

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

I. VÝNOSY	19.557.556,60	
	Hlavní činnost 19.557.556,60	Hospodářská činnost 347.410
1. Příspěvky, granty, dotace celkem:	18.149.196	
od Obce na provoz	1.885.165	
přímé neinv. výdaje	15.293.863	
dotace Šablony	659.233	
dotace Excelence	4.000	
dotace Plavání	28.860	
dotace Částečné vyrovnání..	278.075	
2. Prostředky hospodářské činnosti:		347.410
3. Školné MŠ	84.076	
4. Příspěvky ŠD	15.000	
5. Platby za stravné	828.690	
6. Úroky	2.668,48	
7. Ostatní výnosy	477.926,12	
II. NÁKLADY	19.360.577,59	
	19.360.577,59	303.311
1. Náklady na platy	11.439.221	
2. Ostatní platby za provedené práce	203.580	138.768
3. Zákonné odvody soc. a zdrav. poj.	3.876.646	
4. Tvorba FKSP	229.975	
5. Záv. preventivní péče	5.450	
6. Opravy a udržování	175.555,94	1.701
7. Materiál	1.242.959,38	118.813
8. Energie	565.894,75	37.689
9. Cestovné	32.498	
10. Služby	793.028,56	5.066
11. Náhrady za PN	59.485	
12. Ostatní náklady	212.424,26	1.274
13. Nákl. z drobného dlouh. majetku	523.859,70	
Hospodářský výsledek	+196.979,01	+44.099

Hospodaření s fondy organizace	stav 1.1.2019	stav 31.12.2019
FKSP	287.930,58	406.543,58
Rezervní fond	502.143,17	938.591,46
Fond odměn	185.000	185.000
Fond investiční	5.997,52	11.995,06

V Borech dne: 2. 3. 2020

Vypracovala: Vaverková

Základní škola Hany Benešové
a Mateřská škola Bory,
příspěvková organizace
594 81 Bory 181 ©
IČ: 70877441, tel.: 566 535 177



Mgr. František Eliáš
ředitel školy

Příloha výroční zprávy školy za školní rok 2019/2020

Č.j.: 42/2020

**Výroční zpráva
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu
k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

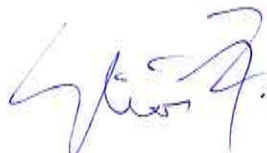
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Borech dne 27. 1. 2020

Základní škola Hany Benešové
razítko Mateřské školy Bory,
příspěvkové organizace
594 61 Bory 161
IČ: 70877441, tel.: 566 535 177

Mgr. František Eliáš
ředitel školy



ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/ 2020

Charakteristika školy

Mateřská škola je sloučena se Základní školou Hany Benešové a nachází se v kraji Vysočina. V roce 2015 byla dokončena výstavba nové mateřské školy a 1. září 2015 byl zahájen provoz. Slavnostní otevření se zahradní slavností proběhlo 29. 8. 2015 a další den proběhl i den otevřených dveří pro veřejnost. Pro stavbu nové školy bylo vybráno dobře dostupné místo uprostřed obce v návaznosti na zelené plochy, hřiště a těsnou vazbou na základní školu. Mateřská škola tak dotváří celý vzdělávací areál obce.

Škola je přizemní, bezbariérový objekt. Ve škole jsou dvě oddělení a veškeré, nutno podotknout nadstandardní, provozní zázemí pro děti, učitelky i provozní zaměstnance /dva sklady, šatna zaměstnanců, kancelář vedoucí učitelky, technická a úklidová místnost/.

Oddělení jsou barevně odlišena a pojmenována Motýlci a Včelky. Každé oddělení má k dispozici hernu, která je také využívána jako pracovna a jídelna a toalety se sprchou. Velký prostor v herní části nám umožňuje pravidelně v denních činnostech zařazovat pohybové aktivity, které přispívají k rozvoji pohybových schopností. Zdokonalujeme dovednosti v oblasti hrubé motoriky a manipulační dovednosti. Učíme děti samostatnosti pravidelného zařazení sportovních aktivit, sportu a pohybu v životě. Podporujeme zdravý životní návyk a postoj. Herna slouží dětem také k odpolednímu odpočinku. Šatna je pro obě oddělení společná, rozdělená pouze nábytkem.

Součástí mateřské školy je i výdejna jídla. V současné době se obědy dovážejí ze školní jídelny, dopolední i odpolední svačiny se připravují v MŠ. Další fáze rozvoje obce počítá s výstavbou nové budovy školní jídelny, která bude propojena s budovou mateřské i základní školy. Strava je chutná a vyvážená, přizpůsobená potřebám stravování dětí předškolního věku.

Škola má k dispozici dvě zahrady. Realizace první zahrady byla zahájena v červnu 2018 montáží herních prvků, které dodala firma Bonita. Během letních prázdnin, kdy je provoz mateřské školy přerušen, byly dokončeny terénní úpravy a hřiště se začalo využívat od září 2018. K dispozici mají děti: dvě houpadla na pružině, zastíněné pískoviště, prolézačku, kreslicí tabuli, domeček a sestavu se skluzavkou. Ve spolupráci s OÚ Bory je realizována druhá školní zahrada. Školní zahrady jsou pravidelně udržovány za pomoci zaměstnanců školy.

V tomto školním roce byly děti rozděleny do dvou oddělení. V prvním oddělení byly děti od 2 do 4 let věku- Motýlci, ve druhém oddělení byly děti ve věku od 4 do 7 let- Včelky. Při řešení prostorového uspořádání tříd jsme se snažili o účelnost a vytvoření příjemné hrací plochy pro děti. Hračky jsou umístěny na lehce přístupná místa dětem s možností vlastního výběru a rozmístěny do polic s ohledem na věk dětí/ s ohledem na bezpečnost dvouleté děti nemají přístup k některým hračkám/. Všechny třídy jsou průběžně doplňovány novými hračkami, didaktickými pomůckami, nabízíme dětem hry pro rozvoj tvořivosti, logického myšlení, soustředěnosti, spolupráce. Děti mají možnost práce s výtvarným a pracovním materiálem. Během letních prázdnin se proběhla výměna obkladů v umývárně a v úklidové místnosti.

