah dětí ke knihám a čtení. Chodíme si půjčovat knihy do místní knihovny a paní Křížová nám dopoledne vždy vyplní připraveným povídkám, čtením příběhů, pohádek a básní. Účastnili jsme se besedy se spisovatelem panem Petrem Horáčkem. V letošním školním roce jsme také oslovili paní B. Křížovou v rámci projektových dnů v MŠ. Společně jsme pro děti připravili dopolední program s názvem Knihař. Dozvěděli jsme se, kolik práce dá svázat knihu, jakých nástrojů je k tomu zapotřebí. Také jsme si mohli vyzkoušet zlatotisk a na závěr našeho projektového dne jsme si vyrobili inchové obrázky. Děti si také mohou donést do mateřské školy svoji knihu. Mají k ní citový vztah, lépe se k ní chovají a rozvíjí se i komunikace mezi dětmi při společném prohlížení knih. Posiluje se prosociální chování a postoje k ostatním dětem, když si knihy například navzájem půjčují. Knihu mají děti k dispozici po celý den a tyto knihy obohacují i nabídku četby u odpoledního odpočinku. Při odpolední činnosti nebo menší potřebě spánku následně společně s dětmi vytváříme čtenářské deníky.

Povědomí o společenském chování a rozvoj základních kulturně společenských postojů se nám daří upevňovat při organizování divadel, návštěv výstav a zhlédnutí výchovně vzdělávacích programů.

Prevence sociálně patologických jevů. V rámci prevence soc. pat. jevů se zaměřujeme především na dobré klima třídy a dobré vztahy mezi dětmi. Zařazujeme hry na potlačování

agresivity, podporujeme kooperativní činnosti a aktivity podporující sblížení dětí. K tomuto účelu jsme zakoupili i padák, který hojně využíváme při těchto výchovně vzdělávacích hrách. V průběhu roku jsme pomocí pohádek a příběhů plnili prevenci soc.-pat. jevů. Celoročně obracíme pozornost dětí k vlastnímu zdraví, životnímu stylu, snažíme se dětem předávat vlastní zkušenosti a poznatky. Snažíme se, aby děti formou hry získaly vědomosti o tom, jak se mají chovat a co je správné. Snažíme se o vytváření prosociálních postojů u dětí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, dodržujeme pitný režim, pravidelně/denně/ zařazujeme pohybové chvílky před svačinou, pravidelně/1x týdně/ navštěvujeme tělocvičnu ZŠ, chodíme na plánové celo-dopolední vycházky-výlety do okolí, do přírody. Nabízíme dětem pestrou vzdělávací nabídku, organizujeme akce pro děti v MŠ – čertovský den, rej čarodějnic, karneval. V rámci posilování vztahů k rodičům i celé rodině slavíme s dětmi Den matek a Den otců.

Environmentální výchova. V rámci této výchovy spolupracujeme se Střediskem ekologické výchovy Ostrůvek ve V. M., kde jsou děti hravou formou seznamovány a vzdělávány v oblasti přírody, přírodních věd. V tomto školním roce navštívily děti ze třídy Včelek program "Jak štěňátko dostalo chuť med". V mateřské škole jsme pro děti zajistili naučné programy „Ze života včel a Den s papoušky“. Vedeme děti k zodpovědnému chování vůči přírodě, životnímu prostředí a vlastnímu zdraví. V letošním roce jsme ve vyvýšeném truhlíku na školní zahradě pokračovali v péči o záhonky. V rámci možností se staráme i o prostředí zahrady. Seznamujeme děti s kulturními tradicemi, některé z nich udržujeme, aktivně se podílíme na vytváření estetického prostředí školy. Pro upevnování vztahu k místu bydliště a přírodě organizujeme výlety do přírody, každý den chodíme na zahradu nebo jdeme na vycházku po obci/Masopust a Karneval, Vítání jara, Velikonoční svátky/. Ve třídách se snažíme třdit odpad. Jsme také zapojeni do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu – Mrkvička. Dodržujeme režim dne, respektujeme individuální potřeby dětí, jejich znalosti a dovednosti, respektujeme individuální potřebu spánku dětí. Dbáme na bezpečnost dětí.