Výchovně vzdělávací činnost školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Krok za krokem celým rokem. ŠVP PV je rozdělen do 10 integrovaných bloků, každý blok má jednotlivá témata. Integrované bloky jsou dostatečně široké, aby poskytovaly dostatek podnětů k činnostem, nejsou časově

ohraničeny, časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v mateřské škole. Témata jsou rozpracována do třídních vzdělávacích programů. TVP PV jsou zaměřeny zejména na prožitkové učení. Vytvářeli jsme dětem takové podmínky, aby se cítily v mateřské škole spokojeně a v pohodě a byly uspokojeny jejich přirozené potřeby. Individuálním přístupem jsme umožňovali dětem, aby se vyvíjely svým vlastním tempem. Činnosti byly plánovány do menších skupin, jednotlivě i společně pro celou třídu. V průběhu výchovně vzdělávací práce jsme se snažili o vyváženost spontánních a řízených aktivit. Děti měly možnost a příležitost učit se mnoha různými cestami- didaktické hry, pohybové hry, pozorování, cesta pokus-omyl, experimenty, hry s přírodninami, kresba, zpěv, tanec. Vzdělávací nabídka byla založena na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Upřednostňujeme trpělivý a laskavý přístup k dětem.

Denní program byl doplňován čtením příběhů a pohádek. Podporovali jsme tak u dětí soustředěnost na obsah textu, porozumění textu, naslouchání, práci s knihou, rozvíjeli jsme obsahovou stránku řeči, slovní zásobu. Procvičovali jsme motoriku a gymnastiku mluvidel, které souvisí se špatnou výslovností u dětí. Zařazovali jsme nadále interaktivní tabuli do vzdělávacích činností v mateřské škole, rozvíjeli pohybové dovednosti u dětí, kdy děti pravidelně navštěvovaly tělocvičnu v základní škole, soustředili jsme se na environmentální výchovu a na polytechnické vzdělávání. V tomto školním roce jsme se více zaměřili na pohybovou gramotnost dětí. MŠ se přihlásila do projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, který vznikl pod organizací Česká obec sokolská. Tento program je realizován už čtvrtým rokem a rozvíjí pohybové a rozumové schopnosti dětí od 3 do 6 let. Aktivity v projektu kopírovaly Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a byly zaměřené nejen na pohyb, ale i rozvoj jemné motoriky a netradiční aktivity z oblasti poznání. Rozděleny byly podle věkových skupin a každá skupina plnila úkoly z pracovního sešitu. Úkoly byly přiměřeně náročné a děti měly možnost si své úspěchy zaznamenávat do těchto sešitů v podobě samolepek. Činnosti byly propojeny s jednotlivými zvířaty: přirozená cvičení – kobylka Emilka, obratnost – opička Hanička, dovednosti s míčem – ježeček Mareček, rozvíjení poznání – veverka Věruška a netradiční činnosti – beruška Danuška. Díky tomuto propojení činnosti děti více zaujaly. Po ukončení projektu byly děti odměněny diplomem a medailí. Naším společným cílem bylo motivovat děti k tomu, aby se naučily mít pohyb rády a vnímaly ho do budoucna jako běžnou součást života. Hygienické návyky a dovednosti jsme u dětí podpořili zapojením se do projektu Domestos pro školy.

V letošním roce nás překvapila koronavirová epidemie, kvůli které musel být provoz MŠ od 16. 3. 2020 přerušen a neuskutečnilo se mnoho naplánovaných aktivit a akcí. V době přerušení jsme se však snažili neztratit kontakt s dětmi a rodiči. Na webových stránkách školy jsme nabízeli aktivity a vzdělávání pro děti, které by za běžných podmínek probíhalo ve škole. Za velmi vydařenou aktivitu považujeme Malování na kamínky. Provoz MŠ byl obnoven 25. 5. 2020 a probíhal s dodržováním velmi přísných hygienických podmínek.

Kapacita školy a pedagogické pracovnice

Kapacita školy je dle rejstříku škol 50 dětí, o které pečovaly 4 pedagogické pracovnice.

Ředitel školy:	Mgr. František Eliáš
Vedoucí učitelka:	Marcela Plocková, úvazek 1
Učitelka:	Ivana Novotná, úvazek 1
Učitelka:	Jana Zikmundová, úvazek 1

Učitelka: Romana Štěpánková, úvazek 1
Asistent pedagoga: Nikola Hanusová, úvazek 0,5
Gabriela Smejkalová, úvazek 0,75
Školní asistent: Marie Švihálková, úvazek 0,5

Provozní zaměstnanci

Školnice: Jana Kujalová
Kuchařka: Marie Krejčová
Ved. šk. stravování: Olga Padalíková

Ve školním roce 2019/2020 bylo k předškolnímu vzdělávání zapsáno 50 dětí. Předškolního věku bylo 18 dětí a ve škole se vzdělávaly dvě děti se SVP. Do 1. třídy základní školy odchází dětí 14.

V oddělení Včeliček vzdělávaly děti p. uč. Jana Zikmundová, Romana Štěpánková a asistentka pedagoga. V tomto oddělení bylo zapsáno 25 dětí.

Na oddělení Motýlků bylo zapsáno také 25 dětí a děti vzdělávaly ved. uč. Marcela Plocková, uč. Ivana Novotná, asistentka pedagoga a školní asistentka.

ČŠI

Inspekční kontrola proběhla ve škole ve dnech 20. 21. a 26. 1. 2016. Inspekce velice kladně hodnotila průběh předškolního vzdělávání dětí, aktivitu dětí a vedení dětí k samostatnosti. Bohatá vzdělávací nabídka učitelek byla hodnocena jako velmi nápaditá a rozvíjející. Byla vyzdvížena komunikace učitelek s dětmi, jejich empatie a vytváření atmosféry pohody a důvěry.