Prezentace na veřejnosti. Prezentace na veřejnosti probíhá přispíváním článků do Borského zpravodaje, účastníme se výstav, prezentujeme se svými vystoupeními pro veřejnost. Na webových stránkách informujeme rodiče o akcích a vzdělávání dětí v MŠ, připravujeme společná tvoření a aktivity ve škole / Vítání občánků, Rozsvěcení vánočních světýlek/.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP se aktivně zapojují všichni zaměstnanci školy, je vypracován plán DVPP a průběžně doplňována pedagogická knihovna.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni v poskytování první pomoci – 22. 1. 2020.

Přehled DVPP		
Jméno PP	Název programu	Datum
Ploková Marcela	Jiří Halda <ul style="list-style-type: none"> • Každé dítě má na něco talent Petra Nejedlá <ul style="list-style-type: none"> • Dítě není malý dospělák • Co dělat, a co nedělat pro správný vývoj řeči dětí • Výslovnost jako třešinka na dortu 	Webináře

	<p>Zdeněk Martínek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hranice ve výchově dětí • Jak zvládat vztek svého dítěte <p>Kamila Kunická</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kdy už je to rozmazlování aneb tenká hranice mezi láskou, respektem a rozmazlováním <p>Jan Kršňák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní věk a digitální svět <p>Hana Dusíková</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základy první pomoci • Zásady ošetřování poranění 	
Novotná Ivana	<p>Zdeněk Martínek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora <p>Kamila Kunická</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kdy už je to rozmazlování aneb tenká hranice mezi láskou, respektem a rozmazlováním <p>Petra Nejedlá</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dítě není malý dospělák • Co dělat, a co nedělat pro správný vývoj řeči 	
Zikmundová Jana	<p>Jiří Halda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravidla pohodové komunikace v rodině • Role v rodině aneb každý má mít v rodině své pevné místo <p>Zdeněk Martínek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hranice ve výchově • Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora <p>Petra Nejedlá</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sluchová diference-rozlišení sykavek 	
Bc. Iveta Vondráčková	<p>Zdeněk Martínek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora • Jak překonat nesoustředění při učení <p>Petra Nejedlá</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedie v souvislostech <p>Kamila Kunická</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kdy už je to rozmazlování 	

Přehledy, tabulky

Trvalé bydliště dětí	
Název obce	Počet dětí
Bory	24
Cyrilov	2
Radenice	8
Sklené nad Oslavou	6
Rousměrov	4
Lhotky	0
Velké Meziříčí	0
Radostín nad Oslavou	0
Martinice	0
Krásněves	2
Kněževes	1
Nová Ves	0
Jívoví	1
Kozlov	1
Praha	0

Počet dívek a chlapců	Motýlci	Včelky
Dívky	19	16
Chlapci	5	9

Příchod, odchod během školního roku: + 2 děti /říjen, listopad/

Odchod do ZŠ k 1. 9. 2023 : 14 dětí

Odklad školní docházky : 4 děti

Průměrná docházka dětí				
Měsíc	Motýlci		Včelky	
	Dopoledne školní rok 2022 / 2023	Odp. provoz školní rok 2022 / 2023	Dopoledne školní rok 2022 / 2023	Odp. provoz školní rok 2022 / 2023
Září	14	4,71	19	11,24

Říjen	16,40	5,70	19,45	12,10
Listopad	14,42	5,04	20,43	12,71
Prosinec	10,93	3,66	17,31	10,56
Leden	14,28	5,47	12,62	8,19
Únor	12,60	5	18,73	11
Březen	15	4,95	17,57	9,65
Duben	16,38	6,88	18,83	12,1
Květen	17,14	6,66	20,29	11,9
Červen	15	5,40	20	11,48
Červenec /třídy spojeny/				

V letošním školním roce probíhal prázdninový provoz od 1. do 14. července 2023.