Spolupráce a činnost MŠ

Spolupráce se ZŠ. Mateřská škola je sloučena se základní školou, dochází tedy k plynulé návaznosti předškolního a základního vzdělávání. V rámci spolupráce se ZŠ jsme navštívili 1.třídu a na oplátku zveme 1. a 2. třídu na divadla v MŠ. S vedoucí školní družiny také spolupracujeme při organizaci Mikulášské nadílky, vzájemně si půjčujeme didaktické materiály a pomůcky. V letošním roce jsme pokračovali v pravidelném navštěvování tělocvičny ZŠ. Využívali jsme ji jedenkrát týdně, cvičení dětí velmi bavilo a byly vidět pokroky v oblasti rozvoje hrubé motoriky, spolupráce, manipulačních dovednostech. Se základní školou jsme spolupracovali i při využívání keramické pece. V mateřské škole k příležitosti různých oslav a svátků vyrábíme s dětmi dárky z keramické hlíny pro rodiče.

V případě dlouhodobějšího nepříznivého počasí, které nám rozmáčí zahradu, využíváme také školní hřiště s umělým povrchem.

Spolupráce s rodiči. Vzájemné vztahy a komunikaci s rodiči začínáme budovat na společné informační schůzce, která zpravidla probíhá poslední týden v srpnu. Na této schůzce informujeme rodiče o průběhu vzdělávání dětí v mateřské škole, o aktivitách, režimu, seznamujeme rodiče se ŠVP PV, Školním řádem a domlouváme se na adaptačním programu. Během celého školního roku se také mohou zákonní zástupci informovat o výsledcích vzdělávání svých dětí /mohou si domluvit schůzku v době, kdy se učitelka nevěnuje vzdělávací činnosti/. Před zápisem do základní školy jsme rodičům nabídli možnost konzultovat vzdělávání dětí, které mají povinnou školní docházku. Spolupráce s rodiči probíhá také denním kontaktem s nimi při předávání dětí, kdy mají možnost sdělit informace

učitelce. Rodiče jsou informováni o plánovaných akcích také prostřednictvím nástěnek, www stránek školy, u dojíždějících dětí máme zavedenou písemnou formu předání informací. V rámci dalšího prohloubení vzájemného působení a spolupráce rodiny a školy uskutečňujeme různé aktivity pro rodiče a děti, nabízíme možnost neformálních rozhovorů a setkání. Do chodu mateřské školy zapojujeme i rodiče dětí. V letošním roce jsme v rámci spolupráce, upevňování přátelských vztahů a přiblížení reálné představy o chodu mateřské školy realizovali projekty – Třídní deníky se včelkou Aničkou a motýlkem Filípkem a Cesta za Martinem. Anička s Filípkem se stali našimi novými plyšovými kamarády, které si děti braly na víkend domů, a společně s rodiči nám pak do deníčku prožité víkend popsali. Cestě za Martinem předcházela čtyři společná odpolední tvoření lucerniček v MŠ a vyvrcholením byla opravdová cesta za Martinem, na které děti společně s rodiči mohli plnit připravené úkoly. V červnu jsme se „pasováním na školáky“ rozloučili s předškoláky, kteří si pro nás připravili malou besídku. Tu jsme rodičů museli nahrát, protože jejich osobní přítomnost v prostorách MŠ zakazovalo nařízení Ministerstva školství. Mezi další aktivity patřící ke spolupráci s rodiči patří vánoční koledování dětí v místním obchodě a jídelně, účast rodičů s dětmi na rozsvěcení vánočního stromu spojené s vystoupením dětí.

Spolupráce s OÚ. V letošním školním roce jsme se účastnili akcí organizovaných obecním úřadem - výstava betlémů a rozsvěcení vánočního stromu. Akci Pohádková cesta podporujeme půjčováním pomůcek a dekorací na jednotlivé soutěže. Konzultovali jsme vybudování školní zahrady a prezentovali jsme svoji činnost v Borském zpravodaji.

Přijímání dětí. Děti jsou přijímány v průběhu celého školního roku, dle naplněnosti kapacity školy. V letošním roce proběhl zápis elektronickou formou od 3. do 15. 5. a zapsáno bylo 12 dětí. Všechny děti byly přijaty. MŠ organizuje informační schůzku, na které rodiče seznamujeme s organizací školy, personálním obsazením, školním řádem, vzdělávacím programem a akcemi. Individuálně domlouváme adaptační plán a nástup dítěte do mateřské školy. Ve školním roce 2019/2020 proběhla tato schůzka 26. 8. 2020.

Pedagogická diagnostika. Na škole probíhá u dětí logopedická depistáž. Pokud se u dětí objeví logopedické vady, jsou rodiče informováni a odesláni ke klinickému logopedovi. Samozřejmostí jsou diagnostické listy dětí. Pedagogickou diagnostiku zpracovávají učitelky na obou odděleních. Každé dítě má své portfolio, kde učitelky zaznamenávají pokroky vzdělávání dětí v daném časovém rozmezí. Zaznamenávají se poznatky v oblasti rozvoje osobnosti a samostatnosti, fyzické a sociální dovednosti, úroveň komunikace a osobní projev, matematické dovednosti. Po vyhodnocení diagnostiky učitelky průběžně plánují individuální vzdělávání dětí. Pro děti s odkladem školní docházky jsou zpracovávány Plány pedagogické podpory, které jsou zaměřeny na podporu snadnějšího přechodu do základní školy. Děti se SVP mají zpracovanou zprávu ze speciálních center, podle kterých jsou nadále děti vzdělávány. V lednu 2020 jsme seznámili rodiče s výsledky vzdělávání dětí s povinnou školní docházkou. S rodiči byla školní zralost individuálně konzultována a následně doporučena možnost návštěvy v PPP ve Velkém Meziříčí.

Spolupráce s obecní knihovnou. Spoluprací s p. B. Křížovou / knihovnicí / upevňujeme vztah ke knihám a čtení. Chodíme si půjčovat knihy do místní knihovny a paní Křížová nám dopoledne vždy vyplní připraveným povídkám, čtením příběhů, pohádek a básní. Děti si také mohou donést do mateřské školy svoji knihu. Mají k ní citový vztah, lépe se k ní chovají a rozvíjí se i komunikace mezi dětmi. Posiluje se prosociální chování a postoje k ostatním dětem, když si knihy navzájem půjčují. Knihu mají děti k dispozici po celý den a na požádání ji využívají i učitelky.

Povědomí o společenském chování a rozvoj základních kulturně společenských postojů se nám daří upevňovat při organizování divadel, návštěv výstav a zhlédnutí výchovně vzdělávacích programů.

Prevence sociálně patologických jevů. V rámci prevence soc. pat. jevů se zaměřujeme především na dobré klima třídy a dobré vztahy mezi dětmi. Zařazujeme hry na potlačování agresivity, podporujeme kooperativní činnosti a aktivity podporující sbližování dětí. Ve školním roce 16/17 jsme zakoupili padák, který hojně využíváme při těchto výchovně vzdělávacích hrách. Využíváme také programů Mgr. Bc. Svatavy Drličkové, která pro děti nabízí muzikofiletické programy, ve kterých převládají techniky zaměřené na rozvoj paměti, pozornosti a soustředění, prožitkové techniky. V průběhu roku jsme pomocí pohádek a příběhů plnili prevenci soc.-pat. jevů. Celoročně obracíme pozornost dětí k vlastnímu zdraví, životnímu stylu, snažíme se dětem předávat vlastní zkušenosti a poznatky. Snažíme se, aby děti formou hry získaly vědomosti o tom, jak se mají chovat a co je správné. Snažíme se o vytváření prosociálních postojů u dětí.

Environmentální výchova. V rámci této výchovy spolupracujeme se Střediskem ekologické výchovy Ostrůvek ve V. M., kde jsou děti hravou formou seznamovány a vzdělávány v oblasti přírody, přírodních věd. Vedeme děti k zodpovědnému chování vůči přírodě, životnímu prostředí a vlastnímu zdraví. Seznamujeme děti s kulturními tradicemi, některé z nich udržujeme, aktivně se podílíme na vytváření estetického prostředí školy. Pro upevnování vztahu k místu bydliště a přírodě organizujeme výlety do přírody, každý den chodíme na zahradu nebo jdeme na vycházku po obci. Ve třídách se snažíme třídit odpad. V letošním školním roce jsme se zapojili se ZŠ do sběru druhotných surovin. Jsme také zapojeni do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu – Mrkvička.

Prezentace na veřejnosti. Prezentace na veřejnosti probíhá přispíváním článků do Borského zpravodaje, účastníme se výstav, prezentujeme se svými vystoupeními pro veřejnost. Na webových stránkách informujeme rodiče o akcích a vzdělávání dětí v MŠ, připravujeme společná tvoření a aktivity ve škole.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP se aktivně zapojují všichni zaměstnanci školy, je vypracován plán DVPP a průběžně doplňována pedagogická knihovna.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni v poskytování první pomoci – 22. 1. 2020 a školení BOZP proběhlo v přípravném týdnu.

Přehled DVPP		
Jméno	Název	Datum
Pločková Marcela	Dítě s dětským autismem	27. 8. 2019
	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy	21. 10. 2019
	Společné vzdělávání – inkluze	7. a 25. 10. 2019 Šablony II
	Školní zralost	23. 10. 2019
	Polytechnická výchova v MŠ	15. 11. 2019 Šablony II
	Správní řád v MŠ	7. 1. 2020
	Pohybové hry s hudbou	18. 2. 2020

	Školní zralost (e-learning v době uzavření MŠ)	40 hodin
Novotná Ivana	Ekohry v MŠ Problematika hry u dětí s autismem	8. 10. 2019 Šablony II 17. 1. 2020
Zikmundová Jana	Dítě s dětským autismem Školní zralost Matematická pregramotnost a HPV Pohybové hry s hudbou	27. 8. 2019 23. 10. 2019 22. 1. 2020 Šablony II 18. 2. 2020
Štěpánková Romana	Dítě s dětským autismem Osobnostně sociální rozvoj předškolního pedagoga	27. 8. 2019 16. a 17. 10. 2019 Šablony II
Smejkalová Gabriela	Dítě s dětským autismem	27. 8. 2019
Všichni zaměstnanci MŠ	Školení první pomoci	22. 1. 2020

Pedagogická knihovna – doplnění publikací	
	Medové příběhy - Šebeková Nevšední příběhy pro zvědavé holky a kluky 1. 2. 3. díl - Kernová Tantagram pro děti – Rabčanová Včelí úl – Petřeková Vesmír – Sanders Dinosauři Úžasní broučci Kniha zvuků v lese

Přehledy, tabulky

V letošním školním roce probíhal prázdninový provoz od 1. do 17. července 2020.