Absence u dětí s povinnou školní docházkou: 18 dětí

Pololetí	Počet dnů Školní rok 2022/2023	Průměr Školní rok 2022/2023
I.	470	26,1
II.	360	20
Celkově	830	46,1

Akce MŠ ve školním roce 2022 / 2023

Září	Adaptace dětí
Říjen	Divadlo O zlaté rybce, MgA. J. Hrubec
Listopad	Rozsvěcení vánočních světýlek Listopadové hraní v MŠ – tvořivé odpoledne pro rodiče
Prosinec	Čertovský rej

	<p>Návštěva knihovny Vánoční nadílka Andělská pošta Návštěva kostela sv. Jiljí v Dolních Borech Vítání občánků Pan děkan J. Kaňa v MŠ – Advent Adventní úkoly - stezka</p>
Leden	Informování rodičů o vzdělávání dětí s povinnou předškolní docházkou
Únor	Karneval, Masopust
Březen	<p>Návštěva knihovny Projektový den v MŠ – Knihař Vítání jara</p>
Duben	<p>Návštěva 1. třídy ZŠ Návštěva Mateřské školy Vídeň Divadlo Princezna na hrášku, MgA. J. Hrubec Čarodějnické dopoledne Den Země – naučná stezka Projektový den v MŠ - Knihař</p>
Květen	<p>Zápis do MŠ Kontrola ČŠI Beseda s Petrem Horáčkem Ekocentrum ve V.M. – Jak štěňátko dostalo chuť na med Ze života včel – naučný program Den matek- projektový blok Hmyzí hotel – projektový blok podporující spolupráci s rodiči</p>
Červen	<p>Rozloučení s předškoláky Focení dětí Výlety po okolí Den dětí – cesta za pokladem Den otců- projektový blok Vyhodnocení projektu „Svět nekončí za vrátky“ Olympiáda pro předškoláky Návštěva školní jídelny Cvičný požární poplach Naučný program s papoušky Divadlo O Palečkovi, MgA. J. Hrubec</p>
Srpen	Informační schůzka

Plány a záměry MŠ na školní rok 2023/ 2024

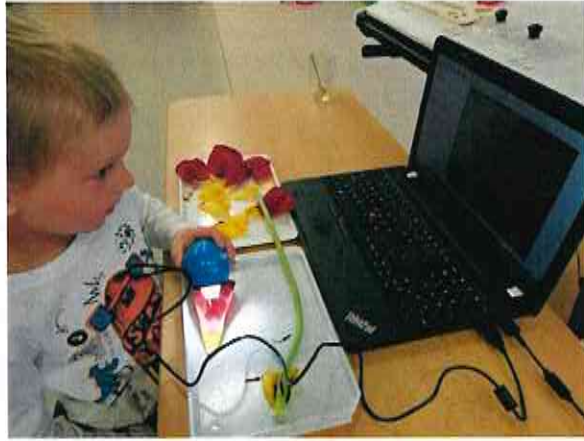
- pečovat a udržovat stávající vybavení
- hledat možnosti osázení školního hřiště zelení, doplnění aktivit/štěrkoviště, truhlíky, hmyzí hotel../
- řešit nadměrnou hlučnost v umývárkách/špatná akustika - betonový strop/
- řešit nadměrné teploty ve třídách během letních měsíců
- esteticky a účelně vybavovat vnější prostory školy
- postupně vybavit mateřskou školu:
 - nábytkem, policemi ve třídách
 - magnetickou tabulí
 - přenosnými telefony ve třídách
 - dataprojektorem
 - pomůckami na pohybové činnosti na zahradu, do tříd
 - vzdělávacími pomůckami pro dvouleté děti
 - přehrávači
 - jídelními stoly pro učitelky
- spolupracovat se školní družinou a základní školou
- spolupracovat se školní knihovnou
- postupně doplňovat vhodné výukové pomůcky a materiály
- postupně doplňovat pedagogickou knihovnu a dětskou knihovnu
- podporovat zdraví u dětí /vzdělávací programy, využití tělocvičny, péče o přírodu/
- zařazovat programy pro děti s polytechnickým a environmentálním zaměřením
- vzdělávat se podle plánu DVPP
- prohlubovat spolupráci s rodiči pořádáním společných aktivit
- využívat digitální technologie ve vzdělávání
- využívat tělocvičnu k pohybovým aktivitám dětí
- pokračovat ve spolupráci s divadly, se kterými máme dobrou zkušenost