Trvalé bydliště dětí	
Název obce	Počet dětí
Bory	17
Cyrilov	0
Radenice	4
Sklené nad Oslavou	7
Rousměrov	5
Lhotky	1
Velké Meziříčí	1
Radostín nad Oslavou	0

Martinice	1
Krásněves	0
Kněževěs	1
Křižanov	0
Jihlava – Polná	1
Úhlejev	0
Jaroměřice nad Rokytinou	2

Počet dívek a chlapců	
Dívky	25
Chlapci	25

Věk dětí	
Dvouleté děti	7
Tříleté děti	8
Čtyřleté děti	9
Pětileté děti	8
Šestileté děti	18

Průměrná docházka dětí								
Měsíc	Motýlci				Včelky			
	Dopoledne Školní rok		Odp. provoz Školní rok		Dopoledne Školní rok		Odp. provoz Školní rok	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Září	17	17,52	8,3	5,15	19,47	20,75	8,84	10,95
Říjen	15,72	9,38	9,46	5,66	19,69	13,48	9,65	7,52
Listopad	13,45	13,57	7,36	6,42	17,14	18,14	7,18	9,57
Prosinec	9,46	12,73	9,06	7,85	13,53	16,93	5,6	8,87
Leden	13	16,35	7,52	6,80	13,09	19,95	6	12
Únor	16,8	14,50	8,7	6,10	16,2	18,70	7,55	9,40
Březen	14,42	7,70	8,31	5	15,62	7,90	6,76	5,20
Duben	17	x	10,15	x	18,85	x	7,9	x
Květen	16,85	12,40	9,47	4,81	16,95		6,19	6,6

Červen	14,45	15,45	7,50	6,72	18,95	14,64	6,55	5,82
Červenec /oddělení spojena	14							

Absence u dětí s povinnou školní docházkou: 18 dětí I. pololetí, 17 dětí II. pololetí

Pololetí	Počet dnů Školní rok		Průměr Školní rok	
	18/19	19/20	18/19	19/20
I.	394	433	26,27	24,05
II.	326	267	21,73	15,70
Celkově	720	700	48	38

Akce MŠ ve školním roce 2019 / 2020

Září	Adaptace dětí
Říjen	Podzimní tvoření s rodiči Divadlo Máme rádi zvířata Stavitel města Muzikofiletický program Cirkus ve škole Happy Kids
Listopad	Divadlo Tvoření s rodiči Cesta za Martinem
Prosinec	Mikuláš v MŠ Vánoční nadílka Návštěva kostela v Borech Návštěva knihovny v Borech Návštěva žáků 9. Ročníku v MŠ Rozsvěcení vánočního stromu Vánoční výstava betlémů Koledování dětí v obci
Leden	Informování rodičů o vzdělávání dětí s povinnou předškolní docházkou Divadlo
Únor	Čarování se zvířátky Karneval Exkurze u paní starostky Návštěva v 1. třídě ZŠ
Březen	Návštěva ZŠ Návštěva knihovny
Duben	x
Květen	Zápis do MŠ Focení

Červen	Rozloučení s předškoláky
Srpen	Schůzka s rodiči

Plány a záměry MŠ na školní rok 2020/ 2021

- pečovat a udržovat stávající vybavení
- hledat možnosti osázení školního hřiště zelení
- řešit nadměrnou hlučnost v umývárkách/špatná akustika - betonový strop/
- řešit nadměrné teploty ve třídách během letních měsíců
- esteticky a účelně vybavovat vnější prostory školy
- dokoupit vybavení a nábytek
 - přenosné telefony na třídy
 - pomůcky na pohybové činnosti na zahradu, do tříd
 - vzdělávací pomůcky pro dvouleté děti
 - přehrávače
 - jídelní stoly pro učitelky a dovybavení tříd nábytkem na pomůcky a didaktické potřeby
- spolupracovat se školní družinou a základní školou
- spolupracovat se školní knihovnou
- postupně doplňovat vhodné výukové pomůcky a materiály
- postupně doplňovat pedagogickou knihovnu a dětskou knihovnu
- podporovat zdraví u dětí /vzdělávací programy, využití tělocvičny/
- zařazovat programy pro děti s polytechnickým zaměřením
- vzdělávat se podle plánu DVPP
- prohlubovat spolupráci s rodiči pořádáním společných aktivit
- využívat digitální technologie ve vzdělávání
- využívat tělocvičnu k pohybovým aktivitám dětí

V Borech dne: 29. 8. 2020

Vypracovala: Marcela Plocková, vedoucí učitelka mateřské školy

Fotodokumentace z činnosti MŠ





ZPRÁVA O POUŽITÍ PROSTŘEDKŮ NA DVPP – ROK 2019

1) Údaje o jednotlivých akcích ZŠ

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
1	27.2.	Fyzikální seminář Ledky 2	Zikmundová L.	2 h	ŽŠ Žďár nad Sázavou, Švermova 4		
2	25.3.	Hodnocení v individualizované výuce	Au, Be, Cha, Ju, Ma, Mu, Ně, We, Zil, Ha	8 h	NIDV	Projekt APIV B	958/2018-1-111
3	3.4.	Neurověda ve vzdělávání	Weinhöferová M.	8 h	Everesta, s.r.o.	800 CP 683	
4	17.4.	Inspiration day 5	Aubusová M.	5 h	English Language Studio	500 CP 175	408/2019-1-90
5	24.4.	Fyzikální seminář Váhy	Zikmundová L.	2 h	ŽŠ Žďár nad Sázavou, Švermova 4		
6	13.5.	Role školního poradenského pracoviště pro management a workshop	Křížová D. Stará V. Eliška F.	8 h	NIDV	Projekt APIV B	
7	6.6.	Rizikové chování dětí a mládeže	Weinhöferová M.	5 h	Vysočina Education	800	14514/2018-1-637
8	11.6.	Obrázky a vizuální impulsy ve výuce němčiny	Aubusová M.	4 h	NIDV	CP 175	14215/2018-1-551
9	18.-20.8.	Letní škola TOŠ – Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol	Eliška F.	20 h	Trvalá obnova školy, o.s.	3600 CP 721	33039/2018-1-939
10	30.10.	Aktivizační metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	Zikmundová L. Stará V. Weinhöferová M.	6 h	Most Vysočiny, o.p.s.		