V Borech dne: 30. 8. 2023

Vypracovala: Marcela Plocková, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání

Fotodokumentace z činnosti MŠ





Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků za Období září 2022 - srpen 2023

Akce jsou seřazeny podle data uskutečnění.

1) Údaje o jednotlivých akcích ZŠ

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
1	8.11.2022	Kyberšikana	Benešová Jana	8 h	Vysočina Education		8569/2021-2-384
2	1.12.2022	Komunita vzájemného učení	Eliáš František	6 h	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	PŠÚ	21609/2020-3-597
3	5.12.2022	Angličtina není nudná I	Aubusová Marta Musilová Věra	1 h Web.	NPI ČR	SYPO	
4	7.12.2022	RGB LED	Zikmundová Ludmila	2 h	ZŠ ZR Švermova 4		
5	15.12.2022	Oblastní workshop MAT – jednotná přijímací zkouška a MZ z M	Zikmundová Ludmila	4 h Web.	NPI ČR		
6	25.1.2023	Slovní vysvědčení	Němcová Pavlína	Web	Učíme společně Lucie Samková		
7	30.1.2023	Nebojte se konverzovat- make them speak	Aubusová Marta Musilová Věra	1 h Web.	NPI ČR	SYPO	
8	8.2.2023	Warmers, Coolers, Fillers	Musilová Věra	1 h Web	NPI ČR	SYPO	
9	15.2.2023	Šablony konzultace hromadná	Eliáš František	2 h Web	NPI ČR	SYPO	
10	17.3.2023	Rozvoj profesních dovedností	Eliáš František	16 h	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	PŠÚ	21609/2020-3-597
11	29.3.2023	Plechovky ve fyzice	Zikmundová Ludmila	2 h	ZŠ ZR Švermova 4		
12	16.3-23.3.2023	Wellbeing v praxi	Aubusová Marta Musilová Věra Němcová	10 h	Učíme společně Lucie Samková		

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
			Pavčina				
13	4. 4. 2023	Inspiration Day	Aubusová Marta	7 h	English Language Studio	650 CP: 253	854/2023-2-99
14	20.4.2023	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	Stará Vladimíra	18 h	NPI ČR	NPO	
15	27.4.2023	Komunita vzájemného učení	Eliáš František Konečná Dita	6 h	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	PŠÚ	930/2023-2-151
16	15.-16.5.	Rozvoj profesních dovedností	Eliáš František Kobylková Jitka	16 h	Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	PŠÚ	930/2023-2-151
17	12.6.2023	Krizová intervence v podmínkách školy v kostce	Benešová Jana	6 h	Vysočina Education	CP: 265	15432/2022-3-630
18	29.8.2023	Dítě s dětským autismem	Němcová Pavčina Chalupová Božena	4 h	MŠ a SPC Jihlava		

2) Údaje o jednotlivých akcích MŠ – pouze webináře

Jméno PP	Název programu
Pločková Marcela	<p>Jiří Halda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Každé dítě má na něco talent <p>Petra Nejedlá</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dítě není malý dospělák • Co dělat, a co nedělat pro správný vývoj řeči dětí • Výslovnost jako třešinka na dortu <p>Zdeněk Martínek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hranice ve výchově dětí • Jak zvládat vztek svého dítěte <p>Kamila Kunická</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kdy už je to rozmazlování aneb tenká hranice mezi láskou, respektem a rozmazlováním <p>Jan Kršňák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní věk a digitální svět <p>Hana Dusíková</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základy první pomoci • Zásady ošetřování poranění
Novotná Ivana	<p>Zdeněk Martínek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora

	<p>Kamila Kunická</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kdy už je to rozmazlování aneb tenká hranice mezi láskou, respektem a rozmazlováním <p>Petra Nejedlá</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dítě není malý dospělák • Co dělat, a co nedělat pro správný vývoj řeči
Zikmundová Jana	<p>Jiří Halda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravidla pohodové komunikace v rodině • Role v rodině aneb každý má mít v rodině své pevné místo <p>Zdeněk Martínek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hranice ve výchově • Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora <p>Petra Nejedlá Sluchová diferenciacce-rozlišení sykavek</p>
Bc. Iveta Vondráčková	<p>Zdeněk Martínek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora • Jak překonat nesoustředění při učení <p>Petra Nejedlá</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedie v souvislostech <p>Kamila Kunická</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kdy už je to rozmazlování

3) Údaje o jednotlivých akcích ŠD

Ve školním roce proběhlo setkání vychovatelek ŠD na ZŠ Měřín, ve spolupráci s MAS MOST Vysočiny. Setkání se zúčastnily Dana Havelková a Božena Chalupová.

4) Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

P.č.	Dat.	Název akce	NP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
1	30.9.2022	Porada účetních	Vaňková Lucie		Město velké Meziříčí	140	
2	8.12.2022	Odborná způsobilost pro výkon činnosti v elektrotechnice	Březka František		Jiří Vařeka	847	
3	28.2.2023	Změny činnosti školních jídelen	Drlíčková Markéta Křížová Hana		Kadlecová Hana	1 100	
4	5.5.2023	Odborná příprava preventisty PO	Březka František		Jiří Vařeka	1 936	

5) Počet zúčastněných pedagogických a nepedagogických pracovníků na akcích dalšího vzdělávání a odborného rozvoje


	Počet zaměstnanců	Účast na akcích	Účast v %	Počet akcí	Finanční náročnost
PP MŠ	4 uč (+ 2 AP)	4	100 (67)	16	0
PP ZŠ	15 uč (+3 AP)	10	67 (55)	18	1.168
PP ŠD	2	2	100	1	-
NP	11	4	36	4	2.180

6) Finanční část

Částky použité na další vzdělávání a odborný rozvoj jsou uvedeny u jednotlivých kategorií zaměstnanců v tabulce výše. U pedagogů bylo většina vzdělávání ve školním roce 2022/23 realizována bezplatně.

V Borech 4. 10. 2023

Mgr. František Eliáš
ředitel školy



ŠKOLNÍ ŠKOLA (s.r.o.)
U Věstařské školy
příloha školní správy
Číslo účtu: 25100000000000000000
IČ: 15071419, IČZ: 000 000 007

Vyhodnocení MPP školy za školní rok 2022/2023

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V ročnících na prvním stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, dodržování bezpečnosti v dopravě, dodržování hygienických pravidel ve třídách, školní jídelně, při cestě hromadnou dopravou.

Vyučující se zaměřili i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci druhého stupně v předmětech daných v ŠVP. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Žáci 3. ročníku se vydali 1.června na jednu ze základních škol do Velkého Meziříčí. Čekal tam na ně program s názvem **Den prevence dětských úrazů**. Jedná se o jednu z částí projektu „Program prevence dětských úrazů“. Cílem tohoto programu, který zaštituje Kraj Vysočina ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou, Policií ČR a Hasičským záchranným sborem Kraje Vysočina, je snížit množství a závažnost úrazů u dětí.

Dopravní hřiště - 4.ročník 27. 4. zavítali čtvrtáci na Dětské dopravní hřiště do Velkého Meziříčí. Tam je čekal praktický výcvik pravidel provozu a zásad bezpečné chůze a jízdy na kole.