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

11	4.11.	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management	Křížová D. Stará V. Eliáš F.	8 h	NIDV	Projekt APIV B	14215/2018-1-551
12	6.11.	Fyzikální seminář Energie	Zikmundová L.	2 h	ŽŠ Žďár nad Sázavou, Švermova 4		
13	11.11.	Seminář Škola v pohybu	Křížová D.	6 h	FAČR		
14	18.-19.11.	Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	Stará V.	12 h	NIDV	1500	14215/2018-1-551
22	16.4.	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	Stará V.	6 h	Most Vysočiny, o.p.s.		

2) Údaje o jednotlivých akcích MŠ

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
15	9.4.	Zdravá 5 – pět didaktických námětů na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže	Ploková M.	4 h	Nadační fond Albert	CP 175	16717/2015-1-505
16	7., 25.10.	Společné vzdělávání – inkluze v MŠ	Ploková M.	16 h	NIDV	Šablony II 1600 CP 350	25243/2016-1-731
17	8.10.	Ekohry v mateřské škole	Novotná I.	8 h	NIDV	Šablony II 650 CP 175	958/2018-1-111
18	16.-17.10.	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	Štěpánková R.	16 h	NIDV	Šablony II 2000 CP 380	32774/2016-1-936
19	21.10.	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ	Ploková M.	4 h	Centrum dopravního výzkumu	C 175	

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace

20	23.10.	Školní zralost	Pločková M. Zikmundová J.	4 h	Most Vysočiny, o.p.s.	
21	15.11.	Polytechnická výchova v MŠ	Pločková M.	8 h	NIDV	Šablony II 670 CP 175 958/2018-1-111

3) Údaje o jednotlivých akcích ŠD

P.č.	Dat.	Název akce	PP	Čas. rozsah	Školící instituce	Finanční náročnost	Akred.
2	25.3.	Hodnocení v individualizované výuce	Havelková D.	8 h	NIDV	Projekt APIV B	958/2018-1-111

4) Počet zúčastněných pedagogických pracovníků na akcích DVPP

Jméno	Akce č.	Jméno	Akce č.
ZŠ		MŠ	
Aubusová Marta	2 / 4 / 8 /	Novotná Ivana	17 /
Benešová Jana	2 /	Štěpánková Romana	18 /
Eliš František	6 / 9 / 11 /	Pločková Marcela	15 / 16 / 19 / 20 / 21
Havelková Dana	2 /	Zikmundová Jana	20 /
Chalupa Martin	2 /	Hanusová Nikola	
Jurková Zuzana	2 /		
Křížová Dagmar	6 / 11 / 13 /		
Malášková Dita	2 /	ŠD	
Musilová Věra	2 /	Havelková Dana	2 /
Němcová Pavlína	2 /		
Olivová Líbuše			
Stará Vladimíra	6 / 10 / 11 / 14 / 22		
Weinhöferová Martina	2 / 3 / 7 / 10 /		
Zikmundová Ludmila	1 / 2 / 5 / 10 / 12 /		

5) Finanční část

Celková částka použitá na DVPP

Školení MŠ	0 Kč
Školení ZŠ	7.200 Kč
Cestovné	1.754 Kč
Projekt Šablony II	6.000
Celkem	14.954 Kč

6) Hodnocení DVPP ve škole

V roce 2019 se DVPP se účastnili všichni učitelé ZŠ i MŠ. Většina programů byla zaměřena na prohlubování odborné kvalifikace, proběhlo vzdělávání vedení školy v oblasti plánování a řízení. V roce 2019 bylo realizováno školení pro celou sborovnu ZŠ financované z projektu APIV B. Vzdělávací programy v MŠ byly hrazeny z projektu Šablony II. Část dalšího vzdělávání byla realizována bezplatně, v rámci podpory (projektů) různých organizací (MOST Vysociny, o.p.s., ZŠ Žďár nad Sázavou, Švermova 4).

Doporučení pro příští období:

Podpora oblastí stanovených vyhláškou 317/2005 o DVPP – studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů - studium výchovného poradenství, koordinátor ŠVP (v závislosti na organizačních a personálních podmínkách). Realizace dalšího vzdělávání v rámci projektu Šablony II.

V Borech 5. 6. 2020

Ředitel školy: Mgr. František Eliáš



Základní škola Hany Benešové
a Mateřská škola Bory,
příspěvkové organizace
Egř 63 Bory 183 ©
IČ: 70977441, tel.: 566 535 177

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP)

Za školní rok 2019/2020

Obsah:

- Úvod (charakteristika školy, cíle programu, cílové skupina, obecné zásady MPP)
- Řízení a realizace preventivních aktivit
- Vzdělávání, informování učitelů
- Informování rodičů a žáků
- Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky
- Primární prevence v rámci výuky na ZŠ
- Primární prevence mimo výuku na ZŠ
- Aktivity v rámci školy

Zpracovala: Mgr. Jana Benešová, školní metodik prevence
Bory, dne 11. 9. 2020

MPP byl v průběhu roku postupně procházen a plněn. V březnu 2020, po jarních prázdninách, žáci již nenastoupili k běžné výuce do základní školy. Byl vyhlášen nouzový stav a provoz škol byl v celém státě zastaven (COVID – 19). Učitelé i žáci procházeli distanční výukou (přes výpočetní techniku) až do konce školního roku 2019/20. Někteří žáci prvního stupně zahájili omezenou výuku v budově školy od 25. května v homogenních skupinách. Ostatní žáci pokračovali v distanční výuce. Také pro žáky druhého stupně byl umožněn přístup do budovy školy. Nejdříve přišli žáci 9.ročníku pro přípravu na přijímací zkoušky, postupně i ostatní ročníky. Školní rok 2019/20 byl ukončen 30. 6.2020.

ÚVOD

1. Charakteristika školy

V blízkém okolí budovy základní školy nebyla v tomto období uskutečněna žádná změna, nastavená pravidla zavedená v minulých školních letech jsou vhodná, bezpečná. Učitelé poučili žáky o bezpečném přecházení silnice v okolí školy, při přechodu do školní jídelny a na zastávky autobusů.

2. Cíle programu

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech dětí a na vyplnění jejich volného času. Dále je zaměřen i na bezpečné chování žáků v dopravě, setkávání s neznámými osobami. Je určen pro žáky, jejich rodiče a pro všechny pracovníky školy. Témata zařazená do našeho ŠVP všechny ročníky postupně v průběhu školního roku plnily podle daných možností v průběhu školního roku, do března. V ostatních měsících se ve všech ročnících učitelé zaměřili především na základní učivo v ČJ, M, AJ. Domluvené akce k primární prevenci, sportovní soutěže, výlety,... byly odvolány, vzhledem k omezenému provozu školy.

3. Cílové skupiny

Všechny cílové skupiny vytyčené v našem MPP byly osloveny různými formami podání informací. Žáci prvního stupně částečně prošli tématy primární prevence ve školním vyučování v různých předmětech (sloh, čtení, čas, vlastivěda,...) se svými učiteli. Stejně si prošli témata i žáci druhého stupně. Vybrané skupiny žáků prošly kurzy primární prevence společně se svými třídními učiteli (zaměření na stmelení kolektivu),

4. MPP a jeho zásady

Naš MPP je zaměřen na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování žáků. Preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během školního roku. S MPP se seznámili všichni pedagogičtí pracovníci na pracovní poradě v měsíci září. Aktuální informace byly průběžně sdělovány třídním učitelům a kolektivu na pracovních poradách.

ŘÍZENÍ A REALIZACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základem prevence a lze je realizovat s podporou vedení školy a celého pedagogického sboru.

Za realizaci MPP zodpovídá školní metodik prevence (ŠMP), který koordinuje práci jednotlivých učitelů popř. externích spolupracovníků. ŠMP se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování MPP informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

VZDĚLÁVÁNÍ, INFORMOVÁNÍ UČITELŮ

V tomto školním roce neproběhlo v rámci DVPP žádné školení v oblasti primární prevence.

INFORMOVÁNÍ RODIČŮ A ŽÁKŮ

Pro informování rodičů o akcích byla zvolena žákovská knížka. Rodiče nevyužili konzultační hodiny u ŠMP. Výchovného poradce (především pro vhodnou volbu povolání svého dítěte) navštěvovali rodiče individuálně. Případné problémy byly řešeny hned, případně po individuální domluvě s rodiči. Schůzky s rodiči jsou vedeny v deníku metodika. Další podrobnější informace o svých dětech měli možnost rodiče získat na schůzkách SRPDŠ, měli možnost se obrátit na zástupce Školské rady, která se pravidelně schází. Další informace o činnosti školy a o akcích mohou rodiče najít na internetových stránkách školy, ve vývěsce před základní školou.

SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI

V tomto školním roce jsme spolupracovali především s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Vysočina, pracoviště Žďár nad Sázavou – schůzky MPP, VP, zadání a vyhodnocení Braunova dotazníku.

Primární prevenci ve třídách jsme v letošním roce zorganizovali formou tříhodinového bloku SPEKTRA pro 5. třídu na téma „Umím (se) rozhodnout“. Proběhl pouze jeden blok tohoto programu. Předpokládáme, že podle možností využije třídní učitel druhý blok v následujícím školním roce 2020/21 podle domluvy s pořádající organizací. Pedagogický pracovník se tohoto programu aktivně účastnil společně se žáky, poté program rozebral s lektory, práci vyhodnotil.

Ostatní plánované akce na měsíc březen neproběhly (COVID – 19).

PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY NA ZŠ

Základní škola Bory pracuje podle ŠVP. Tento plán je dále rozpracován do konkrétních vzdělávacích plánů pro jednotlivé ročníky a předměty. Zde jsou zapracována témata vztahující se k primární prevenci. Učitelé si průběžně kontrolovali probíraná témata PP v příložených přehledech v třídní knize.

Všichni žáci se v jednu dubnovém týdnu věnovali prevenci závislostí. V každém ročníku probíhaly hodiny zaměřené na toto téma (výchova ke zdraví, občanská výchova, člověk a svět, čtení, informatika,...)

PRIMÁRNÍ PREVENCE MIMO VÝUKU NA ZŠ

Ve školním roce byla zajišťována kontrola zaměřená na prevenci kouření, užívání alkoholických nápojů a návykových látek v celém areálu školy. Byla sledována často se opakující krátkodobá absence žáků, žádný případ záškoláctví nebyl odhalen.

AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY

V době mimo vyučování žáci navštěvovali různé zájmové útvary. Do těchto aktivit a činností se tradičně zapojilo velké množství našich žáků, tyto kroužky vedli nejen naši učitelé, externí pedagogové, ale i někteří z řad rodičů.

keramický – p.uč.Benešová, p.uč. Aubusová

pěvecký – p.uč Weinhoferová

taneční – sl.Šoukalová

hry na zobcovou flétnu – p.uč.Weinhoferová

hra na kytaru –p.uč.Chalupa

kroužek anglického jazyka – p.uč Weinhoferová

kroužek miniházené – p.uč.Křížová

hasičský – p.Vávra

Škola se zapojuje do dlouhodobých preventivních programů, které soustavnou výchovně vzdělávací činností budují správný postoj k životu a zdravému životnímu stylu. V těchto projektech budeme pokračovat i nadále. Jedná se zejména o Zdravé zuby, Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Všechny tyto programy jsou určeny pro všechny žáky školy.

V rámci komunitní školy proběhla výuka v mnoha kurzech pro dospělé.

V oblasti ostatních činností se opět uskutečnila recitační soutěž pro žáky naší školy. Soutěže se zúčastnilo celkem 40 žáků z 1. až 9.ročníku ve čtyřech kategoriích. Z každé kategorie postoupili 2 žáci do oblastního kola ve Velkém Meziříčí.