V rámci projektu **MLÉKO DO ŠKOL** proběhla na naší škole doprovodná ochutnávka různých druhů sýru ve všech ročnících na prvním stupni.

Hudební program **CELLO REPUBLIK** Postavme se hudbě čelem pro 6., 7. třída 14. března ve Velkém Meziříčí. Posílení vhodného chování dnešním dětem.

Přes prázdniny měly děti z druhého stupně dobrovolný domácí úkol: Kdo chtěl, mohl **vykonat dobrý skutek**. Odměnou jim byl příjemný pocit, ale i horká čokoláda se šlehačkou, kterou děti ve škole dostaly. Některé děti konají dobré skutky dlouhodobě, příkladem může být pravidelné doučování kamarádky, pomoc s nošením nákupů nebo chystání večeře pro rodinu.

Ve středu 4. prosince nás navštívila paní M. Weinhöferová s **muzikofiletickým programem** s názvem O ztracené hvězdě. Jednalo se o zážitkové setkání s hudbou a netradičními hudebními nástroji.

Naše škola se tradičně zapojuje do podpory projektu **ŽIVOT DĚTEM**. Za tuto charitativní aktivitu jsme obdrželi poděkování za zakoupením magnetky, tužky či hlavolamu.

Pro žáky na 1. stupni byla uspořádána 10. října ukázka z projektu Mary's meals. Paní Dusíková žákům popovídala o složitém životě a těžkém přístupu ke vzdělání i jídlu dětí

v Africe. Potom žáci mohli ochutnat čerstvě uvařenou kukuřičnou kaši, kterou děti z Afriky dostávají ve škole.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Pracovníci z **Českého červeného kříže** a **zástupci hasičů** umožnili 17. dubna a 19. června žákům 8. ročníku zdokonalit se v poskytování první pomoci. Sedm hodin teoretické i praktické výuky pomůže pomoci zraněnému a v případě potřeby zachovat chladnou hlavu a bojovat o záchranu lidského života. Představili i mobilní aplikaci Záchranka.

21. března jsme podpořili **den Downova syndromu**. Tuto výzvu navrhli členové žákovského parlamentu.

Ve dnech 9. září a 20. října 2022 se v 9. třídě uskutečnil program primární prevence s názvem „**Rozhodni (se) sám**“, realizovaný týmem lektorek ze Spektra ve Žďáře nad Sázavou. Program byl zaměřen na posílení efektivní komunikace mezi žáky a uvědomění si vlastních očekávání.

V pátek 14. října 2022 proběhl v 5. třídě první blok programu primární prevence s názvem „**Umím (se) rozhodnout**“. A 24. listopadu proběhl druhý blok programu. Tímto programem nás provedly dvě paní lektorky ze Spektra ve Žďáře nad Sázavou. Děti si ujasnily některá pravidla, zažily si situace na vlastní kůži v modelových hrách.

Program primární prevence ze SPEKTRA byl zařazen 17. května a 16. června aktuálně i pro 7. ročník ke konci školního roku. Vybrali jsme program Jak (si) neublížit.

17. října navštívili žáci 9. ročníku Úřad práce ve Žďáře nad Sázavou.

25. října jeli žáci 8. a 9. ročníku na exkurzi do Terezína.

Žáci 8. a 9. třídy navštívili divadlo ve Velkém Meziříčí 12. května s názvem Největší showman.

V rámci spolupráce s organizací OSPOD jsme uspořádali pro žáky 7. třídy besedu s panem kurátorem na téma **Právní povědomí žáka**.

4. Spolupráce s rodiči

V průběhu celého školního roku byly rodičům nabízeny třídní rodičovské schůzky. Byl nabídnut a efektivně používán ON LINE rezervační systém. Na schůzkách třídní učitelé projednávali nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. V tomto školním roce byly řešeny podle Krizového plánu I. 8 zápisů jednání se zákonným zástupcem žáka.

5. Práce školního poradenského pracoviště

a) Výchovný poradce

- evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP Vysočina

b) Školní metodik prevence

- seznámení se s mapováním vztahů v třídních kolektivech
- nabídka programů s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů
- poskytnutí materiálů s informacemi o dané problematice všem učitelům
- pomoc při řešení problémů v třídním kolektivu

6. Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme vytyčeny tyto úkoly:

- a) Pracovat na spolupráci s rodiči
- b) Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

V Borech dne 1. 9. 2023

Mgr. Jana Benešová
školní metodik prevence

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ROK 2022/2023

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s PO)

Na počátku školního roku 2022/2023 jsme na naší škole evidovali 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z toho 2 děti v MŠ). Jednalo se o žáky se speciálními poruchami učení, poruchami chování nebo kombinaci těchto poruch, jedno dítě (MŠ) s poruchou autistického spektra a jedno dítě (MŠ) s těžkou zrakovou vadou a dalším zdravotním znevýhodněním. V průběhu školního roku byly v PPP Žďár nad Sázavou nově vyšetřeni 4 žáci. Kontrolní vyšetření proběhlo u 12 žáků. Koncem školního roku bylo tedy na naší škole vedeno 29 žáků s PO. Žáci základní školy byli vyšetřeni v PPP-SPC Vysočina ve Žďáře nad Sázavou, vyšetření dětí v MŠ proběhlo v MŠ a SPC Jihlava.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ZŠ i MŠ)	
SPU – specifická porucha učení	14 žáků
ADHD, porucha chování	7 žáků
Výukové potíže na základě intelektu	4 žáci
Pomalé pracovní tempo, snížená průřesochopnost	7 žáci
Autismus	1 žák
Vada řeči	2 žáci
Zraková vada	1 žák

Stupeň PO (ZŠ i MŠ)	
Stupeň 1	5 žáků
Stupeň 2	18 žáků
Stupeň 3	4 žáci
Stupeň 4	1 žák

V rámci pedagogické intervence byla pravidelně poskytována individuální péče 25 žákům – žáci prohlubovali své vědomosti převážně v hodinách českého jazyka, matematiky a angličtiny (pedagogická intervence v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně probíhala převážně v ranních hodinách před vyučováním). Na základní škole působili 3 asistentky pedagoga – ve čtvrté, šesté a osmé třídě pomáhali dětem s poruchou chování a poruchami učení. Jeden z AP docházel v odpoledních hodinách do školní družiny, kde byla poskytována péče dítěti s poruchou chování. V mateřské škole byly k dispozici 2 asistentky pedagoga – pomoc dítěti s poruchou autistického spektra a dítěti s těžkou zrakovou vadou a dalším znevýhodněním.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 2 žáky základní školy a 1 dítě MŠ. Ostatním žákům s PO byly vypracovány plány pedagogické podpory. Práce s těmito žáky byla pravidelně hodnocena na pracovních poradách a pedagogických radách. Výsledky vzdělávání byly zároveň vyhodnoceny v rámci pravidelných konzultací s PPP a SPC Žďár nad Sázavou. Na základě vyhodnocení byl dohodnut další postup při vzdělávání.

V průběhu školního roku jsme byli v častém kontaktu s PPP, ať už telefonickém či písemném. Společně jsme hledali možnosti řešení vzdělávacích problémů, konzultovali nová doporučení, či hledali pomocnou radu převážně při práci se žáky s těžšími poruchami chování. V PPP Žďár nad Sázavou jsme měli v případě potřeby možnost individuálních konzultací.

Ve školním roce 2022/2023 jsme nakoupili speciální pomůcky pro dítě v MŠ (v celkové ceně asi 3.750 Kč). Čtyřem dětem byly nakoupeny pomůcky v hodnotě 100 Kč na žáka – 2 děti ZŠ, 2 děti MŠ.