Volný čas věnovala řada žáků přípravě na sportovní, taneční a vědomostní soutěže (vybíjená, florbal, fotbal, šplh, miniházená, taneční soutěž, Všeználek, Zlatý list. Žáci 5. ročníku a žáci druhého stupně vzorně reprezentovali naši školu na soutěžích a olympiádách. Od března byly všechny soutěže, turnaje zrušeny.

Při naší základní škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy zastoupené Radou rodičů, kde ve které jsou zástupci z každé třídy. Sdružení přispělo na cestovné na soutěže, Žákovský parlament se dohodl na zakoupení sedacích odpočinkových vaků do všech kmenových tříd i školní družiny. Finanční částku na vaky (20 000 Kč) poskytlo SRPDŠ. V letošním roce uspořádala Rada rodičů školní ples, který měl velký ohlas a úspěch mezi rodiči žáků i širokou veřejností.

V rámci upevňování vztahů mezi žáky různých věkových kategorií jsme připravili miniprojekty na spolupráci žáků z různých ročníků. Pravidelně naši školu navštěvují malé děti z mateřské školy v Borech, letos přijely i děti z MŠ Vídeň.

Pro rodiče předškoláků a jejich děti jsme již tradičně uspořádali jednu MINIŠKOLIČKU.

Byla to schůzka rodičů, jejich předškolních dětí (nejen z obce Bory, ale i okolních spádových obcí) a učitelů z prvního stupně.

Průběžné sledování situace na škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování žáků můžeme zachytit informacemi ze schránky důvěry, letos nebyla tato možnost žáky využita. Pokud se objevily problémy mezi žáky, snažili se je vyřešit třídní učitelé samostatně, popřípadě ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem, ředitelem školy a rodiči. Řešené problémy jsou vedeny v deníku metodika prevence.

Problematika rizikového chování byla řešena různými formami a metodami práce ve výchovně vzdělávacích předmětech Ov, V kz, Přírodověda, ČaS, Tv, Vv, Čj, také v třídnických chvilkách.

Situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování žáků je průběžně sledována po celý školní rok. Učitelé se vždy snažili ve spolupráci s rodiči pomocí různých metod působit na žáky, rozvíjet jejich kamarádské chování a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu

HODNOCENÍ ROČNÍHO REALIZAČNÍHO PLÁNU EVVO školní rok 2019/2020

ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory

Měsíc / Termín konání	Název akce, místo konání	Cílová skupina	Akci koordinuje / hodnocení
Září			
	Péče o školní přírodní zahradu	Žáci I. a II. stupně	Učitelé PČ, p. uč. Jurková nemoc, děti a učitelé zvládli i bez koordinátora EVVO
	Zahájení soutěže ve sběru papíru	Žáci I. a II. stupně	p. Křížová + tř. učitelé, školní parlament
	Úkoly Recyklohraní + odvoz elektroodpadu	Žáci I. a II. stupně	p. Jurková
Říjen			
	Péče o zeleň před školou – podzimní rez keřů	Žákyně VI., VII., VIII. a IX. ročníku	p. Jurková a p. Zikmundová, p. uč. Jurková nemoc, děti a učitelé zvládli i bez koordinátora EVVO
	Péče o školní přírodní zahradu	Žáci I. a II. stupně	Učitelé PČ
	Dýňový den	Žáci I. a II. stupně	p. Jurková – neproběhlo
Listopad			
	Sběr papíru	Žáci I. a II. stupně	p. Křížová + tř. učitelé, školní parlament
	Výzdoba školy, aranžmá z přírodních materiálů, zapojení do aranžování na zahrádkářské výstavě	Žákyně II. stupně	Učitelé PČ
Prosinec			
	Zdobení vánočního stromu pro zvířátka	Žáci I. stupně	TU zúčastněných tříd
	Výzdoba školy, aranžmá z přírodních materiálů	Žákyně II. stupně	Učitelé PČ
Leden			
	Příprava žáků na BIOL	Žáci II. stupně	p. Křížová
	Nátěr dřevěných prvků z přírodní zahrady	Žáci II. stupně	Učitelé PČ – neproběhlo
Únor			
	Výroba popisek pro rostliny a třídy	Žáci II. stupně	Učitelé PČ, p. Aabusová – neproběhlo
Březen			
	22. 3. světový den vody – exkurze na čistírnu odpadních vod, úpravnu vody v Mostištích	Žáci II. stupně	p. Jurková, p. Křížová – kvůli COVID-19 neproběhlo
	Zelená stezka – Zlatý list – příprava týmů		Koordinátor EVVO, p. Jurková
	Biologická olympiáda – okresní kolo	Žáci II. stupně	p. Křížová – kvůli COVID-19 neproběhlo

Duben			
	Místní kolo Zelené stezky – Zlatého listu		p. Jurková, p. Křížová – kvůli COVID-19 neproběhlo
	Péče o zeleň před školou, jarní řez keřů	Žákyně VI., VII., VIII. a IX. ročníku	p. Jurková, p. Zikmundová
	Řez ovocných stromů	Žáci IX. třídy	p. Jurková, p. Zikmundová, p. Kostečka
	Péče o školní přírodní zahradu	Žáci I. a II. stupně	Kvůli COVID-19 pečují o zahradu učitelé
Květen			
	Recyklace hrou	Žáci I. a II. stupně	Kvůli COVID-19 neproběhlo
18. 5. 2020	Seminář Badatelsky orientovaná výuka		p. Křížová, p. Havelková, p. Benešová, p. Jurková
	Péče o školní přírodní zahradu		Kvůli COVID-19 pečují o zahradu učitelé
Červen			
	Půdní badatelé – program SEV Ostrůvek Velké Meziříčí	Žáci I. až V. třídy	Koordinátor EVVO – p. Jurková
	Kutilové	Žáci II. a IV. třídy	Koordinátor EVVO – p. Jurková + p. Benešová, p. Chalupa

Dne 15.9.2020

Koordinátor EVVO Mgr. Zuzana Jurková

mgr. Jurková