Volba povolání

V průběhu podzimu byli žáci 9. ročníku seznámeni s možností studia na SŠ. Informace o přijímacím řízení obdrželi žáci v průběhu podzimu (předmět Volba povolání, třídnické hodiny), rodiče na individuálních schůzkách formou letáčku. Veškeré informace spojené s přijímacím řízením se k žákům a rodičům současně dostávaly přes Google učebnu. V průběhu roku navíc přicházely informace v podobě letáčků a internetových zpráv, které zasílaly jednotlivé střední školy. Žáci obdrželi Atlasy školství 2023/2024 (Vysočina) s přehledem středních škol. V průběhu podzimu a zimy probíhaly Dny otevřených dveří na jednotlivých školách. Někteří žáci využili i možnost pravidelné přípravy na přijímací zkoušky na jednotlivých školách.

Využili jsme nabídku pracovníků Úřadu práce ve Žďáru nad Sázavou, které přijely na naši školu a dvouhodinovou prezentací seznámily žáky s možnostmi výběru budoucího povolání. Žáci 9. ročníku absolvovali besedu na podzim 2022, žáci 8. ročníku na jaře 2023 v rámci hodin Volby povolání. Pracovnice ÚP mimo jiné informovaly o uplatnění v jednotlivých profesích a o výhodách studia učebních oborů, které budou mít do budoucna pěkné uplatnění.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2022/2023 se přijímacího řízení účastnilo 16 žáků 9. ročníku. Na obor s talentovou zkouškou se v letošním roce hlásil 1 žák – Střední umělecká škola grafická Jihlava – grafický design. U přijímacích zkoušek uspěl, přijímací zkoušky na jaře už tedy neabsolvoval. Jednotná přijímací zkouška (JPZ) pro čtyřleté obory studia se konala v tradičním dubnovém termínu ve dnech 13. a 14. dubna 2023 a účastnilo se jí 13 žáků (11 žáků v obou termínech). Jednalo se o zkoušku z českého jazyka a matematiky. 2 žáci, kteří se hlásili na učební obory JPZ nedělali. Přípravu zadání testů JPZ a hodnocení výsledků zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Uchazečům se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek písemného testu z ČJ a M (JPZ měli možnost konat ve dvou termínech). Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 22. dubna. JPZ úspěšně složili všichni žáci, někteří se však z kapacitních důvodů na dané obory nedostali. Celkem tedy bylo 9 žáků přijato na studijní obor, který preferovali. 2 žáci se na preferovaný studijní obor dostali po úspěšném odvolání. 4 žáci se z kapacitních důvodů na zvolený obor nedostali, ale byli přijati na obor, který volili na druhém místě. 1 žák vybíral nový studijní obor. V letošním roce se žádný z žáků nehlásil na gymnázium, ani žáci 5. ročníku možnost hlásit se na víceleté gymnázium nevyužily.

Umístění našich žáků na středních školách je následující.

Počet žáků	Škola	Studijní obor	Město
3	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Elektrotechnika	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Strojírenství	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Mechanik elektrotechnik	Žďár nad Sázavou
1	Střední zdravotnická škola	Praktická sestra	Žďár nad Sázavou
1	Stř. škola obchodní a služeb SČMD	Kosmetické služby	Žďár nad Sázavou
2	Stř. škola obchodní a služeb SČMD	Obchodní akademie	Žďár nad Sázavou
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektrotechnika (Energetika)	Třebíč
1	Stř. škola zemědělsko-technická	Cestovní ruch	Bystřice nad Pernštejnem
1	Stř. umělecká škola grafická	Grafický design	Jihlava
1	Střední odborná škola Nové M.n.M.	Lesní mechanizátor	Nové Město na Moravě
1	Stř. škola obchodní a služeb SČMD	Kadeřník	Žďár nad Sázavou
1	Stř. škola obchodní a služeb SČMD	Rekondiční a sportovní masér	Žďár nad Sázavou

25. 8. 2023

Mgr. Dagmar Křížová

